Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года. | Утверждено и введено в действиеПриказом директора школыот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года№ \_\_\_\_\_\_Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Л.М.Ткачева |

Положение о поурочном плане

1.Общие положения

1. Положение содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя- предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».
2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
* учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
* учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;
1. 3. .Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
* Молодые учителя, учителя не имеющие категории, пишут поурочный план от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока.
* Опытные учителя, которые имеют достаточный опыт педагогической работы, «первую квалификационную категорию», педагогические звания, качественные показатели в учебно-воспитательном процессе, методические разработки, могут составлять поурочный план в произвольной форме в виде конспекта, тезисов, таблицы, презентации и т.п. Допускается так же использование печатных поурочных планов, в которые учитель должен самостоятельно внести коррективы. Однако поурочный план должен отражать цели урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задания.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с программой, государственным стандартом по предмету на основании рабочей программы и календарно - тематического планирования по предмету.

1. 5. Основные задачи поурочного плана:

* определение места урока в изучаемой теме;
* определение триединой цели урока;
* отбор содержания урока;
* группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
* отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1.6. Учитель имеет право самостоятельно выбрать срок хранения поурочных планов (урок,

тема, месяц, полугодие, учебный год).

П.Разработка поурочного плана

1. Основными компонентами поурочного плана являются:
* целевой: постановка целей учения перед учащимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
* коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
* содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
* технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
* контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на

уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

1. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.
2. Триединая цель включает следующие аспекты:
* образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
* воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
* развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса,

творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

1. Этапы планирования урока:
* определение типа урока, разработка его структуры;
* отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
* выделение главного материала, который учащийся должен понять и запомнить на уроке;
* подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
* выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
* определение форм и объема домашнего задания;
* продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
* оформление поурочного плана.
1. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение

планируемого урока:

* учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
* подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
* дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
* определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
* продумывание приемов педагогической техники.

III. Оформление поурочного плана

1. Поурочный план оформляется в виде конспекта, пишется от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме.
2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
3. Формальная часть конспекта включает:
4. номер урока в изучаемой теме (применяется сплошная нумерация уроков с целью показа соответствия количества часов используемой учебной программы и соответствия календарно-тематическому планированию);
5. дата урока;
6. тема урока (при записи контрольных, лабораторных, практических работ тема указывается);
7. триединая цель урока (образовательная, воспитательная, развивающая);

7. оборудование, ТСО урока.

1. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока.
2. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
* повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся);
* усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить учащиеся; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала);
* формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися);
* домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; дифференциация, объем и сроки выполнения домашнего задания с обязательным инструктажем по его выполнению).
1. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного

плана и форму его оформления.

1. Поурочный план учитель составляет к каждому уроку.
2. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет),

но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте

(учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков учащихся и т.д.).