

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и авторской программы основного общего образования Е.С. Глозмана, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакowej и др. Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Цели и задачи программы

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд» являются разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Творческая, проектная деятельность», «Ремонтные работы»

Рабочая программа в целом соответствует примерной программе основного общего образования по технологии по направлению «Технический труд».

Представленные в примерной программе разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации», «Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование», «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Творческая, проектная деятельность» стали основными модулями данного курса.

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программы обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций.

Цели программы:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
- Ознакомление учащихся с миром профессий.
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
- Ознакомление с основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по

получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения технологии в основной школе отражают:

- Рациональное использование информации
- Оценка свойств материалов и областей их применения
- Ориентация в средствах труда
- Владение методами чтения и составления технологической информации
- Проектирование последовательности трудовых операций
- Соблюдение норм и правил безопасности труда
- Контроль за трудовой деятельностью
- Выявление допущенных ошибок и способов их исправления
- Документирование результатов труда

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Содержание учебного предмета

Раздел «Введение в технологию» (3 часа)

Тема 1. Преобразующая деятельность человека и технологий

Основные теоретические сведения

Учебная проектная деятельность и проектная культура. Преобразующая деятельность человека и технологии. Потребности. Исследовательская и преобразующая деятельность. Технология. Техническая сфера (техносфера). Техника. Технологическая система.

Практические работы

Заполнение таблицы «Виды продукции производственных технологий»

Тема 2. Проектная деятельность и проектная культура

Основные теоретические сведения

Ознакомить учащихся с понятием проект, творческий проект. Проект. Проектирование. Творческий проект. Индивидуальный и коллективный проекты. Эстетика. Дизайн.

Проектная культура. Этапы проектирования: поисково-исследовательский, конструкторско-технологический, заключительный.

Ознакомить с этапами выполнения творческого проекта, что такое защита проекта.

Научить правильно выбирать тему проекта. Выполнять этапы, защищать проект.

Проектирование является неотъемлемой частью любой профессиональной деятельности

Проекты могут быть технические, социальные, экономические, военные, педагогические, художественные и т.д.

Тема 3. Основы графической грамоты

Основные теоретические сведения

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок. Масштабы, виды линий.

Практические работы

Выполнение простейшего чертежа

. Раздел «Техника и техническое творчество» (2 часа)

Тема 4. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях

Основные теоретические сведения

Ознакомить с понятием – машина, энергетическая машина, рабочие машины, информационные машины, механизмы, детали. Дать понятия группам машин, видам соединения

Тема 5. Техническое конструирование и моделирование

Основные теоретические сведения

Раскрыть тему технического конструирования, дать определение понятию – конструирование, моделирование, что такое техническая карта.

Практическая работа №2

Раздел «Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов» (4 часа)

Тема 6. Столярно –механическая мастерская

Основные теоретические сведения

Дать обучающимся понятие что такое столярно- механическая мастерская, что такое столярный верстак. Просмотр видеоматериала

Тема 7. Характеристика дерева и древесины

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Тема 8. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы

Основные теоретические сведения

Ознакомить учащихся с понятием – пиломатериалы, доска, брус, рейка, обзол. Что такое искусственные древесные материалы: шпон, фанера, древесноволокнистые плиты (ДВП), древесно-слоистый пластик (ДСП)

Практическая работа №2

Тема 9. Технический процесс конструирования изделий из древесины

Основные теоретические сведения

Познакомить учащихся с технологическим процессом конструирования, дать понятия определению технологический процесс, технологическая операция. Просмотр видеоматериалов

Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» (19 часов)

Тема 10-11. Текстильные волокна

Основные теоретические сведения

Ознакомить со свойствами натуральных волокон растительного происхождения, различными текстильными дефектами; с основными свойствами тканей; научить учащихся определять лицевую и изнаночную стороны ткани; научить давать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Тема 12-14. Производство ткани

Основные теоретические сведения

Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять виды переплетения нитей в ткани. Ознакомить с профессиями оператор прядильного производства и ткач.

Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях.

Практическая работа №20;

Практическая работа №21

Тема 15-18. Технология выполнения ручных швейных операций

Основные теоретические сведения

Ознакомить уч-ся с назначением и технологией выполнения ручных стежков строчек.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Правила т/б

Тема 19. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности работы с утюгом. Дать понятие для чего нужна тепловая обработка вязаных изделий. Отутюживание связанных изделий.

Тема 20-22. Швейные машины. Устройство и работа бытовой швейной машины.

Технология выполнения машинных швов

Основные теоретические сведения

Ознакомить с устройством современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Научить подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх.

Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Неполадки,

связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Машинные швы.

Тема 23-28. Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья.

Ознакомить уч-ся с различными видами техники лоскутного шитья. Научить разрабатывать узор для лоскутного шитья. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Раздел «Технология обработки пищевых продуктов» (14 часов)

Тема 29-30. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасности работы на кухне

Основные теоретические сведения

Ознакомить учащихся с санитарно-гигиеническими требованиями продуктов при приготовлении пищи, ТБ при работе на кухне, кухонной посудой, кухонными инструментами, столовой посудой. Просмотр видеоматериалов

Тема 31-36. Основы рационального питания. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов

Основные теоретические сведения

Ознакомить уч-ся с физиологией питания; с основными правилами составления меню; показать то, что рациональное питание является источником нормального жизнеобеспечения и здоровья человека

Питание как физиологическая потребность. Пищевые вещества. Значение белков, жиров, углеводов. Режим питания.

Питание как физиологическая потребность. Пищевые вещества. Значение белков, жиров, углеводов. Режим питания, пищевой рацион, условия приёма пищи

Рассказать о технологии приготовления пищевых продуктов: механическую и тепловую
Способы нарезки овощей

Тема 37-38. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку

Основные теоретические сведения

Ознакомить с питательной ценностью блюд из яиц; научить определять их свежесть; готовить блюда из яиц, находить и представлять информацию о способах хранения, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам.

Ознакомить учащихся с правилами сервировки стола к завтраку и правилам этикета; прививать навыки культурного поведения за столом

Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности. Набор стол. белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом

Тема 39-40. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков

Основные теоретические сведения

Ознакомить учащихся с питательной ценностью бутербродов и горячих напитков, с технологией их приготовления; научить приготовлению бутербродов; воспитывать эстетический вкус прививать навыки культуры труда.

Способы обработки продуктов для приготовления бутербродов. Виды, требования к качеству. Виды гор. напитков. Правила хранения чая, кофе, какао.

Тема 41-42. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей

Основные теоретические сведения

Ознакомить со значением фруктов и овощей в питании человека; с первичной обработкой и формой нарезки; сформировать знания по хранению фруктов и ягод; научить грамотно готовить блюда из варёных и сырых овощей; воспитывать бережное отношение к продуктам питания

Значение в питании.

Этапы первичной обработки. Способы хранения овощей и фруктов. Холодные блюда из овощей. Блюда из варёных овощей. Виды тепловой обработки овощей.

Требования к качеству и оформлению готовых блюд

Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (15 часов)

Тема 43-44. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества.

Композиция. Орнамент

Основные теоретические сведения

Ознакомить учащихся с лучшими работами мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину.

Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России.

Тема 45-46. Художественное выжигание

Основные теоретические сведения

Объяснение, что такое выжигание, художественное выжигание, глубокое выжигание.

Просмотр видеоматериалов. Правила безопасной работы с электровыжигателем.

Практическая работа

Тема 47-48. Домовая пропильная резьба

Основные теоретические сведения

Просмотр видеоматериалов о мастерах. Дать понятия-домовой пропильной (прорезной, накладной) резьбы. Инструменты, ТБ

Тема 49-52. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой

Основные теоретические сведения

История возникновения вышивки, пропорциональное построение узоров.
Хроматические и ахроматические цвета, яркость и насыщенность цвета
Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

Тема 53- 55. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика

Основные теоретические сведения

История возникновения батика, пропорциональное построение узоров.
Хроматические и ахроматические цвета, яркость и насыщенность цвета. Способы складывания и завязывания ткани

Тема 56- 57. Декорирование природными материалами

Основные теоретические сведения

Познакомить учащихся с декорированием предметов интерьера природными материалами. Создавать своими руками необычные и оригинальные подарки, и сувениры для близких и друзей

Раздел. Технология ведения дома (2 часа)

Тема 58. Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни

Основные теоретические сведения

Понятие об интерьере. Планировка кухни. Оформление кухни. Интерьер комнаты школьника. Планировка помещений жилого дома (квартиры). Уборка жилища по – научному. Технология «умный дом». Уход за одеждой и обувью. Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере. Принципы и средства создания интерьера дома. Технологии ремонта жилых помещений. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними. Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Поиск и презентацию информации по истории интерьера народов мира;
Выполнение эскизов интерьера кухни; столовой; кухни-столовой; элементов декоративного оформления столовой;

Тема 59. Оформление кухни

Основные теоретические сведения

Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни.

Раздел. Современные и перспективные технологии (2 часа)

Тема 60. Промышленные и производственные технологии

Основные теоретические сведения

Промышленные и производственные технологии. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.

Ознакомить учащихся с промышленными технологиями: технологии металлургии, машиностроительные, энергетические, биотехнологии, технологии производства пищевых продуктов, космические технологии.

Предприятия нашего региона, люди профессий на них работающие

Тема 61. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами

Основные теоретические сведения

История возникновения машиностроения. Современные направления машиностроения

Раздел. Электротехнические работы. Введение в робототехнику (3 часа)

Тема 62. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе

Основные теоретические сведения

Значение электричества в нашей жизни, что такое электрическая энергия, источники электрической энергии. Дать понятие что такое электрическая цепь

Тема 63. Роботы. Понятие о принципах работы роботов

Основные теоретические сведения

Просмотр видеоматериалов, рассмотреть простейшие роботы в вашем доме

Тема 64. Электрика в робототехнике. Знакомство с логикой

Основные теоретические сведения

Ознакомление учащихся с Азбукой Морзе, что такое телеграф, светодиод.

Дать понятие что такое логика, суждение, отрицание

Раздел. Творческий проект (4 часа)

Тема 65-66. Этапы выполнения проекта

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Социальные проекты. Идеи творческих проектов. Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления.

Анализ проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Тема 67-68. Защита проекта

Основные теоретические сведения

Научить правильно представлять проект.

Выступление детей