

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» позволяет обучающимся приобретать знания и умения по пожарной безопасности. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» разработана на основе авторской программы В.А.Горского «Отряд юных пожарных». В данный курс положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции социального развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа курса направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает среднее звено школьного обучения, где укрепляется фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей - чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость, по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в среднем звене школы программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных».

В процессе работы по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, на природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Обучающийся может научиться принимать роль гражданина в правилах поведения при пожаре, знать правила пожарной безопасности, приобрести первоначальный опыт ответственного гражданского поведения; приобрести опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем. Поможет ему в этом работа по программе курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных».

Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

Социальная компетентность - способность действовать в социуме с учётом позиций других людей, способность человека эффективно решать проблемы (и индивидуальные, и социальные) в процессе взаимодействия с социумом.

Исследователи выделяют ряд качеств, овладение которыми позволит развивать социальную компетентность: толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде.

Эти качества личности, возможно, развить через социальное творчество - один из видов внеурочной деятельности.

Социальное творчество школьников - это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника,

поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Результаты будут достигаться через форму познавательной социальной пробы (приобретение ребенком социально-значимых представлений о правилах пожарной безопасности в деятельности, совместно со взрослыми).

Дружина создан на базе 8 класса, занятие проводится 1 раз в неделю 30 минут.

Цель курса: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

**Задачи:** 1. Сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование; 2. Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности; 3. Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие; 4. Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением); 5. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Работа по программе курса нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни. Работа также представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

*Основные принципы реализации программы:* научность; доступность; субъектность; деятельностный и личностный подходы; партнерство.

Виды работы: конкурсы рисунков по ПБ; викторины по ПБ; проведение соревнований; участие в конкурсах различного уровня.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты: формирование выраженной устойчивой познавательной мотивации; положительной, адекватной, дифференцированной самооценки; компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь; развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметные результаты:* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Регулятивные результаты: преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять инициативу в сотрудничестве; самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

*Познавательные результаты:* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

*Коммуникативные результаты:* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников; последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию; задавать во-

просы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», учащиеся должны: иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

А также обучающиеся учатся работать по предложенному плану и учатся отличать верно выполненное задание от неверного.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### Содержание разделов программы.

##### *Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.*

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

##### *Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.*

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Курской области.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

##### *Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.*

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

##### *Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.*

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

##### *Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.*

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре

### 3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

#### *Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.*

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

#### *Раздел 7. Знаки пожарной безопасности.*

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки

#### *Раздел 8. Основы медицинских знаний.*

1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур
3. Оказание помощи человеку.

#### Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. - Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. - Екатеринбург, 2006.
3. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно -методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. - М., НЦ ЭНАС, 2005.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 -11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 - 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
12. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. - М., Слово, 1998.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема занятия	Примеч.
	план	факт			
1			1	Положение о ДЮП, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	
2-3			2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Курской области.	
4-5			2	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	
6			1	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека.	
7			1	Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	
8			1	Причины возникновения бытовых пожаров.	
9			1	Способы тушения огня подручными средствами.	
10			1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	
11			1	Действие электрического тока на организм человека.	
12			1	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	
13			1	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	
14			1	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания.	
15			1	Пожары на транспорте.	
16			1	Причины транспортных пожаров.	
17			1	Правила поведения пассажиров.	
18			1	Лесные пожары.	
19			1	Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.	
20			1	Способы разведения костра.	
21			1	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	
22			1	Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.	
23-24			2	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации.	
25-26			2	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	
27			1	Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре.	
28			1	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.	
29			1	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	
30			1	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	

31			1	Изготовление пожарных машин из подручного материала.	
32			1	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные. Примеры их применения и места установки	
33			1	Оказание помощи человеку при ожогах.	
34			1	Итоговое занятие.	