

1. Пояснительная записка.

Прекрасно это чувство – любовь к своему краю, к своей малой родине.

Но, чтобы полюбить родной край, нужно его знать.

Русский учёный Д. Н. Кайгородов писал:

«И это всегда так бывает: чтобы полюбить, надо узнать, - не зная, нельзя любить».

Необходимость изучения в школе особенностей своего края прописана в законе «Об образовании», который в статье 7, п.1 обязывает включать в государственные стандарты общего образования национально-региональный компонент, на реализацию которого выделяется не менее 10% учебного времени. В начальной школе краеведческое содержание интегрировано в учебные предметы.

Для более детального изучения своего края возникла необходимость организации исследовательской деятельности в начальной школе. Обучающиеся начальных классов научатся получать информацию путём собственных наблюдений, приобретут первые знания по исследованиям. Планирование содержания внеурочной деятельности «Юный исследователь» общекультурной направленности сориентировано с планом внеклассной работы. Темы исследований могут соответствовать теме школьной конференции (проводятся ежегодно), а также могут быть индивидуальными проектами школьников для развития познавательного интереса конкретного обучающегося в рамках учебной программы и шире.

Внеурочная деятельность «Юный исследователь» рассчитана на 3 года начального обучения (со 2-го по 4-й класс). Каждый год содержание программы может быть дополнено и скорректировано для определённого возраста (8-11 лет).

Исследовательская деятельность младших школьников поможет собрать краеведческий материал, написать первые работы (рассказы) о своей малой родине. Это будет началом летописи о родном крае, а в итоге – большой привязанности и любви к малому уголку на огромной Земле.

Цель программы:

Организация исследовательской деятельности младших школьников через изучение особенностей своего края

Задачи:

- ☞ *Создание условий для ознакомления детей с природой, историей и культурой родного края;*
- ☞ *Обучение проведению исследований младшими школьниками;*
- ☞ *Стимулирование у детей познавательного интереса в различных науках (областях);*
- ☞ *Воспитание любви к малой родине, уважения к традициям старших поколений;*
- ☞ *Развитие творческой исследовательской активности детей;*
- ☞ *Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;*
- ☞ *Вовлечение родителей и их семей в исследовательскую деятельность*

Практическая часть программы предусматривает проведение экскурсий, сбор материалов, работу с источниками и написание исследовательской работы, выступления на конференциях в школе и т. д.

Программа рассчитана на детей 8 – 11 лет. Набор детей – свободный. Состав и количество группы зависит от комплектации классов (переменный).

Занятия с младшими школьниками проводятся как коллективно, так и в индивидуальном порядке.

2. Планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

Метапредметные результаты:

<i>Коммуникативные</i> Развитие учебного сотрудничества с учителем и сверстником. Условие осознания содержания своих действий и усвоения учебного содержания.	Преодоление барьера боязни проведения самостоятельных исследований (коллективных и индивидуальных). Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом)
--	---

Личностные результаты:

<i>Личностные.</i> Положительная динамика детского отношения к процессу познания.	Взросшие познавательные потребности и развивающиеся способности. Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества). Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений. Уважать иное мнение. Вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.
--	---

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свою деятельность в области исследований и ставить новые цели и задачи
- Овладение навыками исследовательской деятельности – сбор информации по теме и написание исследовательской работы
- Формирование способности к саморазвитию и совершенствованию - выступление с исследовательской работой
- Развитие творческих способностей детей

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Введение (5 ч)

Формы и методы исследовательской деятельности: беседы со взрослыми, наблюдения, опыты, работа с источниками информации (справочники, словари, энциклопедии, Интернет, т. д.).

Практическая работа (ПР):

- Экскурсия в библиотеку: правила работы с источниками информации, особенности чтения научно-познавательной литературы
- Поиск информации через Интернет: правила работы с компьютером

2. Оформление исследовательских работ (15ч)

Основы исследовательской деятельности. Проблема, выдвижение гипотез, формулирование цели и задач исследования. Выбор темы исследовательской работы. Отбор и анализ литературы по теме. Составление рабочего плана исследования. Обоснование выбранной темы. Оформление титульного листа. Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература».

Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.

Логическое построение текстового материала в работе. Наглядный материал. Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий. Научный язык, стиль. Сокращения, обозначения. Приложения.

Объём исследовательской работы. Эстетическое оформление.

Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. выводы и оформление «Заключения».

ПР:

- оформление исследовательских работ для участия в классной конференции
- выступление с результатами исследований перед обучающимися начальной школы
- заметка в газету о результатах проведённого исследования

3. Исследования по краеведению. Мой край: природа, история, культура (по 12 ч на каждый год)

1-й год – Природа

Погода в нашем крае. Наблюдения за погодой. Ведение дневника наблюдений. Условные знаки. Растения в школьном дворе. Растения парка. Охраняемые растения. Охрана природы своего края.

ПР:

- Организация наблюдений за погодой в разные сезоны
- Ведение дневника наблюдений
- наблюдения за растениями в школьном дворе, в лесу

2-й год - История.

2015 год – год 70-летия победы в ВОВ. Дети в военные годы – ваши земляки (родственники) на территории Курской области.

ПР:

- Опрос населения
- Анкетирование
- Работа с информаторами: беседы, ведение дневников
- Встреча с информаторами в школе «Как было раньше и как теперь». Фотографирование

3-й год – Культура

Материальные и духовные ценности края. Писатели, поэты, музыканты, художники Курского края. Народные промыслы. Достопримечательности края.

ПР:

- экскурсии в библиотеку, в музей

4. Подведение итогов работы за год (2 ч)

Анализ исследовательских работ. Обсуждение планов на следующий год.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия, практическая работа (ПР)	Дата план.	Дата факт.	Примечание
1	Вводное занятие. Содержание работы.	1	Цель и задачи кружка «Юный исследователь». Содержание работы.			
2-3	«Знакомьтесь – это я!»	2	ПР: сочинение-рассказ о себе.			
4-5	Проведение мини-исследования «Выдающиеся люди нашего села.. Какие они?»	2	Формы и методы исследовательской деятельности: беседы со взрослыми, наблюдения, опыты.			
6-7	Экскурсия в библиотеку. Правила работы с источниками информации, особенности чтения научно-познавательной литературы.	2	Правила поведения в библиотеке. Научно-познавательная литература по культуре Курского края. ПР: Правила работы с источниками информации, особенности чтения научно-познавательной литературы			
8-10	Поиск информации через Интернет. Правила работы с компьютером	2	ПР: Индивидуальная работа. Поиск информации через Интернет о культуре Курского края			
11	Исследовательская работа № 1: Откроем тайну названия села Шептуховка Кореневского района Курской области.	1	Основы исследовательской деятельности. Проблема, выдвижение гипотез, формулирование цели и задач исследования. ПР: сбор материалов о селе и его названии			
12	Исследовательская работа № 1: Откроем тайну названия села Шептуховка Кореневского района Курской области.	1	Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы. Отбор и анализ литературы по теме. ПР: : поиск материала и работа с информаторами			
13	Исследовательская работа № 1: Откроем тайну названия	1	Составление рабочего плана исследования. ПР: : поиск материала и			

	села Шептуховка Кореневского района Курской области.		работа с информаторами			
1 4	Исследовательская работа № 1: Откроем тайну названия села Шептуховка Кореневского района Курской области.	1	Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература».			
1 5	Презентация проектов учащихся	1	Вклад каждого участника группы в работу.			
1 6	Исследования по краеведению. Мой край: культура. Материальные и духовные ценности края. Исследовательская работа № 2	1	Наглядный материал: отбор и размещение рисунков, фотографий. ПР: запись стихотворений жителя села Шептуховка Набойченко Виктора Анатольевича			
1 7- 1 8	Писатели и поэты Курского края. Исследовательская работа № 3	2	Сбор информации. ПР: поиск информации в интернете.			
1 9- 2 0	Музей А. П. Гайдара в г. Льгове. Исследовательская работа № 4	2	Сбор информации. ПР: Оформление исследовательских работ			
2 1- 2 2	Музыканты Курского края. Исследовательская работа № 5	2	Сбор информации. ПР: Оформление исследовательских работ			
2 3- 2 4	Художники Курского края. Исследовательская работа № 6	2	Сбор информации. ПР: Оформление исследовательских работ			
2 5- 2 6	Народные промыслы. Исследовательская работа № 7	2	Сбор информации. ПР: Оформление исследовательских работ			
2 7- 2 8	Достопримечательности края. Охрана исторических, культурных, природных памятников.	2	Презентация «Историческое, культурное природное наследие края»			
	Оформление исследовательских работ.	2				

2 9- 3 0						
3 1- 3 2	Презентация работ по темам.	2				
3 3/ 3 4	Подведение итогов работы за год. «Портфолио» юного исследователя	2	Анализ исследовательских работ. Обсуждение планов на следующий год			