

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» и авторской программы Технология: программа: 8 класс, Н.В. Матяш, А.А. Электв, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева - М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2014 г.

Цель программы:

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- развитие культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют

задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;

знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
методы технической, творческой, проектной деятельности;
история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процесса для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и санитарно – гигиенические требования в кабинете технологии. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Сущность предмета «Технология» в 8 классе. Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Знакомство с проектной деятельностью, этапами проекта

Раздел «Семейная экономика»

Тема 2. Бюджет семьи.

Ознакомить уч-ся с термином – бюджет семьи, доход, расход, сбалансированный бюджет, коммунальные платежи, как планировать расход семьи, где хранить сбережения

Темы лабораторно-практических работ

Лабораторно - практическая работа №1

Тема 3. Технология совершения покупок.

Дать понятия потребности семьи. Различие материальных и духовных потребностей, анализ необходимых покупок.

Тема 4. Торговые символы, этикетки и штрихкод.

Ознакомить уч-ся с информацией о товарах, что такое сертификация, маркировка, этикетка, штрихкод

Темы лабораторно-практических работ

Лабораторно - практическая работа №2

Тема 5. Технология ведения бизнеса.

Дать понятие предпринимательской деятельности, что такое прибыль, индивидуальное предприятие, преимущество и недостатки создания собственного дела. Этапы создания собственного дела.

Темы лабораторно-практических работ

Практическая работа №1

Раздел «Технологии домашнего хозяйства».

Тема 6. Инженерные коммуникации в доме.

Что такое инженерные коммуникации, дать понятие об центральном отоплении, газоснабжении, электропроводке, кондиционирование и вентиляция, охранная сигнализация, пожарная сигнализация

Тема 7. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.

Как устроен водопровод и канализация, дать понятие о смесителях (двухвентельный, однорычажный), где и как использовать фильтры для воды

Темы лабораторно-практических работ

Практическая работа №2

Тема 8. Современные тенденции развития бытовой техники.

Ознакомить учащихся с современной техникой и тенденцией её развития

Показать уч-ся необходимую потребность в бытовых электроприборах на кухне.

Научить находить и представлять информацию об истории электроприборов. Ознакомить с принципом действия и правилами эксплуатации

Темы лабораторно-практических работ

Лабораторно - практическая работа №3

Тема 9. Современные ручные электроинструменты.

Ознакомить учащихся с ручными электроинструментами (электродрель, угловая шлифовальная машина, электрорубанок, перфоратор, электролобзик, электропила и т.д.

Темы лабораторно-практических работ

Практическая работа №3

Тема 10. Электроосветительные приборы.

Из истории создания электрических ламп

Дать понятие об лампах накаливания, люминесцентное и неоновое освещение.

Дать понятие учащимся необходимую потребность в бытовых электроприборах

Темы лабораторно-практических работ

Практическая работа №10

Тема 11. Бытовые электронагревательные приборы.

Дать понятие учащимся что среди разнообразных электробытовых приборов существует большое число приборов на принципе преобразования электрической энергии в тепловую

Тема 12. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
Соблюдение правил ТБ при работе с электроприборами
Раздел «Художественная обработка материалов»

Тема 13. Художественное творчество и народные ремёсла.

Познакомить учащихся с понятием «художественное творчество», видами народного творчества, его историей; формировать художественное сознание в процессе развития эстетического восприятия окружающей действительности и искусства; развивать понимание того, что творчество дает возможность самовыразиться и самореализоваться каждому человеку.

Тема 14 - 15. Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель

Из истории возникновения вязания. Вспомнить с учащимися, инструменты и материалы для вязания, правилами подготовки пряжи к вязанию; учить приемам вязания крючком основных видов петель, читать схемы вязания; развивать координацию движений; содействовать воспитанию художественного вкуса.

Тема 16. Вязание крючком петель с накидом. Вязание узорного полотна

Учить учащихся выполнять петли с накидом, вязание полотна, читать схемы вязания; развивать координацию рук; содействовать воспитанию аккуратности, художественного вкуса

Темы лабораторно-практических работ

Выполнять петли с накидом

Тема 17. Вязание крючком по кругу

Познакомить учащихся со способами вязания изделий по кругу; учить читать схемы вязания, приемам вязания крючком изделий по кругу

Темы лабораторно-практических работ

Выполнять вязание изделия по кругу

Тема 18 - 21. Вязание крючком полотна

Учить учащихся вязанию полотна, читать схемы вязания; развивать координацию рук; содействовать воспитанию аккуратности, художественного вкуса.

Темы лабораторно-практических работ

Вязание крючком полотна

Тема 22 - 27. Вязание крючком салфетки

Познакомить учащихся со способами вязания изделий по кругу; учить читать схемы вязания, приемам вязания крючком изделий по кругу; содействовать воспитанию аккуратности, художественного вкуса.

Темы лабораторно-практических работ

Выполнение вязание салфетки.

Раздел «Профессиональное самоопределение».

Тема 28. Сферы производства и разделение труда.

Важное место в самоопределении личности занимает выбор профессии; что такое профессиональная компетентность, квалификация

Тема 29. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.

Дать учащимся алгоритм выбора профессии; классификацию профессий;

Темы лабораторно-практических работ

Лабораторно-практическая работа №5, тест

Тема 30. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Что такое самооценка, профессиональный интерес (виды интересов), склонность, способность (виды способностей)

Темы лабораторно-практических работ

Лабораторно-практическая работа №6

Тема 31. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Деятельность человека, в том числе профессиональный выбор, регулируют мотивы; мотивы выбора профессии, схема личного профессионального плана, профессиональная карьера, профессиональная пригодность.

Темы лабораторно-практических работ

Лабораторно-практическая работа № 7.

Тема 32. Выбор темы проекта. Расчет затрат. Обоснование.

Правила выполнения и оформления творческого проекта. Определение потребностей людей и общества. Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи проекта

Темы лабораторно-практических работ

Разработка банка идей.

Тема 33. Выполнение проекта. Разработка электронной презентации

Выполнение проекта

Разработка электронной презентации

Темы лабораторно-практических работ

Эскиз изделия

Тема 34. Защита творческого проекта.

Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых проектов