



АДМИНИСТРАЦИЯ КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
307422, с.Шептуховка, ул. Молодёжная, дом 10, тел. (471-47) 3-27-24,
e-mail: korenevsk 798 @ mail.ru, www.sheptuxovka.ucoz.ru**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
От «24» марта 2022 года

Утверждено
приказом директора школы № 2-55
от «05» апреля 2022 года
Директор школы *Л.М.Ткачева* Л.М.Ткачева



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

с. Шептуховка 2022 год.

Содержание

1. Общие сведения
2. Характеристика учебного заведения
3. Общие сведения о педагогических кадрах общеобразовательного учреждения
4. Анализ контингента учащихся
5. Содержание образовательной деятельности
6. Воспитательная система общеобразовательного учреждения
7. Материально-технические условия для осуществления учебной деятельности
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Анализ учебно-опытного участка

1. Общие сведения

1.1. Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области.

1.2. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

1.3. Место нахождения образовательного учреждения(юридический, фактический адрес): 307422, Россия, Курская область, Кореневский район, село Шептуховка, ул. Молодёжная 10.

1.4. Телефон: 3-27-24.

E-mail: korenevsk798@mail.ru

Сайт <http://www.sheptukovka.ucoz.ru>

1.5. Лицензия на образовательную деятельность 46ЛЮ1№ 0000955, Регистрационный № 2793 от 16 января 2017 года.

Срок действия лицензии **бессрочная**

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000500 регистрационный № 1841 от 16 января 2017года.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 46 № 001592700

1.8. Руководство учреждения:

1.8.1. Директор Ткачева Лариса Михайловна

1.8.2. Заместители директора по учебно – воспитательной работе:

Зубарева Марина Николаевна

Сидорова Ирина Викторовна

1.9. Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа

1.10. Количество учащихся в учебном заведении:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
68	62	64	63

2. Характеристика учебного заведения

Шептуховская восьмилетняя школа образована в 1962 году, в 1977 году реорганизована в среднюю, с 31.03.98 г. школа носит название «Государственное образовательное учреждение Шептуховская средняя общеобразовательная школа», с 29. 11. 2001 г - Областное государственное образовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», с 26. 01.2006 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, с 2011 года – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Выдающиеся выпускники:

Матвеев Николай Николаевич - генерал - майор, преподаватель Академии химической защиты, г. Москва;

Чухраев Александр Михайлович - доктор медицинских наук, профессор, депутат Государственной Думы РФ;

Колесников Игорь Иванович - полковник, доктор психологических наук, заместитель начальника Голицынского пограничного института ФСБ России;

Паханов Николай Павлович - Герой Советского Союза;

Гамаюнов Владимир Иванович награждён орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени;

Горковенко Николай Аркадьевич награждён орденами: Октябрьской революции, Трудового Красного Знамени, Ленина, Дружбы народов.

Проектная мощность школы: 320 посадочных мест. В школе функционируют 15 учебных кабинетов, спортивный зал, комбинированная мастерская для технического труда, компьютерный класс, столовая на 50 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 3637 экземпляров (справочная литература – 250 экз., методическая литература – 74 экз., художественная – 1965 экз., учебники – 1348 экз.), мини – музей. Учащиеся и учителя имеют доступ к сети Интернет. В 2007 году школа получила кабинет физики по национальному проекту «Образование».

В школе имеется пожарная сигнализация, электрическое отопление, центральное водоснабжение, телефонная связь (3-27-24), электронная почта E-mail: korenevsk798@mail.ru, Интернет, Сайт <http://www.sheptuxovka.ucoz.ru>.

Имеется в наличии транспортное средство: школьный автобус 2012 года. Осуществлён капитальный ремонт спортивного зала. Школа является базовой. В школе обучаются 64 учащихся, имеется 11 классов – комплектов; начальная школа – 4, основная школа – 7, средняя школа – 2; 1 группа продленного дня, учащиеся обеспечены 2-х разовым горячим питанием. В школе нет «отсева» учащихся.

Обучение ведется в одну смену.

Школа работает в режиме 5 дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия в школе проходят в одну смену, начало уроков в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти. Согласно Устава, школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа реализует следующие программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Основными целями образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума

содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование образа жизни.

3. Общие сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

17 учителей составляют сплоченный коллектив единомышленников. Средняя учебная нагрузка педагогических работников в учреждении составляет 17,5 часов.

Предметы, которые не ведутся из-за отсутствия специалистов – нет.

Средний возраст педагогических работников 44,6 лет.

Школа испытывает потребность в учителе физики; в настоящее время уроки ведет внешний совместитель; в учителе математики.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО или дистанционно. Администрация школы прошла обучение по специальности «Менеджмент в образовании» на факультете ПКПП в КГУ.

Учителя школы реализуют системно-деятельностный подход в преподавании предметов по ФГОС, стремятся ввести нестандартные формы работы с учащимися, используют элементы развивающей и проблемной методики. Эффективными являются «Интернет-технологии», он-лайн задания в Открытом банке данных контрольно-измерительных материалов. Используют их в своей работе Зубарева М.Н., Сидорова И.В., Борисенко Т.В., Ткачева Л.М., Гракова Т.Н., Лященко Н.Н. Многие педагоги используют порталы «ЯКЛАСС!», Фоксфорд, Учи.ру.

В рамках проекта 500+ «Функциональная грамотность» разработан план участия Школы в реализации задач проекта по 6 направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественнонаучная грамотность. 9 педагогов и 100% обучающихся 5-9 классов выполняют задания контрольно-измерительных материалов на платформе Российская Электронная школа» (РЭШ). По состоянию на 21 марта 2022 года выполнено 44 работы из 107 предложенных.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. Учитель начальных классов Комардина Е.А. стала финалистом регионального конкурса «Воспитать человека». Татаренко А.С. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022».

№п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Дата, год рождения	Должность, преподаваемый предмет	Год прохождения КПК по основному предмету	Год прохождения КПК по совмещаемому предмету	Дата прохождения переобучения по профессиональной переподготовке
1.	Ткачёва Лариса Михайловна	14.08 1968	Директор, Учитель русского языка и литературы	2020		Менеджмент 2015
2.	Зубарева Марина Николаевна	28.11. 1967	Заместитель директора по учебно-	2021	Зам по УВР - 2021	Менеджмент 2018

			воспитательной работе, Учитель истории и обществознания			
3	Сидорова Ирина Викторовна	14.03.1968	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель информатики, изобразительного искусства	Инф -2021 ИЗО - 2022	Зам по УВР - 2020	Менеджмент 2015
4.	Горковенко Елена Леонидовна	14.11.1965	Учитель биологии и химии	Биология – 2019 Химия - 2019		
5.	Лященко Николай Николаевич	31.05.1953	Учитель географии, ОБЖ	География 2022	Технологии современного учителя - 2021	-
6.	Борисенко Татьяна Викторовна	13.11.1957	Учитель русского языка и литературы	2022	-	-
7.	Татаренко Ангелина Сергеевна	17.03.1996	Учитель музыки	-	-	-
8.	Шуклина Зинаида Алексеевна	21.08.1954	Учитель начальных классов	2019	ОРКСЭ - 2018	
9.	Жидёнова Наталья Алексеевна	17.04.1983	Учитель начальных классов	2020	ОРКСЭ - 2020	-
10.	Медведева Ирина Евгеньевна	16.12.1968	Учитель начальных классов	2022	ОРКСЭ - 2021	
11.	Атаманенко Любовь Ивановна	06.06.1952	Учитель истории и обществоведения	2020	ОПК - 2022	
12.	Гракова Татьяна Николаевна	27.08.1972	Учитель английского языка	2021	-	-
13.	Колесникова Екатерина Александровна	22.12.1991	Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	2019	-	2016
14.	Щербакова Галина Викторовна	09.02.1971	Социальный педагог Учитель технологии	2018	Технология 2020	Учитель технологии 2015
15.	Комардина Екатерина Александровна	05.06.1988	Учитель начальных классов	2022	ОРКСЭ – 2021	

16.	Родюкова Александра Васильевна	08.08. 1996	Учитель математики	-	Астрономия - 2020	-
17.	Шамина Ольга Алексеевна	18.04. 1991	учитель физкультуры	-	-	2020

Качественный состав педагогического коллектива

Образование и категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Высшее образование	17(89,4%)	15 - 35%	15 - 88%
2. Средне-специальное	2 (10,6%)	3 – 17 %	2 – 12 %
3. Нет пед. образования	-	-	-
4. Первая категория	12 (63%)	8 – 44%	9 – 53%
5. Без категории	7 (27%)	10 – 56%	8 – 57%
6. Почетное звание: а) «Отличник просвещения»	5(26%)	4 – 22%	4 – 23%
б) «Почетный работник общего образования РФ»	4(21%)	3 – 16%	4 – 23%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
От 19 до 25 лет	1(5%)	4 (22%)	0
От 25 до 35 лет	5(22%)	2(11%)	5 (29%)
От 35 до 45 лет	3(14%)	1(5%)	1
От 45 до 55 лет	6(27%)	6(33%)	7 (41%)
Более 55 лет	7(32%)	5(27%)	4 (23%)
Итого:	22	18	17

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
До 1 года	-	0	0
1-3года	-	3 – 16%	0
3-5лет	3 (16%)	0	2 (11%)
5-10 лет	1(5%)	4 – 22%	3 – (17%)
10-15 лет	1(5%)	0	0
15-20 лет	2(10,5%)	1 – 5%	1
Свыше 20 лет	12(63%)	10 – 55%	11 – (64%)
Итого:	19	18	17

Прохождение курсов повышения квалификации

2019 учебный год	-2020	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5(23%)		3 (16%)	7 (41%)

4. Анализ контингента учащихся

На 01 сентября 2021 года количество учащихся составило 63 человека: 37 девочек и 26 мальчика. Основной контингент школы составляют дети из четырёх населенных пунктов: село Шептуховка, деревня Сафоновка, деревня Обший Колодезь и деревня Скрылёвка. 51 ученика из села Шептуховка, 10 детей из деревни Обший Колодезь и деревни Сафоновка, 1 ученица из деревни Скрылёвка, 1 – из поселка Коренево. Основной контингент учащихся школы по национальности – русские. В школе обучаются дети от 6,5 до 17 лет. В течение последних пяти лет учащиеся выбывали из школы только при смене места жительства родителей или при переходе в учреждения среднего профессионального образования.

По результатам посещения школьников на дому классными руководителями выявлено, что большинство детей имеют рабочий уголок для подготовки к учебным занятиям. В школе обучаются: 10 учащихся из 4 многодетных семей, 8 – из 2 неблагополучных, 8 – из 6 малообеспеченных семей. 20 детей воспитываются в 14 неполных семьях, 5 учащихся - из 4 приемных семей, 2 учащихся воспитываются родителем – инвалидом, 0 учащихся, состоящий на внутришкольном контроле. По состоянию на 20 апреля 2022 г. состоящих на учете в ПДН и КДН нет.

В школе существует порядок регламентации отношений образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей): один экземпляр договора находится в личных делах учащихся, второй экземпляр находится у родителей (законных представителей). Родители знакомятся с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, локальными актами ОУ. С 2017-2018 учебного года осуществлен переход к предоставлению государственной услуги «Электронный журнал/электронный дневник».

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся		
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Смена места жительства	0	6 (Петров А. Петрова А., Бунин Н., Чекмарева В., Караев А., Караева А.)	4 – Габдулин Владимир, Габдулина Мария, Евсюкова Наташа, Морарь Ольга
ОУ для детей с ОВЗ	На дому - 2	На дому - 2	На дому - 1
Трудоустроены	-	-	-
Учреждение среднего проф.образования	-	-	-

Другое ОУ	-	6	4
Итого:	-	6	6

5. Содержание образовательной деятельности

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, региональными, муниципальными методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор для обработки кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На основании распоряжения Администрации Кореневского района в периоды с 27 октября по 8 ноября 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- педагоги Школы использовали отечественную платформу «Сферум» в организации дистанционного обучения;
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и другими средствами,
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- не было обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», экзамены проведены по основным предметам – русскому языку и математике.

Участниками ГИА - 9 были 6 обучающихся 9 класса МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа», освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА - 9, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА -9. 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат по русскому языку и пересдал экзамен в резервный день. 1 ученица получила неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, пересдавала предметы в дополнительный сентябрьский период.

Данные результаты привели к тому, что Школа включена в проект 500+ Министерства просвещения Российской Федерации. Проект 500+ разработан для поддержки школ, работающих в сложных социально-экономических условиях.

Определены риски Школы: 1) высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2) низкий уровень оснащенности Школы. Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа, Программы антирисковых мер.

Администрация школы прилагает усилия для **предупреждения школьной неуспешности**: с девятиклассниками проводится апробация устного итогового собеседования по русскому языку, предзащита индивидуального итогового проекта, пробные экзамены по всем предметам, что позволяет выявить слабые стороны учеников, им – почувствовать себя в роли выпускников школы. Для родителей проводим педагогические консилиумы (в дистанционном формате): говорим о положении дел по предметам, о формах предстоящих испытаний, даем советы по организации режима дня выпускников и созданию здорового психологического климата в семье.

Проблема родительского всеобуча остается самой острой.

Вовлекаем детей во внеурочную деятельность (охват составляет 100%) .

Активно используем спортивную площадку «Газпром», примыкающий к территории школы стадион.

В селе Шептуховка нет дошкольного образовательного учреждения. Только небольшая группа родителей сумела договориться и обеспечить подвоз в детский сад своих детей в соседний поселок. В школе реализуется подпрограмма «Подготовишки» Программы развития школы «Перспективная школа».

Важно в последнее время **привлечение к работе в школе молодых специалистов**, которым следует передать многолетний опыт работы. Учителей до 35 лет пятеро.

В рамках реализации этой кадровой политики разработана подпрограмма «Молодой учитель». Она внедряется как управленческий проект и направлена на создание корпоративной культуры, основанной на едином понимании целей и задач школы.

Школа ориентирована на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования, интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.

Устав Школы отражает демократические принципы управления учреждением, где осуществляется активное привлечение к участию в управлении учителей, учащихся, их родителей, общественности. Родители совместно с учителями Школы активно участвуют в различных мероприятиях: хозяйственных, творческих, органах самоуправления.

Школа создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного общего образования.

Обучение проводится на трех уровнях:

- первый уровень — начальное общее образование (1-4 классы) — 28 человек;
- второй уровень — основное общее образование (5-9 классы) — 26 человек;
- третий уровень — среднее общее образование (10-11 классы) — 9 человек.

Программы обучения всех уровней согласованы между собой, что является важнейшим условием преемственности и успешности обучения.

Развитие школьной системы базируется на систематическом мониторинге и учете способностей, потребностей и интересов учащихся, обеспечении гарантий прав каждого ребенка на получение образования.

Главной идеей педагогической деятельности является обращение к личностно-ориентированному образованию, способствующему развитию и самореализации личности каждого школьника, переводу его с позиции объекта воспитания и обучения в субъект самоуправления. Эта задача реализуется на базе развития сотрудничества в системе «Ученик — учитель — родитель». Семья объективно остается важнейшим общественным институтом социализации и воспитания возрастающего поколения.

Анализ осуществления образовательной ориентации выпускников показывает, что образовательная политика школы способствует удовлетворению когнитивных потребностей большинства учащихся. Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения, в средние специальные учебные заведения, в профессионально-технические училища

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Всего учащихся	Поступили в техникумы	Поступили в училища	Продолжили обучение в 10 классе	Пошли работать	Не работают и не учатся
2018-2019	8	2	4	2	0	-
2019-2020	5	0	1	4	Обучающийся Матвеев Е. трудоустроен, школу не посещает.	0

2020-2021	6	1	1	4	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Всего учащихся	Поступили в Вузы	Поступили в ССузы	Поступили в училища	Работают	Не работают и не учатся
2018-2019	4	3	1	-	-	-
2019-2020	0	0	0	0	0	0
2020-2021	4	2	0	0	0	2 – служат в рядах ВС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Качество результатов обучения и воспитания

Таблица 10. Рейтинг образовательных учреждений Кореневского района в 2021 году по итогам ВСОКО.

Организации	Баллы	Рейтинг
МКОУ "Шептуховская СОШ"	89,38	1
МКОУ "Снагостская СОШ"	89,20	2
МКДОУ «Детский сад № 2»	88,82	3
МКДОУ «Детский сад № 1»	88,28	4
МКДОУ «Детский сад № 4»	88,08	5
МКОУ "Верхне-Грунская СОШ"	87,96	6
МКОУ "Кореневская СОШ №1 им. В. Крохина"	86,98	7
МКДОУ «Детский сад № 3»	85,20	8
МКОУ "Кремяновская СОШ"	83,18	9
МКОУ "Викторовская СОШ"	82,52	10
МКОУ "Кореневская СОШ №2"	80,12	11
Средняя по району	86,34	

Источниками информации о качестве условий оказания услуг послужили:

а) официальные сайты учреждений образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных учреждений;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и

муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в) результаты изучения условий оказания услуг учреждениями образования, включающие:

наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных учреждений, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том числе на официальном сайте учреждения образования и т.п.).

В рамках договора, были выполнены следующие работы (оказаны услуги):

- проведен анализ размещенной информации на официальных сайтах учреждений образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационном стенде в помещении указанных учреждений;

- изучены условия оказания услуг учреждениями образования, в том числе:

наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных учреждений, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

- изучено мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг учреждениями образования путем анкетирования;

- произведен расчёт показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг учреждением образования, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019г. №114.

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг МКОУ "Шептуховская СОШ" выявлены следующие недостатки:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» отсутствуют:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» отсутствуют:

1. оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
2. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
3. наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
4. наличие сменных кресел-колясок;
5. наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» отсутствуют:

1. возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
2. помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» не обеспечена сто процентная удовлетворённость респондентов и соответствие всем необходимым требованиям.

По итогам ВСОКО разработан и утвержден план ликвидации недостатков.

Важным показателем работы педагогического коллектива Школы является участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской и областной **предметной олимпиады**. В 2021 году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 83% обучающихся 4-11 классов.

На муниципальном этапе Олимпиады 1 ученик стал победителем по ОБЖ (9 класс); 3 ученика стали призерами: по обществознанию (7 и 8 класс), по ОПК.

Обучающийся 10 класса Жиденов Игорь стал участником регионального этапа Олимпиады по краеведению. Ученица 7 класса Воронюк Валерия стала призером регионального этапа Олимпиады по ОПК.

Школа, как все школы России, включилась в реализацию национального проекта «Образование». По направлению «Успех каждого ребенка» наши ученики успешно занимаются углубленным изучением многих направлений на цифровых платформах лицея №1 города Курска. Это большой, упорный, полезный труд в свободное от учебы время.

Наименование проекта	Автор проекта и руководитель	Описание проекта	Перечень оборудования
Удивительная аквапоника	Участник – Колесникова Вероника, 5 класс Руководитель учитель музыки Татаренко А.С.	сертификат	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ – структурное подразделение ОБОУ «Лицей – интернат №1» г.Курска
Разработка игр на unity – это просто	Участник Науменко Максим, 8 класс Руководитель учитель иностранного языка Гракова Т.Н.	сертификат	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ – структурное подразделение

			ОБОУ «Лицей – интернат №1» г.Курска
--	--	--	----------------------------------------

Основными целями работы школы являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Коллектив школы работает над задачами:

1. Снижение кризисных проявлений при переходе с одного уровня обучения на другую. На каждом уровне обучения создавать предпосылки для перехода на следующую ступень, раскрывать потенциал школьника, развивать личные качества как системы социально значимых качеств, без которых невозможно быть успешным в конкретных жизненных ситуациях.

2. В целях развития личностных качеств на уроке превращать предмет и уроки в средство развития при помощи специальных образовательных технологий, где главным становится диалог, как способ отношений и деятельность самого учащегося (проектные, здоровьесберегающие технологии). Осваивать информационные технологии, которые усиливают интеллектуальные возможности человека, помогают обучать и учиться с новыми эффектами и невиданными ранее возможностями.

3. Укреплять нравственно-здоровые отношения в педагогическом, ученическом и родительском сообществе, способствовать социализации учащихся, развивать их социальную компетентность.

4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья, использовать педагогические технологии для создания здоровье - берегающей среды в школе.

Основополагающей педагогической идеей нашей школы является идея осуществления лично-ориентированного подхода в образовательном процессе. Происходит апробирование и внедрение различных инноваций в содержании школьного образования.

Учебный план школы 1-11 классов на 2021-2022 учебный год и его особенности

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

"...10. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся).

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

„17. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Учебный план — обязательная часть образовательной программы. Требования к учебному плану зафиксированы в разделе ФГОС « III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы (срок освоения образовательных программ - 4 года);
- основное общее образование - 5-9 классы (срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование - 10-11 классы (срок освоения - 2 года).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. С участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели, на втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1 класса - не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 -4 классов - не более 5 уроков в день.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4-5 классах - до 2ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9-11-х классах до 3,5 часов (п.10.30.СапПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

В соответствии со ст.14 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» учебный план обеспечивает возможность обучения на родном (русском) языке из числа языков

народов Российской Федерации, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий.

Классы

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**

Учебная при 5-ти дневной неделе, не более

Внеурочная независимо от продолжительности учебной недели, не более

1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10

****Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Используемый учебно - методический комплект «Перспектива» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» начинает реализацию АООП основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) и продолжает реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – обучение на дому.

ФГОС НОО

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1	1	2
	Литературное чтение на родном языке			1	1	2
Иностранный	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской				1	1

культур и						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	20	20	75
Часть, формируемая образовательных участниками отношений		4	5	3	3	15
Максимально допустимая		21	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом.

1 класс, 4 часа: русский язык – 2 ч., литературное чтение – 1ч., математика – 1ч.

2 класс, 5 часов: русский язык – 2 ч., литературное чтение – 1ч., математика – 1ч., окружающий мир – 1 ч.

3 класс, 3 часа: русский язык – 1 ч., математика – 1ч., окружающий мир – 1 ч.

4 класс, 3 часа: русский язык – 1 ч., математика – 1ч., окружающий мир – 1 ч.

Основное общее образование

По ФГОС ООО в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС ООО определены предметные области, в том числе предметная область «Общественно-научные предметы», куда включены предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Исходя из этого, учебный план в 6-9 классах содержит два самостоятельных

предмета «История России» и «Всеобщая история». Соответственно выставляются две отметки как в четвертях, так и в году.

При этом 0,5 часов отводится на изучение всеобщей истории и 1,5 на изучение истории России. Данное распределение часов обусловлено содержанием КИМ по истории для выпускников основной школы, нацеленным на приоритетное изучение отечественной истории.

В связи с большим объемом изучаемого материала, а также содержанием большого понятийного аппарата в курсе истории средних веков, в 6 классе отводится 1 час на изучение всеобщей истории и 1 час на изучение истории России.

ФГОС ООО

Вариант I

Недельный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы"	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3	18,5
	Литература	2	2,5	2	2	2	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	3	12
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России.		1	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история.	2	1	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	*						
		1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
						1	2
Итого		27	28	29	31	30	145
Часть, формируемая образовательных отношений	участниками						
		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая нагрузка	недельная	29	30	32	33	33	157

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5 класс, 2 часа: русский язык, ОБЖ;

6 класс, 2 часа: 0,5 русский язык, 0,5 литература, 1 час – ОБЖ;

7 класс, 3 часа: география, биология, ОБЖ;

8 класс, 2 часа: география, биология;

9 класс, 3 часа: Литература, родной язык, родная литература.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, создающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план универсального учебного профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (п.17 ФГОС СОО).

Обязательные предметные области:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет "Родной язык" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (углубленный уровень); "Информатика" (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. В соответствии с п.11 ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. По решению педагогического совета на реализацию индивидуального проекта отведен 1 год (10 класс).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебного предмета «Астрономия» 1 ч в 10 классе направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний

о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся за счет школьного компонента предназначенные для развития содержания базовых предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	К-во часов в год	К-во часов в неделю	10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	1	1
	Литература	204	6	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	204	6	3	3
Общественные науки	История	136	4	2	2
	Обществознание	136	4	2	2
Математика и информатика	Математика	408	12	6	6
Естественные науки	Биология	136	4	2	2
	Астрономия	34	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	6	3	3
	Основы безопасности	68	2	1	1
	Индивидуальный проект	34	1	1	
Итого:		1700	50	26	24
Предметы и курсы по выбору		578	17	8	9
Общественные науки	География	68	2	1	1
Математика и информатика	Информатика	68	2	1	1
Естественные науки	Физика	204	6	3	3
	Химия	136	4	2	2
	Элективные курсы	102	3	1	2

Всего		2278	67	34	33
-------	--	------	----	----	----

Формы промежуточной аттестации:

ДЗ-Диктант с грамматическим заданием; КР-контрольная работа; Т-тест; зач-зачёт; ТЗ - творческий зачёт
Аудирование.

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Шептуховская средняя общеобразовательная школа
Кореневского района Курской области"
2021-2022 учебный год**

Учебный план по внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов школы составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

Учебный план по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год является частью образовательных программ общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с последующими изменениями и дополнениями) и предусматривает:

От 1 до 11-ти лет нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования для 1-11 классов;

Продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;
- 2-11 классы - не менее 35 учебных недель;

С первого сентября 2021 года в 1 - 11 классах осуществляется внеурочная деятельность в количестве 10ч. на каждый класс.

Учебный год начинается 01.09.2021. В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю (1-11 кл).

Учебный план по внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность.

План по внеурочной деятельности (Недельный план для 1 - 11-х классов)

Направления Внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
		Классы											всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	ВСК «Патриот»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3
	Секция волейбола	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Кружок «Почемучка»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «Отечество»	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3
	Кружок «Основы православной культуры»	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок «Историк»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «Мы - куряне»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Социальное	Клуб «Школа общения»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Кружок «Деловой английский»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Медиацентр	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Юнкор	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	ЮИД	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	ДЮП	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Кружок «Школа безопасности»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Математик»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Кружок «Оч.умелые ручки»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «Почемучка»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «Грамматейка»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «ОБЖ»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Кружок «Биолог»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Кружок «С русским весело»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «Занимательный русский»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «Инфознайка»	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
Кружок "Физик"	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
Общекультурное	Кружок «Юный исследователь»	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Кружок «Мир музыки»	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6
	Кружок «Юный краевед»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Кружок «МХК»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2

	Кружок «Технология»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Кружок «Сувенир»	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	Студия «Палитра»	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	3
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности (для десяти классов школы)													110
ИТОГО:		6	6	6	7	7	6	8	6	7	3	2	64

План по внеурочной деятельности

(Годовой план для 1 - 11-х классов)

Направления Внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Количество часов в год											
		Классы											всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	33	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	138
	ВСК «Патриот»	-	-	-	-	-	-	35	35	35	-	-	105
	Секция волейбола	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	35
Духовно-нравственное	Кружок «Почемучка»	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	Кружок «Отечество»	-	-	-	-	-	-	70	35	-	-	-	105
	Кружок «Основы православной культуры»	-	35	35	-	-	35	35	35	35	35	35	280
	Кружок «Историк»	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	35
Социальное	Кружок «Мы - куряне»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
	Клуб «Школа общения»	33	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-	138
	Кружок «Деловой английский»	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35
	Медиацентр	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	35
	Юнкор	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35
	ЮИД	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	35
	ДЮП	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	35
Обще-интеллектуальное	Кружок «Школа безопасности»	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	35
	Кружок «Математик»	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35
	Кружок «Почемучка»	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	35
	Кружок «Грамматейка»	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
	Кружок «ОБЖ»	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	35
	Кружок «Биолог»	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	35
	Кружок «С русским весело»	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	35
	Кружок «Занимательный русский»	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35
	Кружок «Инфознайка»	-	-	-	-	35	35	35	-	-	-	-	105
Общекультурное	Кружок "Физик"	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	35
	Кружок «Юный исследователь»	33	35	-	35	-	-	-	-	-	-	-	103
	Кружок «Мир музыки»	33	35	35	35	35	35	-	-	-	-	-	208
	Кружок «Юный краевед»	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35
	Кружок «МХК»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	70
	Кружок «Оч.умелые ручки»	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	Кружок «Технология»	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	35
	Кружок «Сувенир»	-	-	-	-	70	70	-	-	-	-	-	140
Студия «Палитра»	-	-	-	-	35	35	-	35	-	-	-	105	
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности (для одиннадцати классов школы)													3830
ИТОГО:		198	210	210	245	245	210	280	210	245	105	70	2228

План внеурочной деятельности включает в себя 32 программы, реализуемых на базе МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа». Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования, проектная

деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Школа стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме групповых занятий, кружков, клубов, экскурсий во второй половине дня. В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» определены состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено 3 программами.

Включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, освоение личностной и социальной позиции обучающихся, а также заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес обучающихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, формированию лидерских качеств. Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

2. Духовно-нравственное направление представлено 5 программами, способствующими воспитанию нравственного и этического сознания у младших школьников. Программы способствуют пониманию христианского смысла жизни, норм христианской этики, содействуют адаптации обучающихся с внешним миром, социализации, воспитанию коммуникативных способностей, формированию эмоционально-ценностного отношения к различным видам творчества, духовному обогащению. Деятельность педагогов направлена на развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства, на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

3. Социальное направление представлено 7 программами.

В программах предусмотрено приобретение школьниками социальных знаний, пониманий социальной реальности и повседневной жизни. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности, направлена на социализацию и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать

и описывать свои чувства и чувства других людей. Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров учащихся, социализации в обществе, развитию личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено 9 программами.

Программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности младших школьников, способствуют приобщению младших школьников к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Программы знакомят ребят с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Педагоги помогут учащимся организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор учащихся. Все программы обще-интеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала учащихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщении к мировым культурным ценностям.

5. Общекультурное направление представлено 8 программами.

Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных номеров. Программы направлены на формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизации самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством, на формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 2 человека, максимальное количество обучающихся 15.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 25-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 25 минут, для остальных учащихся продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв 10 минут.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Инфознайка» с применением школьных ноутбук в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Азбука	1	Просвещение
2.	Рамзаева Т. Г. Русский язык	1	Просвещение
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Литературное чтение	1	Просвещение
4.	Моро М.И., Волкова С.И., Математика	1	Просвещение
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
6.	Кузин В. С., Изобразительное искусство	1	Просвещение
7.	Лутцева Е. А., Технология	1	Просвещение
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1,2,3,4	Просвещение
9.	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
10.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	2	Просвещение
11.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	Просвещение
12.	Биболетова М.З. Английский язык	2	Титул
13.	Моро М.М., Бантова М.А. и др. Математика	2	Просвещение

14.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
15.	Роговцева Н.И. и др. Технология	2	Просвещение
16.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	Просвещение
17.	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
18.	Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях)	3	ООО "Русское слово - учебник"
19.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	3	Просвещение
20.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение	3	Просвещение
21.	Биболетова М.З. Английский язык	3	Титул
22.	Моро М.М., Бантова М.А. и др. Математика	3	Просвещение
23.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
24.	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	3	Просвещение
25.	Роговцева Н.И. Технология	3	Просвещение
26.	Матвеев А.П. Физическая культура	3	Просвещение
27.	Александрова О.М. Русский родной язык	3	Учебная литература
28.	Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях)	4	ООО "Русское слово - учебник"
29.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	4	Дрофа
30.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.. Литературное чтение	4	Просвещение
31.	Моро М.М., Бантова М.А. Математика	4	Просвещение
32.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
33.	Янушкявичене Основы православной культуры	4	Русское слово
34.	Александрова О.М. Русский родной язык	4	Учебная литература
35.	Биболетова М.З. Английский язык	4	Титул
36.	Роговцева Н.И. Технология	4	Просвещение
37.	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство	4	Дрофа
38.	Матвеев А.П. Физическая культура	4	Просвещение
39.	Виноградова Основы духовно нравственной культуры	4,5	Вента - граф
40.	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
41.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
42.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
43.	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Просвещение
44.	Кудрина С.В. Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями)	4	«ГИЦ ВЛАДОС»
45.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
46.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение
Основное общее образование			
47.	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	8-9	Просвещение

48.	Разумовская М.М. и др. Русский язык	5-9	Дрофа
49.	Арсентьев История России	5-9	Просвещение
50.	Коровина В.Я. и др. Литература	5-9	Просвещение
51.	Александрова О.М. Русский родной язык	5-9	Учебная литература
52.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	5-9	Просвещение
53.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5-6	Мнемозина
54.	Макарычев Ю.Н Миндюк Н.Г. Алгебра	7-9	Мнемозина
55.	Атанасян Л.С, Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
56.	Семакина И.Г., Залогова Л.А. и др.. Информатика	7-9	Бином
57.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
58.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
59.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванишкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7-8	Просвещение
60.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6-9	Просвещение
61.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
62.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
63.	Сухов В.П. Низовцев В.А География России	8	Дрофа
64.	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство	9	Дрофа
65.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Биология	5	Дрофа
66.	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
67.	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	7	Вентана-граф
68.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Белаев И.Н. Биология	8	Дрофа
69.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Биология	9	Дрофа
70.	Перышкин А.В. Физика	7-9	Дрофа
71.	Габриелян О.С. Химия	8-9	Просвещение
72.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение
73.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5,6,7	Дрофа
74.	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
75.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
76.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
77.	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология	5-6	Вентана-Граф
78.	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология	7	Вентана-Граф
79.	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Вентана-Граф
80.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
81.	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
82.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Просвещение
Среднее общее образование			
83.	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык	10-11	Русское слово
84.	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература	10	Русское слово

85.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература	10 -11	Русское слово
86.	Афанасьева О.В. и др. Английский язык	10,11	Просвещение
87.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Алгебра и начала анализа	10-11	Просвещение
88.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	10-11	Просвещение
89.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	10,11	Бином
90.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	10	Просвещение
91.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	11	Просвещение
92.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География	10-11	Просвещение
93.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	10-11	Дрофа
94.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Биология	10	Просвещение
95.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика	10	Просвещение
96.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чарутин В.М. Физика	11	Просвещение
97.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Химия	10	Дрофа
98.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия	11	Дрофа
99.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология	10-11	Вентана-Граф
100.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	10,11	Дрофа
101.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура	10,11	Дрофа
102.	Сахаров История России	10	Русское слово
103.	Чаругин В.М. Астрономия	10-11	Просвещение

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами. Уровень обученности учащихся удовлетворительный. За последние два года вырос показатель качества знаний.

Уровень качества знаний по предметам в 2020– 2021 учебного года (в %)

1 уровень

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Искусство (Музыка)	Искусство (ИЗО)	Технология	Физическая культура
2	83,3	100	100	83,3	100	100	100	100	100
3	89	89	89	89	89	100	100	100	100
4	33	66,7	50	16,7	50	100	100	100	100

2 уровень

КЛАССЫ	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Искусство (Музыка)	Искусство (ИЗО)	Технология	ОБЖ	Физическая культура	Французский язык	Родной язык	ОДНК	Родная литература
5	33	67	33	33		33		89			67	100	100	100	100	100			100	67
6	67	100	83,3	83,3		100	100	100			100	100	100	100	100	100	100			100
7	33	50	50	50	100	33	100	50	50		67	100	100	100	100	100	50			50
8	17	67	40	33	67	50	50	50	83	33	67	100	83	100	100	100	50			67
9	50	83	67	50	83	83	83	67	67	50	67					100	83	50		67

3 уровень

КЛАССЫ	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Искусство (МХК)	Технология	Физическая культура	ОБЖ	астрономия
10	0	50	0	0	0	25	0	0	25	25	0	-	-	100	100	75
11	25	75	75	50	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	

Большинство учащихся овладели знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы на репродуктивном уровне. Невысокий уровень качества знаний по некоторым предметам объясняется сложностью учебного материала, снижением мотивации у учащихся. Педагоги продолжают осуществлять систему мер по повышению познавательного интереса, развитию творческой активности учащихся при решении нестандартных ситуаций, формированию умений анализировать проблемы нестандартным способом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второ – годников	Отчисление из школы	
					1 – 9 классы	10 – 11 классы
2018-2019	65	99,9	27	2 ученика были	2	1

				переведены условно в следующий класс		
2019 - 2020	62	100	34	0	0	0
2020 - 2021	64	100	42	0	0	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предметы	2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год (ОГЭ по итогам года)				2020 – 2021 учебный год			
	Кол-во аттестованных	усп. %	кач. %	ср. балл	Кол-во аттестованных	усп. %	кач. %	ср. балл	Кол-во аттестованных	усп. %	кач. %	ср. балл
Математика	8	100	25	3,6					5	100	0	3
Русский язык	3	100	25	4					-	-	-	-
География	1	100	0	3					-	-	-	-
Обществознание	1	100	0	3					-	-	-	-
Биология	4	100	25	3					-	-	-	-
Химия	2	100	100	4					-	-	-	-
Физика	3	100	0	3					-	-	-	-
информатика	1	100	100	4					-	-	-	-

Итоги ГИА – 11

Предмет	Средний балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	71,5 Муронова К. - 87	11 класса нет	54, 25 Воротынцева Д. - 80
Математика(профиль)	51,25 Муронова К. - 76		44,5
Обществознание	81		47,5
Литература	-		59
химия	46,5		21
физика	83		46
история	-		25

Для обеспечения успешности обучения педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов, ВПР. Сравнительный анализ позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Школа стремится развивать способности всех учащихся, но особое внимание уделяется работе с сильными учащимися. С этой целью проводятся школьные

этапы Олимпиад по всем предметам, учащиеся школы принимают участие в районных олимпиадах, различных конкурсах.

Результативность формирования предметных УУД

Педагогами школы используются инновационные личностно-ориентированные образовательные технологии:

- разноуровневого обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

В условиях сельской малокомплектной школы нет возможности осуществлять внешнюю дифференциацию. Поэтому педагоги школы осуществляют внутреннюю дифференциацию, при которой учет индивидуальных особенностей учащихся проводится в условиях работы в обычных классах. Внутренняя дифференциация осуществляется как путем самоопределения учащихся в соответствии с их уровнем обученности (по решению задач различной сложности), так и путем определения учителем уровня развития каждого учащегося. Проводя деление класса на три условные динамические группы, учитель исходит из качества работы каждого обучаемого, наблюдений за ним, то есть выводит определенную зависимость возможностей данного учащегося от конкретного объема и глубины изучаемого материала.

Использование информационно — коммуникационных технологий

В школьном кабинете информатики имеется четыре компьютера. Количество учащихся на один персональный компьютер составляет 3 человека. Доля учителей, владеющих навыками работы на компьютере, составляет 100%. 61 учащийся имеют домашние компьютеры с выходом в Интернет. В школе имеется система электронного документооборота. Возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) есть.

Применение ИКТ в образовательном процессе обеспечивает мотивацию школьников в получении качественного образования, так как учитывает образовательные возможности, потребности, интересы учащихся, предоставляет широкий выбор содержания, форм, методов и средств получения и обработки информации для осуществления учебно - исследовательской, проектной деятельности, раскрывает творческий потенциал учащихся.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Курской области в 2011-2013 годах в школу было поставлено оборудование: 1 м/м проектор, 1 комплект компьютерной техники, 3 МФУ, 2 интерактивные доски, которые постоянно используются в учебно-воспитательном процессе.

В школе имеются и активно используются программы: электронно-образовательные ресурсы по информатике, открытая физика, история России, энциклопедия классической музыки и многие другие.

Но использование ИКТ в образовательном процессе идет еще недостаточно широко. Одной из причин такого положения является недостаточная оснащенность мультимедийными средствами. В 2018 году начат переход на

предоставление государственной услуги «Электронный журнал/электронный дневник».

№	Кабинет	Наименование оборудования	Инвентарный номер	ФИО, должность ответственного сотрудника
1	Кабинет информатики	Компьютер № 1 Компьютер № 2 Компьютер № 3 Компьютер № 4 МФУ Canon МФУ RICOH МФУ HpLaserJet	10134069 010134030 010134009 010134013 190001142 190001127 10134070	Сидорова И.В. Зам. директора по УВР, учитель информатики
2	Кабинет № 9	Компьютер Проектор Интерактивная доска	010134018 010134058 190001151	Савостиков С.В. учитель физики
3	Кабинет № 8	Ноутбук Dell Проектор Beng 2017	190001140 190001139	Атаманенко Л.И. учитель истории и обществознания
4	Кабинет № 7	Ноутбук ASER Интерактивная доска Проектор 17500 2 МФУ	10134068 10134074 10134077	Гракова Т.Н. учитель английского языка
5	Библиотека	Ноутбук LED МФУ	190001117 190001118	Михайленко Н.В. библиотекарь
6	Кабинет № 2	Интерактивная доска Проектор 17500 1 Ноутбук МФУ	10134073 10134076 190001149	Жиденова Н.А. учитель начальных классов
7.	Кабинет № 3	Ноутбук ASUS Мультимедиапроектор МФУ HpLaserJet	10134067 10134066 10134071	Медведева И.Е. учитель начальных классов
8	Кабинет № 10	Ноутбук HP МФУ	190001145	Родюкова А.В. учитель математики
9	АРМ администрации: директора	Компьютер МФУ Canon	010134016 010134061	Ткачева Л.М. директор школы, учитель русского языка и литературы
	Зам.директора по УВР	Компьютер Ноутбук LENOVO МФУ	190001141 190001114 190001116	Зубарева М.Н. Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания
10	Кабинет № 6	Ноутбук ASUS Мультимедиапроектор	190001148 190001150	Лященко Н.Н. учитель географии и ОБЖ
11	Кабинет № 4	Ноутбук ASER Проектор МФУ		Шуклина З.А. учитель начальных классов

Таблица 2.

№	Наименование оборудования	Инвентарный	Место	Ответственный
---	---------------------------	-------------	-------	---------------

		номер	хранения	
1	Магнитофон Philips	010134053	Кабинет информатики	Зам. директора по УВР Сидорова И.В.
2	Микрофон Philips с усилителем	190001129	Кабинет директора	Зам. директора по УВР Сидорова И.В.
3	Музыкальный центр	010134028	Учительская	Зам. директора по УВР Сидорова И.В.
4	Музыкальный центр Sony	010134011	Учительская	Зам. директора по УВР Сидорова И.В.
5	Фотокамера	190001130	Кабинет информатики	Зам. директора по УВР Сидорова И.В.
6	Мобильный экран	190001143	Кабинет завхоза	Зам. директора по УВР Сидорова И.В.

Обеспечение доступности качественного образования

В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» созданы все условия для того, чтобы учащиеся имели возможность осваивать образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными наклонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Качество выполнения образовательных программ обусловлено высоким качеством преподавания, зависящим от мастерства и заинтересованности учителей в достижении высоких результатов. Обеспечивается также выполнение школой нового Федерального Закона от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующем право ребенка на получение образования.

В первый класс школы зачисляются все дети, достигшие возраста шести с половиной лет и проживающие на территории села Шептуховки, деревень Сафоновка, Скрылёвка и Общий Колодезь по заявлению их родителей. Все школьники, не достигшие пятнадцатилетнего возраста, обучаются в школе.

Квалификация педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы. В целях индивидуализации обучения педагоги школы используют лично — ориентированные педагогические технологии.

Инновационные программы школы, работающие на повышение качества образования

Инновационные программы школы основаны на детальном анализе комплекса образовательных ожиданий социума, перспективном анализе его развития, прогностическом планировании образовательного менеджмента, направленное на результативность деятельности школы.

Помимо учебных задач комплексно решаются проблемы воспитания, развития учащихся, основанные на интерактивных возможностях общего и дополнительного образования, элементов открытого образования.

В решении образовательных задач программы ориентируются на такие ресурсы, как ресурсы времени и здоровья учащихся, информационные ресурсы, квалификационный запас персонала, ресурс коммуникативной культуры, финансово — экономические ресурсы.

Принципы отбора инновационных программ основаны на следующих положениях:

1. Знания, умения и навыки должны формировать поведенческие модели, призванные создавать ситуации успешности в социуме.
2. Коммуникативная включенность учащихся - основа степени свободы в познании и жизненной практике.
3. Функциональная грамотность определяет социальную успешность человека.
4. Информационная культура должна содействовать равному доступу к образовательным ресурсам и является определяющим фактором в повышении качества образования.
5. Здоровьесберегающие технологии, привитие культуры здоровья, безопасного существования является условием успешности в образовании и практике.
6. Нравственные ценности должны проявляться в поведенческих моделях, основанных на общечеловеческих гуманитарных принципах.

В школе находят воплощение комплекс инновационных программ: «Здоровье», «Я курянин», «Мой образ жизни», «В мир русской народной культуры», «Самоуправление», молодежное представительство «Взгляд в будущее», программа детского общественного объединения имени Героя Советского Союза Н.П.Паханова, программа работы с родителями «Семья», программа «Одаренные дети», каждая из которых имеет свое обоснование, цели, содержание и определенные формы деятельности.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Внутришкольный контроль составляется по плану, который позволяет четко и конкретно осуществлять контроль за учебно – воспитательным процессом в школе, утверждается на заседании педагогического совета.

Ведущие принципы внутришкольного контроля:

- стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основы;
- сравнительно – аналитический подход;
- методическая направленность;
- системность;
- цикличность;
- демократизация;
- гуманизация и гласность;
- открытость и доступность результатов;
- неадекватность отображения человека человеком;
- неадекватность самооценки;
- самосохранение (сохранение себя как личности).

Целью внутришкольного контроля является совершенствование уровня деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Формы внутришкольного контроля, используемые в школе:

- персональный контроль;
- классно – обобщающий контроль;
- комплексный;
- тематический – обобщающий контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных контрольных работ, срезов. Итоги внутришкольного контроля подводятся на совещании при директоре или его заместителях; на заседании методических объединений учителей; педагогическом совете.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Результаты проверок доводятся до сведения проверяемых. По результатам контроля принимаются соответствующие решения.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система нашей школы представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности.

Целью воспитания в школе является выявление и развитие способностей каждого учащегося формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в духовном развитии общества.

Методологическую основу образовательной деятельности школы составляет гуманистическое воспитание, как идеала личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека. Динамическая ее характеристика связана с понятиями саморазвития и самореализации. Эти процессы определяют специфику цели гуманистического воспитания: создание условий для саморазвития в гармонии с самим собой и

окружающим миром, основанный на практикуемых нашим педагогическим коллективом базовых педагогических процессах, таких, как:

- педагогическая поддержка ребенка как человека: сохранение его телесного и душевного здоровья, соблюдение его прав и свобод, развитие его субъективности и нравственности, забота о его личностном развитии;
- культурная идентификация, т.е. востребование культурных способностей и свойств личности, актуализирующие чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание помощи в обретении им черт человека культуры;
- социализация, т.е. вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, развитие его духовности и практических потребностей, помощь в жизненном самоопределении;
- развитие индивидуальности, т. е, самобытности личности, его творческого потенциала, становление Я-концепции;
- духовно - нравственное развитие личности, т. е. овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.),

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Содержание деятельности педагогического коллектива по достижению заданной цели определяет программа воспитания «Мы вместе».

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, формируются следующим образом:

- * в программе представлены все стороны культуры;
- * воспитание личности опирается на высшие достижения культуры;
- * содержание программы обеспечивает позитивную социализацию и духовно-нравственное развитие личности, воспитание порядочного человека, живущего достойно и счастливо;
- * содержание программы соответствует интересам, потребностям и возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- * содержание программы ориентируется на особенности образовательного учреждения, запросы родителей обучающихся.

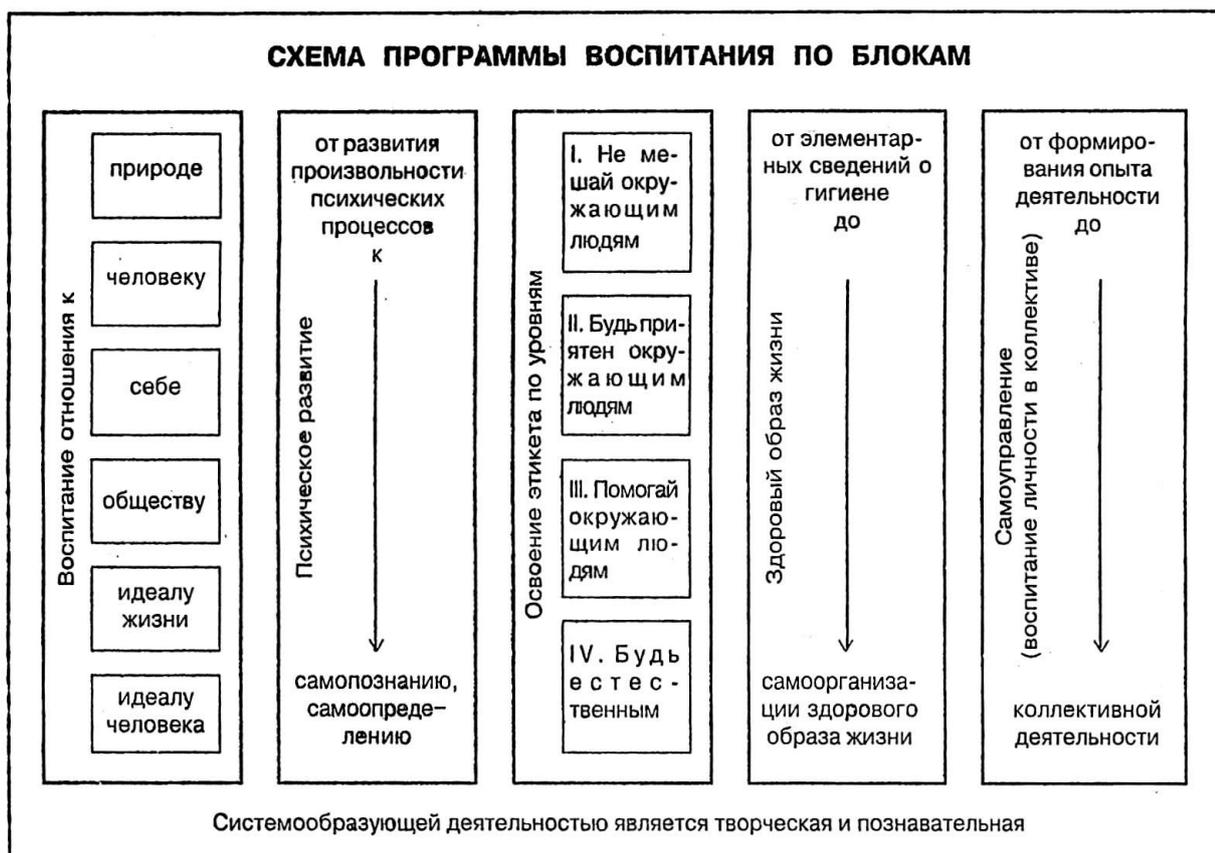
Цель воспитания воспитательной программы, включает в себя все сферы жизни учащихся.

Направления работы:

– содействие способности обучающихся, быть субъектом собственной жизни, находить позитивные способы поведения, производить достойный человека выбор и занимать осознанную жизненную позицию, ценя достоинства своего «Я».

Структурную основу программы составляет система данных направлений; отдельное направление предстает в качестве программного блока.

Последовательность блоков - это последовательность решаемых воспитательных задач.



В МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» имеются:

- детское пионерское объединение имени Героя Советского Союза Н.П.Паханова от 8 до 14 лет;

52 обучающихся школы входят в детское пионерское объединение имени Героя Советского Союза Н.П.Паханова. Из них 16 пионеров. Они приняли участие в акциях:

«5Д», «Забота», «Милосердие», «Живи, цветок», «Чистый двор», «Клумба», «Покормите птиц зимой», «Вахта памяти». В мае пионеры школы принимают участие в празднике «День пионерии»

- молодежное представительство 9 – 11 классов

-совет старшеклассников

- внеурочная деятельность для обучающихся 1- 9 классов.

С 2017 года школа является пилотной организацией в юноармейском движении.

На базе школы создан юноармейский отряд «Патриот».

31 июля 2020 года принят закон N 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. В 2021 году в школе была организована совместная работа педагогического коллектива, администрации школы, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания. С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа ставит:

Общую **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, в том числе используя воспитательный потенциал экскурсий, экспедиций, походов.
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, волонтерских организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику.
- 11) организовать работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» содержит:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство и наставничество».
- «Школьный урок».
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела».
- «Детские общественные объединения».
- «Школьные и социальные медиа».
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы, в том числе дистанционно;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе дистанционно;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в том числе дистанционно;

– индивидуальные беседы с учащимися, в том числе дистанционно;

– индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;

– родительские собрания, в том числе дистанционно.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 – 2022 уч. году.

Управленческий аспект

Адаптивная школа обладает гибкой организационной структурой, позволяющей ей четко реагировать на изменения социально — культурной среды и социальных образовательных запросов, что заставляет администрацию постоянно искать наиболее эффективные методы и приемы управления, дающие возможность в кратчайшие сроки принимать оптимальные управленческие решения и своевременно проводить корректировку педагогических действий.

При формировании образовательной среды администрация школы руководствуется определенными технологическими действиями:

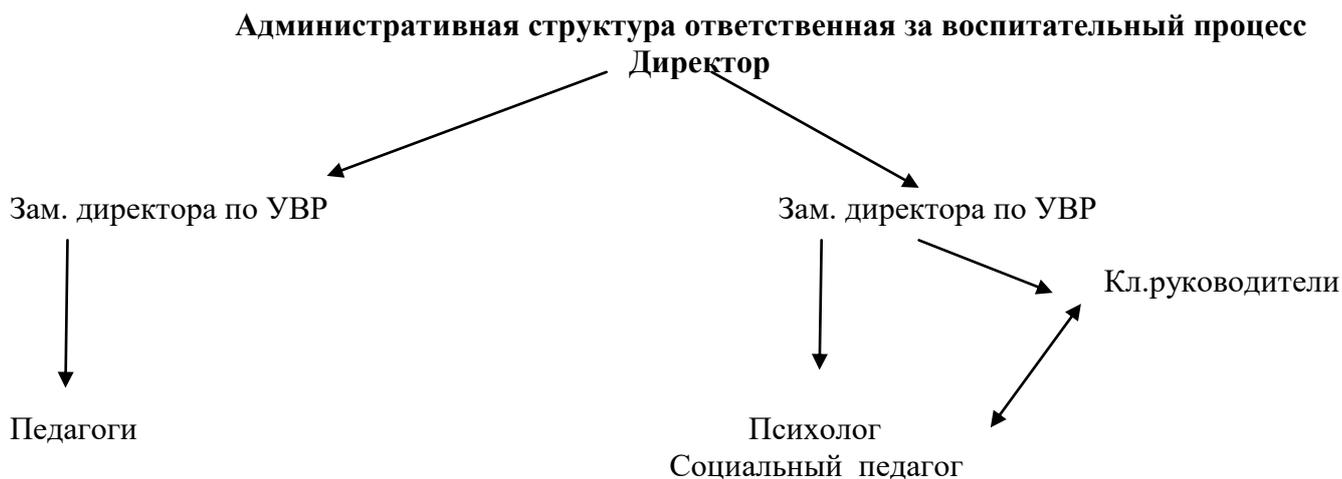
- содержание и характер образовательной среды должны не только соответствовать актуальному уровню, но и быть ориентированными на зону ближайшего развития каждого обучающегося;
- организация деятельности ребенка в образовательной среде должна обеспечивать комфортность в обучении, учитывать индивидуальные особенности учащихся;
- организация работы педагогов должна обеспечить возможность их профессионального роста, самореализации, самоактуализации.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса закладывается представление об индивидуально-дифференцированном подходе к каждому учащемуся. Такой подход осуществляется не только через организацию учебного материала, доступного тому или иному учащемуся, но и через более гибкие дифференцированные формы для проявления индивидуальности как уникальности, неповторимости, оригинальности самореализации.

При этом дифференцированное обучение не цель, а средство развития индивидуальности. Проектирование дифференцированного обучения невозможно без знания индивидуальности каждого учащегося, с присущими только ему личностными особенностями. Индивидуализация — основа дифференцированного обучения. Только знание индивидуальности каждого

обеспечивает построение лично — ориентированной системы обучения. Необходимо сначала изучить, раскрыть эту индивидуальность, а затем определять структуру, в рамках которой она будет наиболее оптимально развиваться.

Индивидуализация достигается за счет дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому обучающемуся, организация в классах неоднородной обучающей среды, предметно и социально жестко не ориентированной, но преследующей задачу разностороннего развития каждого ребенка через систему различных курсов по выбору, факультативов.

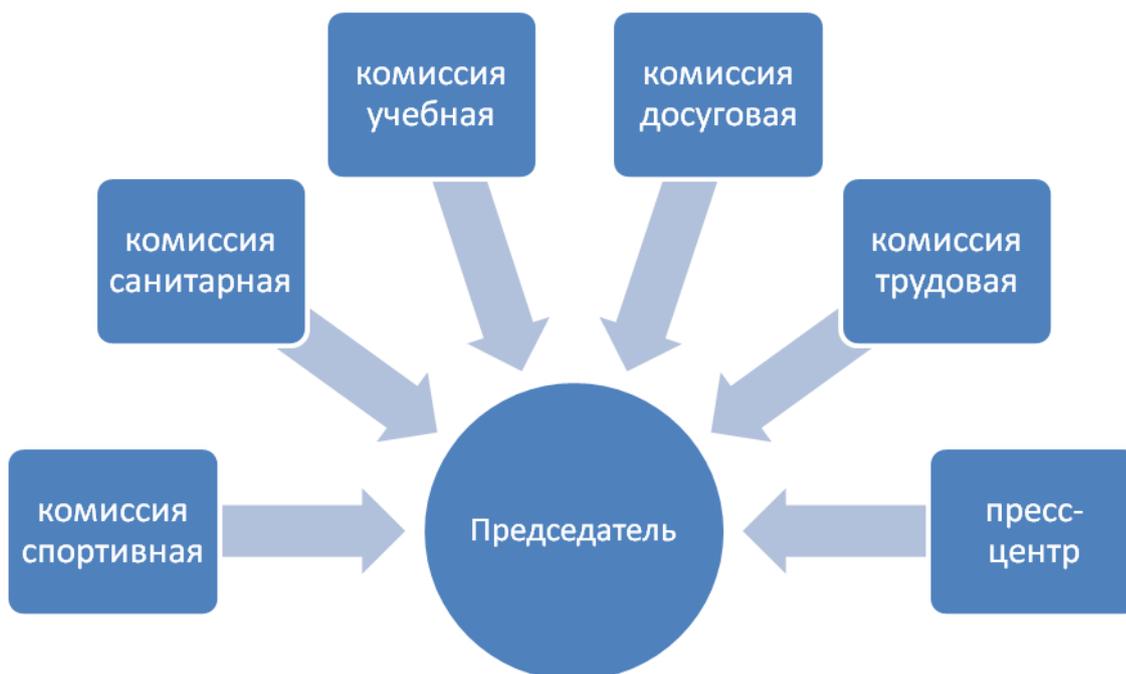


Управление воспитательным процессом строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Общественное самоуправление школы осуществляют следующие подразделения :

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет школы;
- методические объединения учителей;
- совет профилактики;
- общешкольное родительское собрание;
- классное родительское собрание;
- совет родителей;
- родительский патруль;
- общее собрание учащихся;
- совет командиров;
- совет старшеклассников.

Для реализации демократизации школы в управление учебно-воспитательным процессом помогает сотрудничество учителей и учащихся, что выражается в соуправлении и основанное на взаимном доверии, уважении и ответственности за состояние дел в школе.



Задачи учкома:

1.Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива, формирование взаимопонимания всех возрастных групп.

2.Взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитания, самосовершенствования.

На заседаниях совета учащихся рассматриваются вопросы:

неудовлетворительные оценки обучающихся, общешкольные мероприятия, проведение акций и т.д.

Создание условий для дополнительного образования обучающихся

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования является составной частью образовательной программы, интегрирующей в себе программу базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся.

С учащимися 1 – 11 классов организована внеурочная деятельность.

Направление	Решаемые задачи	Наименование
-------------	-----------------	--------------

развития личности		внеурочного занятия
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Кружок «Здоровейка» ВСК «Патриот»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Проектная деятельность «Юный исследователь» Кружок «Мир музыки» Кружок, «Палитра» Кружок «Сувенир»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	Факультатив «Основы православной культуры» Игра – путешествие «В мире русской народной культуры» Краеведческий кружок «Мир вокруг нас» Кружок «Отечество»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Кружок «Занимательная математика» Кружок «Занимательный русский» Кружок «Почемучка» Кружок «Грамматейка» Кружок «Увлекательная математика», Кружок «Инфознайка» Кружок «Эрудит» Кружок "Техническое творчество"
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	Клуб «Школа общения» Клуб «Что? Где? Когда?» ЮИД ДЮП Патриот

Во внеурочной деятельности заняты все учащиеся.

100% обучающихся школы занимаются в объединениях дополнительного образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Содержание дополнительного образования в МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Программа дополнительного образования ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Целями и задачами программы дополнительного образования детей в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим качество работы педагогов должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- современным формам и методам обучения (активные методы, дифференцированное обучение, проведение занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.д.); методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствам обучения в соответствии с перечнем необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Дополнительное образование детей направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования «Восхождение».

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Мы остановились на названии «**Восхождение**» исходя из логики понятия.

Восходить - быть направленным, подниматься вверх. Иметь что-нибудь своим началом, источником. Восходящий – поднимающийся вверх, ввысь (словарь русского языка С.И. Ожегова)

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в

интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурносозидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода, принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- **воспитательная** - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- **информационная** - передача педагогом ребенку максимального объема информации;
- **коммуникативная** - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- **интеграционная** - создание единого образовательного пространства школы;
- **компенсаторная** - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего

образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- **социализация** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **самореализация** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Основные технологии и методы реализации программы

Исследовательские методы. Лабораторные и экспериментальные занятия:

- опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов;
- лабораторные занятия: работа с приборами, препаратами, техническими устройствами;
- эксперименты;
- опытническая работа на участке.

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы,
- выделение противоречий данной проблемы; указания на ошибки, заблуждения, находки,
- открытия;
- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов;
- объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций:
 - ✓ постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
 - ✓ самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств;
 - ✓ самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;
 - ✓ поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

Методы программированного обучения:

- объяснение ключевых вопросов программы обучения, остальной материал учащиеся изучают самостоятельно;
- самостоятельное изучение определенной части учебного материала:
 - ✓ выбор между правильным и неправильным ответом;
 - ✓ выбор одного ответа из нескольких ответов.

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- разработка проектов, программ;
- построение гипотез;
- моделирование ситуации;
- создание новых способов решения задачи;
- создание моделей, конструкций; конструирование игр;
- конструирование из бумаги; создание творческих работ: литературных произведений (рассказов, повестей, сказок); разработка сценариев спектаклей, праздников; художественное конструирование;

- создание произведений декоративно-прикладного искусства;
- проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Метод игры:

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д.
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения.
- игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра.
- настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, геометрические фигуры, муляжи и т. д.);
- демонстрационные опыты: по химии, физике, астрономии и др.
- видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы.

Условия реализации программы

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

№п/п	Направленность	Название кружка	Оснащение
1	Художественная	«Музыкальная палитра» «Радуга»	Кабинет музыки, рекреация на 1 этаже школы
2	Физкультурно-спортивная	«Футбол» «Волейбол»	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион
3	Естественнонаучная	«Цветоводство» «Школа точной мысли»	Кабинет начальных классов, рекреация на 1 и 2 этажах школы
4	Социально -гуманитарная	«Финансовая грамотность» «Нормы русского литературного языка»	Кабинет математики Кабинет русского языка
5	Туристско-краеведческая	«Мы – россияне»	Кабинет географии

Перспектива развития дополнительного образования

- Расширение деятельности кружков спортивно-оздоровительного направления.
- Привлечение специалистов высокого профессионального мастерства с целью совершенствования системы дополнительного образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».
- Расширение материально-технической базы.
- Интеграция дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс школы.

Учебный план

Направление	Название объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов в год
Художественное	Студия «Музыкальная палитра»	5-8	2	1	72
	Танцевальный кружок «Радуга»	6-11	4	2	144
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	5-10	3	1	108
	Секция «Волейбол»	7-11	2	2	72
Естественнонаучное	Кружок «Цветоводство»	2-7	2	1	72
	Кружок «Школа точной мысли»	9-11	2	1	72
Социально-педагогическое					
	Кружок финансовой грамотности	9-10	1	1	36
	Кружок «Нормы русского литературного языка»	5-6	1	1	36
Туристско-краеведческое	Клуб «Мы – россияне»	8-9	1	1	36

Формы организации дополнительного образования: кружки, секции, клубы.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Календарный учебный график

МКОУ «Шептуховская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, 9, 11 классах - 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации), в 2 - 8, 10 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий – 30- 40 минут.

Учебный процесс с обучающимися начинается с 1 сентября.

Дополнительные образовательные программы кружков, секций приняты на заседании педагогического совета и утверждены и введены в действие приказом директора МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».

Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

Оценка состояния воспитательной работы с учащимися осуществляется с помощью диагностики, которую проводят классные руководители, социальный педагог.

2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
4,5	4,5	4,6

Процесс воспитания идёт как целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования социально значимых свойств и качеств этой личности, осуществляемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогическим коллективом школы. Это соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Воспитательная работа школы направлена на формирование у учащихся патриотических, духовно-нравственных качеств, в связи с этим в школе разработана система мероприятий направленных на осуществление этих задач:

- повышение интереса к военной истории Отечества;
- сохранение памяти о народном подвиге;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание у обучающихся высоких моральных качеств;
- формирование готовности к защите Отечества;
- воспитание духовно-нравственных качеств.

Решение этих задач осуществляется циклом различных мероприятий (акции, тематические классные часы, беседы, конкурсы, посещение музея Боевой славы и краеведческий, встречи с ветеранами, помощь ветеранам, работы по благоустройству памятника погибшим односельчанам и воинским захоронениям)

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути её реализации.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- дополнительная поддержка некоторых групп учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства, выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями региона.



Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

В школе стало традицией проводить мероприятия: «Первый звонок», «Осенний бал», День пожилых людей, День учителя, День матери, День борьбы со СПИДом, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Земли, День Победы, «За часть школы», «Последний звонок», День защиты детей, Выпускной бал.

Воспитательный процесс осуществляется во взаимодействии с внешкольными организациями: районный ДДТ, краеведческий музей, сельский центр досуга (участие в мероприятиях, проводимых центром), сельской библиотекой (проведение уроков библиотечно-библиографических знаний, классных часов на базе библиотеки, участие в мероприятиях, проводимых библиотекой); ОБУЗ Шептуховская участковая больница (беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни);

Школа принимает активное участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях района и области.

Результаты творческого участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях за 2019 – 2020 учебный год

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс «Рождественская открытка»	Муниципальный	8	Грамоты	Нестеренко Т.А. Комардина Е.А. Медведева И.Е. Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Сидорова И.В. Гракова Т.Н.
2	Конкурс «Ёлка 2020»	Муниципальный	1	Грамоты победителей	Нестеренко Т.А. Родюкова А.В. Комардина Е.А. Медведева И.Е. Шуклина З.А.

3	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Всероссийский	4	Диплом победителя, Дипломы призеров	Сидорова И.В.
4	Районная выставка – конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	4	Сертификаты	Шуклина З. А. Комардина Е. А. Медведева И. Е. Жиденова Н.А.
5	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	23. Колесникова Вероника 3 класс	Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени	Дьяконова Т.А. Комардина Е.А.
6	Конкурс Кореневского краеведческого музея «Символ 2020 года.!»	Муниципальный	8	Дипломы участника Диплом победителя (Макеев Д. 1 класс)	Нестеренко Т.А. Медведева И.Е. Жиденова Н. А. Комардина Е. А. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Шуклина З.А. Родюкова А.В.
7	Конкурс рисунков «Армия глазами ребёнка»	Муниципальный	2	Участие (об итогах не сообщалось)	Нестеренко Т. А.
8	Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный	4	Участие (об итогах не сообщалось)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
9	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Региональный	5	Участие (об итогах не сообщалось)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Гракова Т.Н.
10	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	Всероссийский	1	Диплом участника	Сидорова И.В.
11	Конкурс «Курский край – без наркотиков»	Муниципальный	10	Диплом участника	Сидорова И.В.
12	Конкурсы «Сетевичек» и «Час кода»	Всероссийский	6	Сертификаты участников	Сидорова И.В.
13	Соревнование по русской лапте	Муниципальный	10	Участие	Шамина О.А.
14	Соревнования по кроссу	Муниципальный	Матвеев Е. 9кл Воротынцев Д.10 кл	Грамота за II место Грамота за III место	Шамина О.А.
15	Соревнования быстрым шахматам	Муниципальный	2	участие	Шамина О.А.
16	Соревнования по мини-футболу 2006-2007 г.р.	Муниципальный	7	Грамота за I место	Лященко Н.Н
17	Соревнование по мини-футболу 2003-2005 г.р	Муниципальный	7	Грамота за II	Лященко НН.
18	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийский	1 Матвеев Е. 9 класс	Участие (об итогах не сообщалось)	Родюкова А.В.
19	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Международный	5 9 класс	Сертификаты участников	Родюкова А.В.
20	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры,	Региональный	2	Участие (об итогах не сообщалось)	Шуклина З.А. Сидорова И.В.

	вперед!»				
21	Конкурс сочинений «Моя семья»	Муниципальный	2	Участие (об итогах не сообщалось)	Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
22	Всероссийская международная онлайн-олимпиада Учи.ру	Международный	2	Диплом победителя	Медведева И.Е.
23	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	Региональный	3	Диплом I степени (Воротынцева Д. 10 класс)	Шуклина З.А. Колесникова Е.А.
24	Детский Всероссийский конкурс «Спорт глазами детей»	Региональный	4	Участие (об итогах не сообщалось)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
25	Всероссийская акция «Вместе ярче!»	Всероссийский	8	Сертификат	Гракова Т.Н.
26	Всероссийское онлайн тестирование «Вместе ярче!»	Всероссийский	8	Сертификат	Гракова Т.Н.
27	Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»	Муниципальный	4	Участие (об итогах не сообщалось)	Гракова Т.Н.
28	Всероссийская он-лайн акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийский	8	Участие	Гракова Т.Н.
29	XII Международная олимпиада по музыке от проекта «Мега-Талант» (ноябрь 2019).		8	Дипломы победителей Диплом II степени	Дьяконова Т.А.
30	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XII и XIII	Всероссийский	2	Диплом 2-й степени (Воротынцева Д.), 2 сертификата участника	Колесникова Е.А.
31	Олимпиада на Учи.ру	Всероссийский	2	сертификата участника	Колесникова Е.А.
32	Конкурс проектных и творческих работ «Язык есть исповедь народа»	Региональный	1	Участие (об итогах не сообщалось)	Колесникова Е.А.
33	Районный этап конкурса «Живая классика»	Муниципальный	2	Грамота (Храпаева С. 6 класс)	Борисенко Т.В. Колесникова Е.А.
34	Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе УЧИ. РУ	Всероссийский	8	Грамоты. Участие во всероссийском в школьном - победители	Крутоверцева З.И..
35	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе УЧИ. РУ	Всероссийский	1	Грамоты. Участие во всероссийском в школьном - победитель	Крутоверцева З.И..
36	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на платформе УЧИ. РУ	Всероссийский	14	Грамота Участие во всероссийском в школьном – III место и II место	Крутоверцева З.И..
37	Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе УЧИ. РУ	Всероссийский	714	Грамота Участие во всероссийском в школьном – II место	Крутоверцева З.И..
38	Олимпиада Юный предприниматель на платформе УЧИ. РУ	Всероссийский		Благодарственное письмо. Участие	Крутоверцева З.И..
39	Физико-математическая контрольная работа «Выходи решать!»	Всероссийский	1 Белоусов А. 10 класс	Участие, сертификат	Крутоверцева З.И..

40	Онлайн олимпиада Фоксфорда	Международный	11	Участие Благодарственное письмо, грамоты	Крутоверцева З.И..
41	Соревнование среди школ по использованию цифрового образовательного ресурса ЯКласс в образовательном процессе.	Всероссийский	19	Сертификат 14 место в топе школ региона (из 50), в топе школ России 3473 (18527)	Крутоверцева З.И..

**Результаты творческого участия учащихся в мероприятиях,
конкурсах, выставках, соревнованиях
за 2020 – 2021 учебный год**

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Поэтический онлайн-марафон "О доблести, о подвигах, о славе.."	Муниципальный	1	Диплом Комардина Е.А (личное участие) Комардина Дарина	Комардина Е. А.
2	Конкурс "Свет Рождества", номинация «Арт-Ёлка 2021»	Региональный	2	Диплом победителя (лауреат) Чикачкова Кира Диплом победителя Борцова Алина	Комардина Е.А Щербакова Г.В
3	Конкурс "Свет Рождества", номинация «Арт-Ёлка 2021»	Муниципальный	11	Грамоты	Комардина Е.А Щербакова Г.В Жиденова Н. А. Нестеренко Т.А. Родюкова А.В. Медведева И.Е. Шуклина З.А. Гракова Т.Н. Шамина О.А.
4	Конкурс рисунков "Дед Мороз - Единорос"	Всероссийский	4	Сертификаты участников Лященко Кира Комардина Дарина Новиков Матвей Тихий Артем	Комардина Е.А Медведева И.Е. Жиденова Н.А. Шуклина З.А
5	Конкурс рисунков "Охрана труда"	Муниципальный	4	Сертификаты Чикачкова Кира Мадатова Александра Сычёва Надя	Шуклина З. А. Комардина Е. А. Медведева И.Е. Жиденова Н.А.
6	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	27	Дипломы III степени Хор ср. классов, Колесникова В., Руднева П. (рисунок) Грамота танцевальному коллективу	Татаренко А.С Щербакова Г.В. Комардина Е.А.
7	Конкурс "Космос, далёкий и близкий"	Муниципальный	4	Участие (об итогах не сообщалось)	Нестеренко Т.А. Медведева И.Е. Жиденова Н. А. Комардина Е. А. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Шуклина З.А. Родюкова А.В. Сидорова И.В.
8	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	Муниципальный	8	Участие (об итогах не сообщалось)	Шуклина З. А. Комардина Е. А. Медведева И.Е. Жиденова Н.А.

					Щербакова Г.В.
9	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Всероссийский	4	Сертификаты участников Макеев Дима Чикачкова Кира Лященко Кира Сосновская Полина Дарий Костя Мадатов Глеб Савакова Лена Таперкина Ира	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
10	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Региональный	4	Участие (об итогах не сообщалось) Комардина Дарина Чикачкова Кира Совакова Лена	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Гракова Т.Н.
11	Всероссийский экологический урок Экокласс.ру	Всероссийский	4	Дипломы участника	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
12	Конкурс видеороликов «Патриотический марафон» в рамках межрегионального проекта «Георгиевский Сбор» в номинации «Спасибо деду за Победу!»	Региональный	2	Дипломы участника Комардина Дарина Храпаева Софья	Комардина Е.А Щербакова Г.В
13	Конкурс «Зеленая планета» в номинации экологических рисунков «Любимые природные места»	Региональный	3	Участие (об итогах не сообщалось)	Сидорова И.В. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н.
14	Выставка поделок "Природа и мы".	Муниципальный	5	Участие (об итогах не сообщалось) Комардина Е.А (личное участие)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А Щербакова Г.В
15	Всероссийский конкурс "Моя малая Родина", номинация "Поэты наших дней".	Международный	1	Комардина Е.А (личное участие)	Комардина Е.А
16	Цифровой литературно-музыкальный конкурс "Живой Есенин"	Международный	2	Комардина Е.А (личное участие) Грамота Сертификат участника	Комардина Е. Шуклина З. А.
17	Международный конкурс "Я, ты, он, она.." (песенный конкурс)	Всероссийский	2	Участие (классный коллектив 1-2 класса)	Комардина Е.А Татаренко А.С
18	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Всероссийский	1	Диплом Комардина Е.А(личное участие)	Комардина Е.А
19	Конкурс рисунков "Дядя Стёпа - милиционер".	Муниципальный	4	Участие (об итогах не сообщалось) Чикачкова Кира Сычев Слава	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А.
20	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийский	1 Матвеев Е. 9 класс	Участие (об итогах не сообщалось)	Родюкова А.В.
21	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	1	Сертификат Жиденов Игорь	Родюкова А.В.
22	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности	Международный	6 9 класс	Сертификаты участников	Родюкова А.В.
23	Онлайн зимние юнармейские игры	Всероссийский	1	Благодарность и подарок Мирошникова	Родюкова А.В.

				Дарья, 9 класс	
24	Всероссийская юнармейская лига КВН	Региональный	6	Грамота участника	Родюкова А.В.
25	Акция «Час Земли»	Всероссийский		Сертификаты за личное участие учителей	Сидорова И.В. Нестеренко Т.А. Медведева И.Е. Жиденова Н. А. Комардина Е. А. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Шуклина З.А. Родюкова А.В. Шамина О.А. Татаренко А.С.
26	Фестиваль профсоюзов	Региональный	4	Дипломанты конкурса (личное участие учителей)	Комардина Е.А Гракова Т.Н Лященко Н.Н Татаренко А.С
27	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Региональный	2	Участие (об итогах не сообщалось)	Шуклина З.А. Гракова Т. Н.
28	Конкурс рисунков "Что о безопасности узнали – всё в рисунках показали"	Муниципальный	2	Грамота за 3 место (Сычёва Надежда) Комерова Мира (участие)	Жиденова Н.А Комардина Е. А.
29	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	11	Диплом победителя (Борцова Ольга, Карпенко Елизавета, Мадатова Александра, Новиков Матвей, Мадатов Глеб) Похвальная грамота (Новикова Кира, Савакова Елена, Чикачкова Кира, Макеев Дмитрий)	Медведева И.Е. Шуклина З. А. Жиденова Н. А. Комардина Е.А
30	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	Региональный	2	Диплом I степени Стебло Наталья 8 класс	Щербакова Г.В. Шуклина З.А.
31	Международный конкурс "Письмо солдату"	Всероссийский	1	Участие (об итогах не сообщалось) Комардина Дарина	Комардина Е.А Шуклина З. А.
32	Международный конкурс "Звезда Спасения"	Всероссийский	5	Участие (итоги не сообщались) Лященко Кира Комардина Дарина Колесникова Даша Сычева Надя	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А
33	Участие в программе "Искусство самоимпровизации", региональный центр "Успех"	Всероссийский	1	Сертификат Комардина Дарина	Комардина Е.А
34	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»	Всероссийский	20	Сертификаты	Нестеренко Т.А. Медведева И.Е. Жиденова Н. А. Комардина Е. А. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Шуклина З.А. Родюкова А.В. Шамина О.А. Татаренко А.С. Колесникова Е.А.

35	Акция "75 тысяч шагов к Победе!"	Всероссийский	4	Личное участие учителей	Комардина Е.А Родюкова А.В Колесникова Е.А Шамина О.А
36	Операция "Покормите птиц зимой"	Муниципальный	8	Участие Чикачкова Кира Деменко Кирилл Топеркина Ира	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А.
37	Конкурс -фестиваль "Учитель-Курянин 21в", номинация "Творческая мастерская обучающегося"	Всероссийский	2	Дипломы II степени Чикачкова Кира, Муронова Мария	Комардина Е.А Гракова Т.Н
38	Районный этап конкурса «Живая классика»	Муниципальный	1	Участие (Храпаева С. 7 класс)	Борисенко Т.В. Колесникова Е.А.
39	Онлайн-конкурс рисунков "День Победы твоими глазами"	Всероссийский	4	Сертификат участника Чикачкова Кира	Шуклина З. А. Комардина Е.А
40	Проект "Соль земли". Сетевая акция "Подвиг села"	Всероссийская	1	Участие (итоги не сообщались)	Шуклина З. А.
41	Конкурс семейного рисунка "Крепкая семья - могучая держава"	Региональный	4	Дипломы участника Чикачкова Кира Комардина Дарина	Шуклина З. А. Комардина Е.А Медведева И.Е
42	Сетевая акция "Школьник Помнит"	Всероссийская	2	Сертификат участника	Шуклина З. А. Гракова Т.Н.
43	Фотоконкурс "Безопасное лето"	Региональный	1	Сертификат участника	Шуклина З. А.
44	Фотофестиваль "Фокус"	Всероссийский	1	Участие (итоги не сообщались) Лященко Кира	Шуклина З. А. Комардина Е.А
45	Онлайн-конкурс плакатов/коллажей/открыток "День Победы"	Всероссийский	2	Участие (итоги не сообщались) Чикачкова Кира	Шуклина З. А. Комардина Е.А
46	Конкурс "Мастерская слова; зёрна добра и красоты", посвящённый памяти Ю. Н. Асмолова.	Региональный	1	Дипломант (Шуклина З. А. -диплом)	Шуклина З. А.
47	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	16	Сертификаты участника	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Комардина Е.А Жиденова Н.А
48	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	16	Сертификаты участника	Шуклина З. А. Медведева И. Е.
49	Прохождение базового курса 3-4 классы по Окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	2	Диплом (Тихий Артём, Карпенко Елизавета)	Шуклина З. А. Медведева И. Е.
50	Прохождение базового курса 3 классы по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	1	Диплом (Карпенко Елизавета)	Медведева И. Е.
51	Прохождение базового курса 3 классы по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	1	Диплом (Карпенко Елизавета)	Медведева И. Е.
52	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийская	11	Диплом победителя (Новикова Кира, Мадатова Александра, Мадатов Глеб) Похвальная грамота (Тихий Артём, Новиков Матвей, Савакова Елена, Колесникова Дарья) Сертификат участника (Чикачкова Кира)	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Жиденова Н. А. Комардина Е.А

53	Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку на Учи. ру	Всероссийская	17	Диплом победителя (Новикова Кира, Мадатова Александра, Новиков Матвей, Мадатов Глеб) Похвальная грамота (Тихий Артём, Савакова Елена, Курчина Стефания) Сертификат участника (Лященко Кира)	Шуклина З. А. Комардина Е.А Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
54	Онлайн-марафоны на платформе Учи.ру ("Сказочная Лапландия", "Остров сокровищ" и т. д.)	Всероссийские	1-3 классы	Дипломы, грамоты, сертификаты	Шуклина З. А. Комардина Е.А Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
55	«Лыжня России»	Муниципальный	2	Диплом I степени Хальзев Алексей Диплом III степени Хальзев Евгений	Шамина О.А.
56	Областные соревнования по лыжам	Региональный	1	Диплом II степени Хальзев Алексей	Шамина О.А.
57	Региональная научно-практическая конференция «Куряне – подвижники Святого Духа»	Региональный		Грамота участника Мирошникова Дарья, 9 класс	Зубарева М.Н.
58	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский	9	Участие	Гракова Т.Н. Щербакова Г.В.
59	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	Региональный	1	Участие (итоги не сообщались)	Гракова Т.Н.
60	Этнодиктант	Всероссийский	6	Сертификаты участников и Сертификаты за личное участие учителей	Гракова Т.Н. Сидорова И.В.
61	Диктант Победы	Всероссийский	6	Сертификаты участников	Гракова Т.Н.
62	Конкурс рисунков по ПДД	Муниципальный	1	Призер Борцов И.	Гракова Т.Н.
63	Всероссийский проект «Большая перемена»	Всероссийский	6	Участие	Гракова Т.Н.
64	Экодиктант	Всероссийский	6	Сертификаты участников	Гракова Т.Н.
65	Муниципальный проект «Безопасные дороги детям»	Муниципальный	1	Участие (итоги не сообщались)	Гракова Т.Н.
66	Всероссийский проект «Проктория»	Всероссийский	6	Участие	Гракова Т.Н.
67	«Патриотический марафон» в рамках межрегионального проекта «Георгиевский Сбор» в номинации «Школьный музей»	Региональный	1	Сертификат участника Жиденов И.	Гракова Т.Н.
68	Конкурсы «Сетевичек» и «Час кода»	Всероссийский	12	Сертификаты	Сидорова И.В.
69	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Всероссийский	2	Дипломы участников	Сидорова И.В.

**Результаты творческого участия учащихся в мероприятиях,
конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах
за 2021 – 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во Участников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский конкурс «О сельской школе с любовью».	Всероссийский	1	Сертификат за личное участие	Комардина Е.А.
2	Областной фестиваль «Я вхожу мир искусств»	Муниципальный	18	Грамота Диплом III степени Грамота	Татаренко А.С. Комардина Е.А. Борисенко Т.В.
3	«Космос-мир фантазий»	Региональный	9	Участие	Татаренко А.С. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Родюкова А.В. Сидорова И.В.
4	«Рисуем Победу»	Всероссийский	9	Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю	Татаренко А.С. Щербакова Г.В. Гракова Т.Н. Родюкова А.В.
5	«Всероссийский конкурс экологических рисунков» региональный этап	Региональный	2	Участие	Щербакова Г.В. Сидорова И.В.
6	Региональный конкурс «Зеленая планета 2022»	Муниципальный	5	Участие (об итогах не сообщалось)	Щербакова Г.В. Родюкова А.В. Комардина Е. А. Жиденова Н. А. Сидорова И.В.
7	Областной конкурс «Свет Рождества» «Арт-Елка 2022»	Муниципальный	20	Лера Воронюк-грамота Чикачкова Кира (Диплом за I место) Зайцева Милана (грамота) Стебло Наталья (грамота)	Родюкова А.В. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Сидорова И.В. Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Шамина О.А. Колесникова Е.А. Жиденова Н. А. Медведева И. Е.
8	Всероссийская акция «Краски Осени»	Школьный	7	Участие	Родюкова А.В. Татаренко А.С. Щербакова Г.В. Колесникова Е.А. Сидорова И.В.
9	Всероссийская акция «Крымская весна»	Региональный	1Воронюк Валерия	Участие (об итогах не сообщалось)	Родюкова А.В.
10	Всероссийская акция «Мамы, бабушки и мы»	Региональный	2	Дипломы победителя	Родюкова А.В. Комардина Е.А.
11	Всероссийская акция «День урожая»	Школьный	22	Участие	Родюкова А.В. Татаренко А.С. Гракова Т.Н. Щербакова Г.В. Сидорова И.В. Комардина Е.А. Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е.
12	Всероссийская акция «День отца»	Школьный	12	Участие	Щербакова Г.В. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Гракова Т.Н. Комардина Е.А.

					Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е.
13	Онлайн-фотоконкурс «Под тихий шелест листопада»	Региональный	6 (7 класс) 10	Диплом победителя Богданова Кира (Диплом победителя) Сычѳва Виктория (сериф участн) Зайцева Милана (Серт участ.)	Родюкова А.В. Комардина Е.А. Жиденова Н.А. Шуклина З.А.
14	Всероссийский класный час о переписи населения	Всероссийский	9	Участие	Родюкова А.В. Татаренко А.С.
15	Всероссийская акция «Экодвор»	Школьный	5	Участи е	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Сидорова И.В. Шамина О.А. Щербакова Г.В. Комардина Е.А. Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е. Колесникова Е.А.
16	Конкурс дверей «Новый год»	Школьный	23	Участие	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Сидорова И.В. Шамина О.А. Щербакова Г.В. Комардина Е.А. Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е. Колесникова Е.А.
17	Всероссийская акция «Селфи с осенью»	Школьный	9	Участие	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Сидорова И.В. Шамина О.А. Комардина Е.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е.
18	Выставка рисунков «День народного единства»	Школьный	14	Участие	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Сидорова И.В. Шамина О.А. Щербакова Г.В. Комардина Е.А. Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е.
19	Этнографический диктант 2021	Всероссийский	17	Сертификаты участников	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Шамина О.А. Щербакова Г.В. Сидорова И.В. Колесникова Е.А.
20	Всероссийский тест по знаниям Конституции РФ	Всероссийский	8 (10 класс)	Сертификаты участников	Гракова Т.Н.
21	Всероссийская акция «Бумбатл»	Всероссийский	63	Благодарственное письмо	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Сидорова И.В.

					Шамина О.А. Щербакова Г.В. Комардина Е.А Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е.
22	Открытое первенство города Льгова по лыжным гонкам, посвященное дню рождения Гайдара	Региональный	4	Деменко Кирилл 1 место Андреев Сергей 2 место Хальзев Алексей и Хальзев Евгений- участники	Шамина О.А.
23	Районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	4	Хальзев Алексей 1 место	Шамина О.А.
24	Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	Всероссийский	23	Участие	Гракова Т.Н. Татаренко А.С. Родюкова А.В. Шамина О.А. Сидорова И.В. Щербакова Г.В.
25	Международный экологический диктант	Международный	8	участие	Гракова Т.Н. Сидорова И.В.
26	Викторина «Мир без наркотиков» в рамках РДШ	Всероссийский	3	Участие	Гракова Т.Н.
27	Видеоролик «Молодой избиратель»	Муниципальный	7 (10 класс)	Грамота и памятный подарок	Гракова Т.Н.
28	Конкурс рисунков «Новый год 2022»	Всероссийский	1	участие	Колесникова Е.А.
29	Всероссийский конкурс «Если был бы я президентом»	Всероссийский	10	Курчина Стефания (письмо с выходом в финал) Комардина Дарина (письмо с выходом в финал)	Колесникова Е.А. Комардина Е.А Жиденова Н.А. Шуклина З.А. Медведева И.Е.
30	Олимпиада по ПДД от Учи.ру	Всероссийский	5	Участие -4, Похвальная грамота - 1	Колесникова Е.А.
31	Олимпиада по правилам пожарной безопасности	Всероссийский	1	участие	Колесникова Е.А.
32	Районные соревнования по волейболу (мальчики)	Муниципальный	9	участие	Шамина О.А.
33	Фестиваль «Я, ты, он, она».	Всероссийский	12	Тихий Артём (участие) Коллектив 4 класса (участие)	Комардина Е.А Шуклина З.А Татаренко А.С
34	Районный конкурс по ПДД «Детству - безопасные дороги».	Муниципальный	7	Чикачкова Кира(диплом III степени) Богданова Кира (грамота)	Комардина Е.А. Жиденова Н.А Шуклина З. А. Медведева И. Е.
35	Областной смотр поздравительной открытки «Спасибо наставнику».	Региональный		Участие (об итогах не сообщалось) Лященко Кира Савакова Елена Зайцева Милана Стебло Наталья	Жиденова Н. А. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Сидорова И.В.
36	Муниципальный этап областного конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	2	Грамоты за личное участие	Комардина Е. А. Татаренко А.С
37	Фотоконкурс от Единой России «Я и моя мама».	Муниципальный	12	Участие (об итогах не сообщалось)	Жиденова Н. А. Комардина Е. А. Шуклина З. А. Медведева И. Е.
38	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Всероссийский	11	Участие (об итогах не сообщалось)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А.

					Шуклина З. А
39	Конкурс ёлочных игрушек «Дед Мороз – Единорос»	Муниципальный	7	Лященко Кира Колесникова Дарья Курчина Стефания Новиков Матвей Сосновская Полина Назарько Кира Комардина Дарина (диплом участника)	Комардина Е.А Жиденова Н.А Шуклина З. А. Медведева И.Е.
40	Статья в журнале «Педагогический поиск»	Региональный	1	Комардина Е.А(личное участие)	Комардина Е.А
41	Областной конкурс детского творчества «Богатство страны Светофории»	Региональный	4	Макеев Дмитрий (диплом III степени)	Комардина Е.А Шуклина З. А.
42	Онлайн конкурс рисунков «Жить – Родине служить»	Региональный	1	Лященко Кира (диплом участника)	Комардина Е.А
43	Региональный конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	Региональный	2	Тарабарова Света Богданова Кира (дипломы)	Комардина Е. А. Шуклина З. А
44	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы».	Региональный	4	Участие (об итогах не сообщалось)	Жиденова Н. А. Медведева И. Е. Комардина Е. А. Шуклина З. А
45	Международный творческий онлайн-конкурс "Новый год к нам мчится"	Международный	3	Зайцева Милана (диплом I степени, новогодний костюм), Зайцева Ирина (диплом II степени, рис.) Зайцев Ярослав (диплом II степени, поделка)	Шуклина З. А
46	Онлайн-конкурс творческих работ из природного материала "И снова в моём крае пора золотая"	Всероссийский	3	Зайцева Милана (диплом за 3-е место)	Шуклина З. А.
47	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	12	Диплом победителя (Зайцев Ярослав, Набойченко Вероника, Муронова Мария, Комардина Дарина, Новикова Кира, Курчина Стефания, Савакова Елена) Сертификат участника (Колесникова Дарья, Мадатов Глеб, Новиков Матвей, Сычёва Надежда, Таперкина Ирина)	Медведева И.Е. Шуклина З. А. Жиденова Н. А. Комардина Е.А
48	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	16	Участие	Шуклина З. А. Медведева И. Е.
49	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе на Учи. ру	Всероссийский	7	Диплом (Комардина Дарина) Похвальная грамота (Мадатов Глеб, Новиков Матвей) Сертификат участника (Колесникова Дарья, Курчина Стефания, Савакова Елена, Таперкина Ирина)	Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
50	Прохождение базового	Всероссийский	7	Диплом (Науменко	Шуклина З. А.

	курса 1-4 классы по Окружающему миру на платформе Учи.ру			Татьяна, Зайцева Милана) Диплом (Карпенко Елизавета, Деменко Кирилл, Сосновская Полина) Диплом (Савакова Елена, Таперкина Ирина)	Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
51	Прохождение базового курса 1-4 классы по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	50	Диплом (Богданова Кира, Науменко Татьяна, Зайцева Милана)	Медведева И.Е. Шуклина З. А. Жиденова Н. А. Комардина Е.А Родюкова А.В.
52	Прохождение базового курса 1-4 классы по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	50	Диплом (Науменко Татьяна, Зайцева Милана) Диплом (Карпенко Елизавета, Сосновская Полина, Деменко Кирилл, Мадатова Александра) Диплом (Савакова Елена)	Медведева И.Е. Шуклина З. А. Жиденова Н. А. Комардина Е.А Борисенко Т.В. Колесникова Е.А.
53	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку на Учи. ру	Всероссийский	11	Диплом победителя (Мадатова Александра, Сосновская Полина, Комардина Дарина, Курчина Стефания, Новиков Матвей) Похвальная грамота (Деменко Кирилл, Набойченко Вероника, Назарько Кира, Новикова Кира, Мадатов Глеб, Савакова Елена)	Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
54	Всероссийская зимняя олимпиада по математике на Учи. ру	Всероссийский	9	Диплом победителя (Мадатова Александра, Новикова Кира, Мадатов Глеб) Похвальная грамота (Богданова Кира, Зайцев Ярослав, Зайцева Ирина, Комардина Дарина, Назарько Кира, Сосновская Полина) Сертификат участника (остальные уч-ся нач школы)	Шуклина З. А. Медведева И. Е. Жиденова Н. А. Комардина Е.А
55	Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку на Учи. ру	Всероссийский	1-4 классы	Диплом победителя () Похвальная грамота (Богданова Кира, Зайцев Ярослав) Сертификат участника (остальные уч-ся нач. кл.)	Шуклина З. А. Комардина Е.А Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
56	Онлайн-марафоны на платформе Учи.ру ("Сказочная Лапландия", "Эра роботов", «Космическое приключение» и т. д.)	Всероссийский	1-4 классы	Дипломы, грамоты, сертификаты	Шуклина З. А. Комардина Е.А Медведева И. Е. Жиденова Н. А.
57	Конкурсы «Сетевичек» и «Час кода»	Всероссийский	14	Сертификаты	Сидорова И.В.
58	Международный конкурс	Всероссийский	3	Дипломы участников	Сидорова И.В.

	«Безопасность в сети Интернет»				
59	Всероссийский «Урок цифры»	Всероссийский	20	Сертификаты	Сидорова И.В
60	Всероссийская олимпиада школьников.	Региональный	2	Диплом участника по краеведению(Жиденов Игорь) Диплом призера по ОПК(Воронюк Валерия)	Лященко Н.Н. Атаманенко Л.И.

Отдых учащихся

На базе школы во время летних каникул работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Работа лагеря построена по программе, целью которой является - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

В лагере учащиеся получают полноценное питание, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, спортивные игры, соревнования), интеллектуально-познавательные и развлекательные мероприятия. Учащиеся также отдыхают в санаториях Курской области, Черноморского побережья, в районном лагере «Заря», но с каждым годом их становится всё меньше.

Состояние здоровья учащихся

В школе осуществляется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в соответствии с Программой «Здоровье».

Цель программы - сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

На высоком методическом уровне осуществляется физкультурно - оздоровительная работа, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого учащегося. Традиционными в школе являются общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, легкой атлетике, проводятся Дни Здоровья.

Отсутствует детский травматизм.

Система работы образовательного учреждения с семьями учащихся

Работа с родителями учащихся

- 1) Выявление запросов и степени удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- 2) организация психолого - педагогического просвещения;
- 3) организация психологического консультирования.

Вовлечение родителей и общественности в образовательный процесс, совместные творческие проекты школы, родителей, детей:

- тематические родительские собрания по проблемам воспитания, образования;
- индивидуальные беседы, консультации с психологом, социальным педагогом;
- встречи родителей с представителями органов правопорядка, медработниками, представителями комиссии по делам несовершеннолетних; - презентация новинок психолого-педагогической литературы;
- анкетирование родителей обучающихся по проблемам воспитания, образования учащихся.

Развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей

Проведение психолого-педагогических лекций:

- Этот «трудный» подростковый возраст (о проблемах взаимоотношений детей и взрослых);
- «Поговорим о смысле жизни» (о выборе жизненного пути старшеклассниками);
- «Поговорим о наших правах и обязанностях»;
- «Ответственность детей за совершаемые правонарушения, преступления» (встречи с работниками милиции);
- «Как сберечь здоровье ребенка» (встречи с медицинскими работниками);
- «Ребенок и наркотики: уберечь от беды»;
- «Свободное время ребенка».

Индивидуальная работа с различными категориями родителей

- С родителями детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, детей-инвалидов, детей, имеющих ослабленное здоровье.
- Определение степени отклонений (умственных, поведенческих и т.д.) в развитии учащихся, нуждающихся в коррекции учебного процесса.
- С родителями детей-инвалидов, детей, имеющих ослабленное здоровье.
- Оказание психологической поддержки родителям, имеющим детей с ослабленным здоровьем, с целью создания щадящих условий для личного роста детей.
- С родителями детей «группы риска», нуждающихся в коррекции поведения.
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, имеющими детей с нестандартным поведением по результатам диагностического обследования, бесед с классным руководителем, учителями, работающими в классе, где учится ребенок.
- Изучение условий жизни, психологического климата, взаимоотношений между членами семьи ребенка.
- Обеспечение психолого-педагогической литературой по проблемам воспитания детей «группы риска».
- Проведение бесед по проблемам воспитания детей «группы риска» («Ребенок и его свободное время», «Увлечения моего ребенка», «Как избежать конфликтов», «О поощрении и наказаниях», «О друзьях, товарищах»).
- С неблагополучными семьями, уклоняющимися от выполнения родительского долга.
- Составление картотеки неблагоприятных семей.
- Организация встреч, бесед с работниками милиции.
- Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации.

- Совещания, беседы при директоре, заместителе директора по воспитательной работе.

- Изучение уровня жизни семьи.

С многодетными семьями:

- составление «банка данных»;

- проведение консультаций, бесед.

Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания детей, проблемам преодоления кризисных периодов в жизни ребёнка:

- проведение групповых консультаций с родителями учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов по результатам диагностического обследования «О развитии психологических процессов»;

- проведение групповых, индивидуальных консультаций, родительских собраний, с родителями выпускников «Скоро экзамен».

Работа с родителями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы;

- консультации.

Реализация прав родителей на участие в управлении ОУ:

- Управляющий совет школы – 7 человек;

- родительский комитет – 5 человек;

- родительский патруль – 8 человек.

План

работы с семьёй и общественностью по организации социокультурного пространства школы на 2021– 2022 учебный год

№ пп	Направление совместной деятельности.	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение родителей к организации и проведение элективных курсов, познавательных лекций и бесед.	в течение года	учителя-предметн.
2.	Привлечение учащихся и родителей к экспертизе качества образования.	в течение года	Зам по ВР
3.	Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.	в течение года	Завучи, соц. педагог
4.	Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	в течение года	учителя-предметн.
5.	Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.	в течение года	кл. руководители
6.	Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	в течение года	учителя-предметн.
7.	Обеспечение информационно-образовательной среды: - постоянно размещать материалы о работе учебного заведения на сайте школы;	в течение года	Зам по ВР
8.	День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)		администрация
9.	Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов:	в течение	администрация

	- Класс года; - Учитель года; - Самый классный классный; - Родитель года	года	род.комитет
10.	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	в течение года	уч.физ-ры, род.комит.школы
11.	Проведение «Дня матери»	ноябрь	род.комит.школы,
12.	Проведение конференции родителей, учащихся, педагогов, представителей учредителя, общественности.	в течение года	Директор, род.комит.школы
13.	Концерт для жителей ко дню: - пожилых людей; - Победы в ВОВ.	октябрь май	родит.комитет зам по ВР
14.	Концерт к праздникам: - 23 февраля; - Победы в ВОВ	Февраль, май	Зам по ВР
15.	Провести товарищеские матчи по: -баскетболу; -волейболу; -мини-футболу	В течение года	Зам по ВР
16.	Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок; - День школы.	в течение года	Зам по ВР кл.руководител и родит.комитет

Организация социальной службы

Работа школьной социальной службы выделяет следующие виды деятельности:

- составление социального паспорта школы;
- выявление «трудных» учащихся;
- выявление семей отклоняющихся от воспитания детей;
- помощь семьям в воспитании учащихся «группы риска»;
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних;
- профилактические мероприятия по правовому воспитанию.

Социальный педагог проводит различные мероприятия направленные на профилактику здорового образа жизни, алкоголизма, наркомании и табакокурения («Не сломай судьбу свою», «Курение или эдоровье – выбирайте сами», анонимное анкетирование по табакокурению и наркомании и др.).

Сведения о совершении учащимися преступлений и правонарушений

В настоящее время в школе обучаются 63 обучающихся из 50 семей.

Из них:

- многодетные – 10 из 4 семей;

- неблагополучные – 8 из 2 семей;
- малообеспеченные – 8 из 6 семей;
- неполные – 20 из 14 семей;
- дети, находящиеся на воспитании в семье - 5 из 4 семей;
- учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле – 0.

По состоянию на 20 апреля 2022 г. состоящих на учете в ПДН и КДН нет.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Количество преступлений совершенных учащимися ОУ	0	0	0
2.Количество правонарушений	0	0	0
3.Число учащихся состоящих на учёте в ПДН и КДН	0	0	0
4.Число учащихся, снятых с учёта в ПДН и КДН	0	0	0
5. Число учащихся стоящих на внутришкольном контроле	1	1	0
6.Число учащихся снятых с внутришкольного контроля	1	0	0

7. Материально – технические условия для осуществления учебной деятельности

Характеристика здания

Год постройки здания – 1977 г.

Общая площадь используемого помещения – 1916,7 кв.м., в расчете на одного учащегося – 32 кв.м.

Проектная мощность – 320 посадочных места.

Сменность

Годы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Смена		Смена		Смена		Смена	
	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	29	-	25	-	29	-	28	-
5-9 классы	34	-	33	-	27	-	26	-
10-11 классы	5	-	3	-	8	-	9	-
Всего по образовательному учреждению	68	-	61	-	64	-	63	-
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-

Социально – бытовое обеспечение

- 15 учебных кабинетов;
- спортивный зал площадью 172,4м²;
- спортивная площадка «Газпром»;
- 2 учебные лаборатории;
- библиотека;

- пищеблок;
- зал для приема пищи на 50 посадочных мест;
- школьный автобус, 2012 года выпуска

Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество штук	
	В рабочем состоянии	В нерабочем состоянии
Кабинет физики	1	
Лазерный принтер	1	
МФУ	7	
Сканер	1	
Проектор	3	
Телевизор	5	
Магнитофон	1	
Мультимедиапроектор	3	
Борт контролёр	1	
Контрольное устройство «Меркурий»	1	
Музыкальный центр	2	
Пианино	2	
Насос	2	
Ноутбук	9	
Электрический счетчик	1	
Котел электрический	1	
Синтезатор «Ямаха»	1	
Холодильник	2	
Электроплита «Мечта»	1	
Электроплита с жарочным шкафом	2	
Ванна моечная (2 секции)	1	
Ванна моечная (3 секции)	1	
Морозильный шкаф	1	
Счетчик «Меркурий» 3629	1	
Компьютеры	6	
Автоматический выключатель	1	
Автобус	1	
Интерактивная доска	3	
Набор компьютерной техники	1	
Электроводонагреватель	1	
Машина МОК	1	
Кипятильник электр. ЭКГ50	1	
Зонд вентиляционный	1	
Комбайн с блендером	1	
Водонагреватель 80 л.	1	

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
В библиотеке читального зала не имеется.

Учебные дисциплины по учебному плану	Кол-во учащихся	Библиотечный фонд учебной	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию. Срок использования более 4-х лет	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Кол-во учебников, приобретенных за счет родителей	% обеспеченности за счет платных учебников	Общий % обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Начальное общее образование									
1 класс									
Азбука	7	7	7		100%			100%	
Рус.язык.		7	7		100%			100%	
Литературное чтение		7	7		100%			100%	
Математика		7	7		100%			100%	
Окруж. мир		7	7		100%			100%	
ИЗО		7	7		100%			100%	
Музыка		7	7		100%			100%	
Технология		7	7		100%			100%	
Физкультура		7	7		100%			100%	
2 класс									
Рус.язык.	7	7	7		100%			100%	
Литературное чтение		7	7		100%			100%	
Математика		7	7		100%			100%	
Англ. язык		7	7		100%			100%	
Окруж. мир		7	7		100%			100%	
ИЗО		7	7		100%			100%	
Музыка		7	7		100%			100%	
Технология		7	7		100%			100%	
Физкультура		7	7		100%			100%	
4 класс ОВЗ									
Рус.язык.	1	1	1		100%			100%	
Литературное чтение		1	1		100%			100%	
Математика		1	1		100%			100%	
Окруж. мир		1	1		100%			100%	
ИЗО		1	1		100%			100%	
Музыка		1	1		100%			100%	
Технология		1	1		100%			100%	
Физкультура		1	1		100%			100%	
3 класс									
Рус.язык	6	6	6		100%			100%	
Рус.родной язык		6	6		16%			16%	
Литературное чтение		6	6		100%			100%	
Математика		6	6		100%			100%	
Англ.язык		6	6		100%			100%	
Окруж. мир		6	6		100%			100%	
ИЗО		6	6		100%			100%	
Музыка		6	6		100%			100%	
Технология		6	6		100%			100%	
Физкультура		6	6		100%			100%	
4 класс									
Рус.язык.	9	10	9		100%			100%	
Рус.родной язык		10	9		25%			25%	

Литературное чтение		10	9		100%			100%	
Математика		10	9		100%			100%	
Англ. язык		10	9		100%			100%	
Окруж. мир		10	9		100%			100%	
Основы религиозных культур и светской этики.		10	9		100%			100%	
ИЗО		10	9		100%			100%	
Музыка		10	9		100%			100%	
Технология		10	9		100%			100%	
Физкультура		10	9		100%			100%	
Основное общее образование									
5 класс									
Рус. язык	5	6	5		100%			100%	
Рус. родной язык		6	5		16%			16%	
Литература		6	5		100%			100%	
Англ. язык		6	5		100%			100%	
Основы дух-нрав. культ.		6	5		100%			100%	
История Древнего мира		6	5		100%			100%	
Обществознание		6	5		100%			100%	
География		6	5		100%			100%	
Математика		6	5		100%			100%	
Биология		6	5		100%			100%	
ИЗО		6	5		100%			100%	
Музыка		6	5		100%			100%	
Технология		6	5		100%			100%	
Физкультура		6	5		100%			100%	
ОБЖ		6	5		100%			100%	
6 класс									
Рус. язык	2	5	2		100%			100%	
Рус. родной язык		5	2		14%			14%	
Литература		5	2		100%			100%	
Англ. язык		5	2		100%			100%	
История Россия		5	2		100%			100%	
История Средних веков		5	2		100%			100%	
Обществознание		5	2		100%			100%	
География		5	2		100%			100%	
Математика		5	2		100%			100%	
Биология		5	2		100%			100%	
ИЗО		5	2		100%			100%	
Музыка		5	2		100%			100%	
Технология		5	2		100%			100%	
Физкультура		5	2		100%			100%	
ОБЖ		5	2		100%			100%	
7 класс									
Рус. язык.	6	6	6		100%			100%	
Рус. родной язык		6	6		14%			14%	
Литература.		6	6		100%			100%	
Англ. язык		6	6		100%			100%	
История. Россия		6	6		100%			100%	
Всеобщая история		6	6		100%			100%	
Обществознание		6	6		100%			100%	
География		6	6		100%			100%	

Алгебра		6	6		100%			100%	
Геометрия.		6	6		100%			100%	
Информатика		6	6		100%			100%	
Физика		6	6		100%			100%	
Биология		6	6		100%			100%	
ИЗО		6	6		100%			100%	
Музыка		6	6		100%			100%	
Технология		6	6		100%			100%	
ОБЖ		6	6		100%			100%	
8 класс									
Рус.язык.	6	6	6		100%			100%	
Рус.родной язык		6	6		14%			14%	
Литература.		6	6		100%			100%	
Англ. язык		6	6		100%			100%	
История. Россия		6	6		100%			100%	
Всеобщая история		6	6		100%			100%	
Обществознание		6	6		100%			100%	
География		6	6		100%			100%	
Алгебра		6	6		100%			100%	
Геометрия.		6	6		100%			100%	
Информатика		6	6		100%			100%	
Физика		6	6		100%			100%	
Биология		6	6		100%			100%	
Химия		6	6		100%			100%	
Искусство.		6	6		100%			100%	
Технология		6	6		100%			100%	
Физкультура		6	6		100%			100%	
ОБЖ		6	6		100%			100%	
9 класс									
Рус.язык.	5	6	5		100%			100%	
Рус.родной язык		1	1		20%			20%	
Лит - ра.		6	5		100%			100%	
Англ.язык		6	5		100%			100%	
История. Россия		6	5		100%			100%	
Всеобщая история.		6	5		100%			100%	
Обществознание		6	5		100%			100%	
География		6	5		100%			100%	
Алгебра		6	5		100%			100%	
Геометрия.		6	5		100%			100%	
Информатика		6	5		100%			100%	
Физика		6	5		100%			100%	
Биология		6	5		100%			100%	
Химия		6	5		100%			100%	
Искусство.		6	5		100%			100%	
ОБЖ		6	5		100%			100%	
Среднее общее образование									
10 класс									
Рус.язык	7	8	7		100%			100%	
Литература.		8	7		100%			100%	
Англ. язык.		8	7		100%			100%	
История России		8	7		100%			100%	
Всеобщая история		8	7		100%			100%	
Обществознание		8	7		100%			100%	
География		8	7		100%			100%	
Геометрия		8	7		100%			100%	
Алгебра		8	7		100%			100%	
Информатика		8	7		100%			100%	

Физика		8	7		100%			100%	
Химия		8	7		100%			100%	
Биология		8	7		100%			100%	
Физкультура.		8	7		100%			100%	
ОБЖ		8	7		100%			100%	
Технология		8	7		100%			100%	
МХК		8	7		100%			100%	
Астрономия		8	7		100%			100%	
11 класс									
Рус.язык	2	5	2		100%			100%	
Литература.		5	2		100%			100%	
Англ. язык.		5	2		100%			100%	
История России		5	2		100%			100%	
Всеобщая история		5	2		100%			100%	
Обществознание		5	2		100%			100%	
География		5	2		100%			100%	
Геометрия		5	2		100%			100%	
Алгебра		5	2		100%			100%	
Информатика		5	2		100%			100%	
Физика		5	2		100%			100%	
Химия		5	2		100%			100%	
Биология		5	2		100%			100%	
Физкультура.		5	2		100%			100%	
ОБЖ		5	2		100%			100%	
Технология		5	2		100%			100%	
МХК		5	2		100%			100%	
Астрономия		5	2		100%			100%	

Общий библиотечный фонд - 4073 экземпляров.

В том числе фонд учебников - 1344 экземпляров.

9. Анализ работы учебно-опытного участка

Пришкольный участок существует с 1977 года, его площадь составляет 0,5га.

Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, воспитании у них интереса и бережного отношения к ней. Он является лабораторией под открытым небом, в которой учащиеся не только подкрепляют свои теоретические знания, но и развивают практическую деятельность, приобщаются к научно-исследовательской работе. На территории учебно-опытного участка проводятся уроки и практические занятия по биологии и сельскохозяйственному труду.

Организация и содержание работы на учебно-опытном участке школы обуславливается требованиями программы по технологии.

Работа учебно-опытного участка расширяется с каждым годом. Этой работой в школе занимается учитель технологии.

Учебно-опытный участок расположен в умеренно освещенной северо-западной части школьного комплекса. Со всех сторон он огражден забором. Основными направлениями работы учащихся являются: выращивание цветочно – декоративных, плодовых растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами по технологии, биологии, изготовление коллекций и гербариев, проведение

фенологических наблюдений за древесно-кустарниковыми породами, выращивание сельскохозяйственных культур.

Учащиеся на учебно-опытном участке работают в процессе обучения технологии, изучения биологии. Здесь организуется полезный общественный труд, трудовая практика, опытническая и природоохранная работа.

Темы опытов: «Влияние прищипки на урожай огурцов», «Влияние способов посева на урожай моркови». Наблюдения показывают, что урожайность не стабильна, так как почва не удобряется регулярно. Часть делянок затеняют деревья, а также через весь участок проходит линия высокого напряжения, что также влияет на рост и развитие растений. Учащиеся 5-7 классов проводят осенью и весной обработку почвы на газонах, опытном участке: удаляют молодую поросль, вскапывают почву. Силами учащихся и педагогов получена следующая продукция:

Выращиваемые культуры (в килограммах)	2020-2021
Лук репчатый	30
Столовая свекла	100
Морковь	80
Укроп, петрушка	1
Лук-перо	2

Весной 2020 года произведена следующая работа: высажена делянка лука, произведен посев моркови и свёклы столовой. Проводится плановая прополка сорняков и рыхление междурядий овощных культур.

Учащиеся разбивают делянки, делают лунки, проводят фенологические наблюдения за растениями, занимаются опытнической работой.

Во время работы на учебном участке у учащихся вырабатывается социально-активное отношение к окружающей среде. Обучение школьников навыкам опытнической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в комплексе мер, объединяющих урочную и практическую деятельность по внедрению научно - обоснованных методик и технологий выращивания сельскохозяйственной продукции.

Вся, выращенная на пришкольном участке, сельскохозяйственная продукция идёт в школьную столовую на питание учащихся.

Формирование гражданской позиции, экологическое воспитание, воспитание любви к малой Родине осуществляется через приобщение детей к труду, получения ими материального и духовного удовлетворения от решения поставленных перед ними задач, воспитание истинных хозяев на своей земле, а не просто потребителей её благ.