МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШЕПТУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласована с Управляющим советом МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» 14.03.2022 г., протокол №3	Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета 14.03.2022 г., протокол №7	Утверждена приказом директора № 2-46 от 14.03.2022 г. Директор Л.М.Ткачева

Среднесрочная программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития *МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год*
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи: 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. 3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 4. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. 5. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 3% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности**.** 6. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

Целевые индикаторы и показатели программы	**Риск 1 Низкий уровень оснащения школы***Показатели:* Созданы безопасные условия для занятий физкультурой и спортом, приобретены 2 компьютера в кабинет информатики **Риск 2 Дефицит педагогических кадров** *Показатели:* Отсутствуют вакантные места в ОО. 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами. **Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** *Показатели:* Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов, ставших участниками методических мероприятий 30% Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год

	Представлен отчет о проведении методических дней на педагогических советах. Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» **Риск 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ** *Показатели:* Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%. **Риск 5. Низкая учебная мотивация обучающихся** *Показатели:* Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию Выявлены самые эффективные программы Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 100% Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности Скорректированы программы внеурочной деятельности Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10% Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% **Риск 6. Пониженный уровень школьного благополучия.** *Показатели:* Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 100%. **Риск 7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** *Показатели:* Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100% Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 3 % Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%. **Риск 8.Низкий уровень вовлеченности родителей** *Показатели:* Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%. Привлечены родители к управлению школой. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг

Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление 1этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школ 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Высокая доля с обучающимися с ОВЗ 5. Низкая учебная мотивация обучающихся 6. Пониженный уровень школьного благополучия. 7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 8. Низкий уровень вовлеченности родителей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. К началу 2022-2023 учебного года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. Созданы условия в образовательной организации к 2022-2023 учебному году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательно программы. Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 3% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

II. Дорожная карта мероприятий Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Низкий уровень оснащения школы **Цель:** Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
1.Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения 2.Разработка дорожной карты 3.Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-24 гг	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Приобретение 2 компьютеров в кабинет информатики	июль-август 2022	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Учитель информатики
2.Дефицит педагогических кадров Цель: Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет осуществление профессиональной переподготовки учителей.					
1.Составление плана переподготовки педагогов 2. Организация профориентационной работы	Переподготовка педагога по вакансии учитель физики	Август 2022 года	Составлен план переподготовки	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Ведется работа с выпускниками школы, окончившими педагогические сузы и вузы	Август 2022 года		заместитель директора по УВР	Выпускники
3.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
1.Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2.Овладение	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги

профессиональными компетенциями. 3.Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов обучения	Участие в реализация плана методическихдней (через различные формы презентаций педагогического опыта)	2022 год	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги

4. Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий. 6. Организация методических дней в ОО.	Обмен опытом внутри школы	Октябрь-май 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Весь период	План методической недели, фотоотчет, кратное описание мероприятия	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Март 2022 года	Видеоролик	Куратор	Педагоги
4.Высокая доля обучающихся с ОВЗ Цель: создание в образовательной организации к 2022 – 2023 учебному году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.					
1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся, испытывающих трудности в обучении	Август 2022 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР	Педагоги, специалисты
	Семинар по теме «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Апрель 2022 года	Материалы семинара	Куратор	Педагоги
5.Низкая учебная мотивация обучающихся Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 3% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности					

1.Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Социометрическое исследование	В течение 2022 года (по итогам учебных периодов)	Результаты социометрии	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся
2.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельность по направлениям	Анализ программ внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2022 года	Банк данных программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Педагоги
3.Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Анкетирование	В течение 2022 года (по итогам учебных периодов)	Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности Анкета по выявлению предпочтений учащихся Аналитическая справка	Учителя, классные руководители	Обучающиеся
4.Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение 2022 года	Индивидуальные образовательные траектории учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся
5.Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	Учителя, зам. директора по УВР	Обучающиеся

школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Август 2022 года	Материалы опыта работы	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Педагоги
6. Пониженный уровень школьного благополучия. Цель: Совершенствование деятельности участников образовательных отношений к концу 2022 года по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия					
1.Проведение диагностики на уровень тревожности 2.Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися с высокой степенью тревожности 3.Повышение уровня родительской компетенции	Диагностика уровня тревожности обучающихся	Сентябрь 2022 года	Справка по результатам измерения	Педагог-психолог	6,7, 8 классы
	Составление индивидуальных планов работы обучающихся с высокой степенью тревожности	Сентябрь 2022 года	Индивидуальные планы с обучающимися	Педагог-психолог, классный руководитель	6,7,8 классы
	Отслеживание результатов, по итогам проведенной работы. Повторное социометрическое исследование	Сентябрь 2022 года	Анкетирование родителей/ сценарий родительской конференции	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители

7.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
1.Выявление причин затруднений обучающихся. 2.Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Сентябрь 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Ноябрь 2022	Протокол педсовета	Директор	Педагоги

3. Консультация родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	педагоги	Обучающиеся Родители
8.Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.					
1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Администрация школы	Родители, классные руководители
2.Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение 2022года	Сценарий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение 2022 года	Мониторинг охвата	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
4.Организация родительского всеобуча	Проведение Родительских собраний	В течение 2022 года	План работы	Заместитель директора поУВР, педаго-психолог, социальный педагог, классные руководители	Родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.