

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по математике для 3 класса на 2021 – 2022 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования, на основе авторской программы (М. И. Моро и др. (УМК «Школа России»)) планируемых результатов начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

#### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

#### Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

- *Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)*

*Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.*

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

- *Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (53 ч)*

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x * 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

- Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x * 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

- Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

- Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

- Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

- Приёмы письменных вычислений (11 ч)

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной

переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0

( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Итоговое повторение (3 ч)

#### 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата		Тема урока	Понятия	Планируемые результаты			Примечание
	План.	Факт.			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)</b>								
1			Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	Нумерация	Знает последовательность чисел от 1 до 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
2			Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	Чтение и сравнение чисел	Умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
3			Выражения с переменной.	Разрядные слагаемые	Умеет представлять число в виде суммы разрядных слагаемых	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
4			Решение уравнений.	Уравнение	Знает название компонентов и результата сложения и вычитания.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

5			Решение уравнений.	уравнение	Знает название компонентов и результата сложения и вычитания.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
6			Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	Отрезок	Умеет чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
7			Странички для любознательных.	Сложение Вычитание	Знает приемы вычисления при сложении и вычитании.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
8			Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	Отрезок Уравнение	Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
9			Анализ контрольной работы.	Отрезок Уравнение	Умеет выполнять сложение и вычитание, решать	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

					уравнения, чертить отрезки	правило. К.Взаимодействие с партнером.		
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)</b>								
10			Связь умножения и сложения.	Умножение Деление	Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
11			Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	Умножение Деление Четные и нечетные числа	Знает взаимосвязь между компонентами. Умеет различать четные и нечетные числа.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
12			Таблица умножения и деления с числом 3.	Таблица умножения	Умеет составлять таблицу умножения и деления на 3.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
13			Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Цена Количество Стоимость	Понимает зависимость между величинами: ЦКС.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
14			Решение задач с понятиями «масса» и	Задача Решение	Умеет решать задачи для	Р.Научиться контролировать свою	Развитие познавательных	

			«количество». Самостоятельная работа.	Требование Ответ	нахождения массы одного пакета.	деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	ых интересов, учебных мотивов.	
15			Порядок выполнения действий.	Порядок действий	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
16			Порядок выполнения действий.	Порядок действий	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
17			Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	Порядок действий	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
18			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Уравнение Задача Порядок действия	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	



19			Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Уравнение Задача Порядок действия	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
20			Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	Уравнение Задача Порядок действия Таблица умножения	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения Умеет составлять таблицу умножения и деления на 4.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
21			Закрепление изученного.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 4.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
22			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Увеличение в несколько раз.	Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

23			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Увеличение в несколько раз.	Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
24			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Уменьшение в несколько раз.	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
25			Решение задач.Самостоятельная работа.	Уменьшение в несколько раз.	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
26			Таблица умножения и деления с числом 5.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 5.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
27			Задачи на кратное сравнение.	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше»	Умеет решать задачи на сравнение	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

28			Задачи на кратное сравнение.	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше»	Умеет решать задачи на сравнение	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
29			Решение задач.	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше»	Умеет решать задачи на сравнение	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
30			Таблица умножения и деления с числом 6.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления наб.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
31			Решение задач.	Задача Схема	Умеет решать задачи при помощи схем.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Выполнять задания на основе схем.. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
32			Решение задач.	Уменьшение в несколько раз.	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
33			Итоговая контрольная работа №3 за I четверть.	Таблица деления и	Знает таблицу умножения и	Р. Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных	

				умножения.	деления однозначных чисел?	деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	ых интересов, учебных мотивов.	
34			Анализ контрольной работы.	Таблица деления и умножения.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
35			Закрепление изученного.	Таблица деления и умножения	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
36			Таблица умножения и деления с числом 7.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 7.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
37			Странички для любознательных. Наши проекты.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 7.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						партнером.		
38			Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 7.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
39			Площадь. Сравнение площадей фигур.	Площадь	Имеет представление о площади фигуры	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
40			Площадь. Сравнение площадей фигур.	Площадь	Знаком с понятием квадратный сантиметр.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
41			Квадратный сантиметр.	Площадь	Знаком с понятием квадратный сантиметр.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
42			Площадь прямоугольника.	Прямые углы, стороны попарно равны	Знает свойства прямоугольника.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Выполнять задания на основе рисунков и схем.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						К.Взаимодействие с партнером.		
43			Таблица умножения и деления с числом 8.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 8.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
44			Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	Таблица деления и умножения	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
45			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
46			Решение задач.	Задача Схема	Умеет решать задачи при помощи схем.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе схем.. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
47			Таблица умножения и деления с числом 9.	Таблица умножения	Знает таблицу умножения и деления на 8.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь	Развитие познавательных интересов, учебных	

						формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	мотивов.	
48			Квадратный дециметр.	Квадратный дециметр.	Знает, что такое квадратный дециметр	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
49			Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.	Таблица умножения и деления однозначных чисел.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
50			Квадратный метр.	Квадратный метр	Знает, что такое квадратный метр.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
51			Закрепление изученного.	Обратные задачи.	Умеет решать обратные задачи.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
52			Странички для любознательных.	Обратные задачи.	Умеет решать обратные задачи.	Р.Научиться контролировать свою деятельность.	Развитие познавательных интересов,	

						П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	учебных мотивов.	
53			Что узнали. Чему научились.	Задача. Решение. Требование Ответ.	Умеет решать текстовые задачи в два действия.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
54			Умножение на 1.	Произведение .	Знает правило умножения на 1.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
55			Умножение на 0.	Произведение .	Знает правило умножения на 0.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
56			Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	Произведение .	Знает правило деления числа на это же число.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
57			Итоговая контрольная работа за II четверть.	Порядок действий	Знает таблицу умножения и	Р.Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных	



				Площадь фигуры.	деления однозначных чисел.	деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	ых интересов, учебных мотивов.	
58			Анализ контрольной работы. Доли.	Геометрические фигуры.	Умеют распознавать окружность и круг.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
59			Окружность. Круг.	Геометрические фигуры.	Умеют распознавать окружность и круг.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
60			Диаметр круга.	Круг. Окружность. Диаметр.	Распознают геометрические фигуры.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
61			Самостоятельная работа.	Порядок действий Площадь фигуры.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Р. Осуществлять контроль и результаты деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.		
62			Единицы времени. Решение задач.	Единицы времени.	Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)</b>								
63			Умножение и деление круглых чисел.	Умножение и деление.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
64			Деление вида 80:20.	Умножение и деление.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
65			Умножение суммы на число.	Умножение и деление.	Умеет пользоваться изученной математической терминологией.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						партнером.		
66			Умножение суммы на число.	Умножение и деление.	Умеет пользоваться изученной математической терминологией.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
67			Умножение двузначного числа на однозначное.	Умножение и деление.	Умеет умножать двузначное число на однозначное.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
68			Умножение двузначного числа на однозначное.	Умножение и деление.	Умеет умножать двузначное число на однозначное.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
69			Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	Задача. Требование Решение. Ответ. Математическое выражение.	Умеет решать текстовые задачи. Как проверить правильность выполнения вычислений?	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
70			Деление суммы на число.	Сумма.	Умеет делить сумму на число.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						К.Взаимодействие с партнером.		
71			Деление суммы на число.	Сумма.	Умеет делить сумму на число.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
72			Деление двузначного числа на однозначное.	Умножение и деление.	Умеет делить двузначное число на однозначное.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
73			Делимое. Делитель.	Делимое. Делитель. Частное .	Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
74			Проверка деления.	Делимое. Делитель. Частное.	Знает способы проверки правильности вычислений.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
75			Случаи деления вида 87:29.	Умножение и деление.	Знает, как делить двузначные числа.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						информации. К.Взаимодействие с партнером.		
76			Проверка умножения. Самостоятельная работа.	Умножение и деление.	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
77			Решение уравнений.	Названия компонентов при умножении и делении.	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
78			Решение уравнений.	Названия компонентов при умножении и делении.	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
79			Закрепление изученного.	Названия компонентов при умножении и делении.	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
80			Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	Названия компонентов при умножении и	Понимает взаимосвязь между компонентами и	Р. Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Строить	Развитие познавательных интересов, учебных	

				делении.	результатом умножения и деления.	логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	мотивов.	
81			Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	Умножение и деление. Остаток.	Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
82			Деление с остатком.	Умножение и деление. Остаток.	Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
83			Деление с остатком.	Умножение и деление.	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
84			Решение задач на деление с остатком.	Задача. Требование Решение. Ответ.	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
85			Случаи деления, когда делитель больше	Умножение и деление.	Умеет пользоваться	Р.Научиться контролировать свою	Развитие познавательных	

			делимого.	Остаток.	математической терминологией.	деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	ых интересов, учебных мотивов.	
86			Проверка деления с остатком.	Умножение и деление.	Умеет проверять правильность выполнения вычислений.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
87			Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	Умножение и деление. Остаток.	Умеет проверять правильность выполнения вычислений.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
88			Наши проекты.	Римские цифры.	Умеет вести запись римскими цифрами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
89			Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	Умножение и деление. Остаток.	Умеет проверять правильность выполнения вычислений.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

						затруднения.		
90			Анализ контрольной работы. Тысяча.	Классы и разряды.	Понимает последовательность чисел в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>								
91			Образование и названия трёхзначных чисел.	Классы и разряды.	Умеет читать, записывать числа в пределах 100.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
92			Запись трёхзначных чисел.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
93			Письменная нумерация в пределах 1000.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Понимает последовательность чисел в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
94			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение	Развитие познавательных интересов, учебных	



						необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	мотивов.	
95			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Разрядные слагаемые.	Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
96			Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Осуществлять контроль и результаты деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
97			Анализ контрольной работы.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
98			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

99			Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	Разрядные слагаемые.	Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
100			Письменная нумерация в пределах 1000.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
101			Единицы массы. Грамм.	Масса.	Умеет сравнивать величины по их числовым значениям.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
102			Закрепление изученного.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)</b>								
103			Приёмы устных вычислений.	Сложение и вычитание.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

					пределах 100 и с большими числами.	информации. К.Взаимодействие с партнером.		
104			Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	Сложение и вычитание.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
105			Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	Сложение и вычитание.	Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
106			Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	Сложение и вычитание.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
107			Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	Сложение и вычитание.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
108			Анализ контрольной работы.	Сложение и вычитание.	Умеет читать, записывать,	Р.Научиться контролировать свою	Развитие познавательных	

					сравнивать числа в пределах 1000.	деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	ых интересов, учебных мотивов.	
109			Приёмы письменных вычислений.	Сложение и вычитание.	Умеет выполнять письменные вычисления.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
110			Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	Алгоритм сложения и вычитания.	Знает таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
111			Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	Алгоритм сложения и вычитания.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
112			Виды треугольников.	Треугольник.	Умеет распознавать изученные фигуры.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

113			Закрепление изученного.	Многоугольн ики.	Умеет распознавать изученные фигуры.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
114			Что узнали. Чему научились.	Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольн ики.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Умеет распознавать изученные фигуры.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
115			Что узнали. Чему научились.	Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольн ики.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. Умеет распознавать изученные фигуры.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
116			Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	Алгоритм сложения и вычитания.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательн ых интересов, учебных мотивов.	
117			Анализ контрольной работы.	Алгоритм сложения и вычитания.	Умеет читать, записывать, сравнивать	Р.Научиться контролировать свою деятельность.	Развитие познавательн ых интересов,	

					числа в пределах 1000.	П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	учебных мотивов.	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>								
118			Приёмы устных вычислений.	Умножение и деление.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
119			Приёмы устных вычислений.	Умножение и деление.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
120			Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	Однозначные и двузначные числа.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
121			Виды треугольников.	Треугольник.	Умеет распознавать изученные фигуры.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

122			Закрепление изученного.	Однозначные и двузначные числа. Умножение и деление.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
<b>Приёмы письменных вычислений (11 ч)</b>								
123			Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Умножение и деление.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
124			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Натуральные числа.	Знает, как умножить трёхзначное число на однозначное.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
125			Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Знает, как умножить трёхзначное число на однозначное.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
126			Проверка деления.	Делимое. Делитель. Частное.	Знает способы проверки деления.	Р.Научиться контролировать свою деятельность.	Развитие познавательных интересов,	

						П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	учебных мотивов.	
127			Приёмы письменного деления в пределах 1000.	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
128			Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
129			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	Делимое. Делитель. Частное.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
130			Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	



131			Анализ контрольной работы.	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
132			Закрепление изученного.	Делимое. Делитель. Частное.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
133			Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».	Делимое. Делитель. Частное.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
134			Анализ контрольной работы. Самостоятельная работа.	Умножение и деление. Делимое. Делитель. Частное.	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. Знает способы проверки деления.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
135			Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	Умножение и деление. Делимое. Делитель. Частное.	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

					Знает способы проверки деления.	информации. К.Взаимодействие с партнером.		
136			Обобщающий урок (резервный)	Умножение и деление. Делимое. Делитель. Частное.	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. Знает способы проверки деления.	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	