

I. Пояснительная записка

Программа «Грамматейка» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса общеинтеллектуальной направленности является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Участие детей в работе кружка способствует воспитанию их общественной активности, которая выражается в организации и проведении экскурсий, в организации и оформлении математической газеты или уголка в газете, в создании математического уголка в классе, участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Работа кружка оказывает серьёзное влияние на повышение интереса к математике учащихся класса.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково–исследовательской работы.

II. Планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».

Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт»

Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.

Отгадай – ка.

Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополний, а сам не зевай!».

Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополний, а сам не зевай!».

Викторина.

Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».

Задачи в стихах. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

Математическая газета.

Коллективная работа членов кружка по выпуску математической газеты.

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты.

Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Весёлые задачки.

Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение.

Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми.

Математическая газета.

Коллективный выпуск математической газеты. Проведение игр, ранее усвоенных детьми.

Практическая работа: коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Темы	Кол-во часов	Примечание
1			Вводное занятие.	1	
2			Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	
3			Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	1	
4			Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	
5			Геометрические фигуры.	1	
6			Упражнения на проверку знания нумерации	1	
7			Задачи смекалки.	1	
8			Задачи на смекалку. Занимательные лесенки.	1	
9			Загадки.	1	
10			Игра «Весёлый счёт» .	1	
11			Отгадывание ребусов.	1	
12			Задачи в стихах на сложение.	1	
13			Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1	
14			Задача - смекалка. Задача – шутка.	1	
15			Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	
16			Викторина	1	
17			Турнир «смекалистых».	1	
18			Составление геометрических фигур из частей	1	
19			Составление геометрических фигур из частей	1	
20			Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	1	
21			Задача – смекалка на изменение разности.	1	
22			Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	
23			Проект «Придумай фигуру»	1	
24			Математическая газета.	1	
25			Математический КВН.	1	
26			Отгадывание ребусов.	1	
27			Занимательные задачи в стихах.	1	
28			Задачи – смекалки. Составление ребусов.	1	
29			Задача – шутка. Загадки.	1	

30			Игра «Таблицу знаю».	1	
31			Задача - шутка. Отгадывание ребусов.	1	
32			Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	1	
33			Логические упражнения на сравнение фигур.	1	
34			Подведение итогов изучения курса	1	