

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» для учеников 5-9 классов. При составлении программы использовались материалы авторской программы курса «Основы православной культуры» (авторы: игумен Георгий (Шестун), М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, Л.Н. Булкина, М.С. Костылева). Рабочая программа внеурочной деятельности составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими ОПК — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данная программа имеет духовно-нравственную направленность. Внеурочная деятельность по основам православной культуры обеспечивает формирование интереса у детей к систематическому изучению православного искусства, литературы и даёт твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с православием, поэтому православная культура одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Нужно приобщить детей и молодежь к православным культурным ценностям, воспитать конкретное участие в церковной жизни.

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи курса:

- Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
- Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
- Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
- Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России.
- Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры.
- Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.
- Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства.
- Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и

старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

- Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.
- Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурно-образующую и государствообразующую роль Церкви в истории России.
- Приобщить учеников к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания.
- Помочь детям в раскрытии тем высоких нравственных ценностей православного христианства
- Познакомить с историей жизни и деяний святых

Программа курса ОПК предназначена для учащихся 12-15 лет и рассчитана на год (34 часа), 1 час в неделю.

Формы организации занятий.

Ведущей формой организации занятий является обсуждение смысла истолкования изучаемого материала, дискуссии, лекции, беседы.

Занятия направлены на умение:

1. Сопоставлять мировоззрения религиозные и нерелигиозные; религия и наука; Бог и Творение; мир духовный и материальный; ересь, раскол, секта.
2. Объяснять: мировоззрение личности, духовно-мировоззренческие основы культуры; Православная Христианская культура; духовная сущность греха и его последствия.
3. Знать особенности культур: буддизма, иудаизма, мусульманства, католицизма, протестантизма.
4. Соблюдать заповеди, правила поведения в храме

Основные виды учебной деятельности:

- наглядно-слуховой (аудиозаписи)
- наглядно-зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, дискуссия, художественное слово)
- частично-поисковый (проблемная ситуация – рассуждение – верный ответ)

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – участие в выставках, учебно-исследовательских проектах, творческих конкурсах; организация проведения православных праздников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Требования к личностным результатам изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 6-9 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Содержание курса

6 класс

Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие (2ч)

Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.(4ч)

Рождество Богородицы, Её воспитание при храме в Назарете. Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя. Благовестие Иосифу. Рождество Христово. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.

Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода(14ч)

Первый год общественного служения Иисуса Христа. Заочное исцеление сына-царедворца. Проповедь в назаретской синагоге. Второй год общественного служения Иисуса Христа. Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Третий год общественного служения Иисуса Христа. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушней. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство во благо человеку). Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Великая среда. Великий

четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви. Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.

Евангельское нравственное учение(11ч)

Соотношение Ветхого и Нового Завета. Соотношение Ветхого и Нового Завета. Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего. Нагорная проповедь. Молитва Господня. Евангельские притчи и их значение. Притчи о милосердии Божиим (притча о заблудшей овце, о блудном сыне, о мытаре и фарисее). Притчи о добрых делах (притчи о милосердном самарянине, притча о богаче и Лазаре). Притчи о добродетелях (притчи о милосердном самарянине, притча о талантах). Притча о немилосердном должнике (о прощении обид). Притчи об ответственности человека (притча о злых виноградарях, притча о бесплодной смоковнице, притча о званых на брачный пир). Притчи о Благодати Божией (притча о рабочих, получивших одинаковую плату, притча о десяти девах, притча о рабах, ожидающих пришествие своего господина).

Священное писание Нового завета. Апостол(3ч)

О книге « Апостол». Значение наименования « Апостол». Состав книги « Апостол». Книга деяний святых апостолов. Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов.

7 класс

Развитие православия и мировые религии (I тыс. Новой эры)

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

Основные термины и понятия: религия, культ. Мировые религии.

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

Развитие буддизма в I-X вв. Этическая и Эстетическая культура буддизма.

Иудаизм.

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма в I тысячелетии . Талмуд

Ислам.

Ислам. Становление ислама. Характеристика ислама как религиозного учения. Коран. Пять столпов ислама. Обряды. Исламская культура. Шариат. Нравственные нормы.

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужебное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Ромейской империи. (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Ромейской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

8 класс

История русского православия от древнего времени до XVIII в. (от язычества до Святой Руси)

Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор

Становление русской святости

Митрополит Иларион. «Слово о законе и благодати»

Монастыри и монашеское служение.

Значение православия для развития Руси.

Великие святые XII-XIII веков.

Идеи единства Руси в период политической раздробленности русской земли.

Россия – дом Пресвятой Богородицы

Монгольское нашествие и Православная Церковь.

Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли.

Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси.

Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа

Великие духовные подвижники второй половины XIV- начала XV века и взлет русской святости

Духовно-культурный взлет Руси в XIV-XV вв.

Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследие

Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в.

Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи.

«Домострой»

Введение патриаршества на Руси – результат святости жизни русского народа и русского государства.

Русская культура в XVI веке.

Русская Православная Церковь в годы Смуты.

Преодоление Смуты. Восстановление страны.

На пути к вселенскому православному царству.

История становления православия в Курском крае

XI-XVII в.в.

9 класс

**История Русского Православия в Новое время
(время великих испытаний) (XVIII–XX) вв.**

Новое время – возникновение понятия и его духовное содержание. Учение Церкви о развращении народов в «последние времена» после эпохи доминирования христианства. Развитие религии в Новое время (общая характеристика)

Развитие синтоизма

Развитие конфуцианства.

Развитие буддизма. Буддизм – традиционная религия народов в России.

Развитие иудаизма.

Развитие ислама. Основные исторические события.

Развитие христианства в Западной Европе. Рационализм. Секуляризация.

Изменения в духовном мире западно-европейского человека XVIII века.

Развитие римского католицизма в XVIII – XX в.в.

Развитие протестантизма в XVIII – XX в.в.

Развитие англиканской церкви в XVIII-XXв.в.

Оккультизм. Сатанизм. Деструктивные религиозные секты и их опасность.

Важнейшие этапы истории Русской Православной Церкви (XVII-нач. XXI в.)

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIIIв.

Двойственный характер реформ Петра. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию.

Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод)

Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Отношение Екатерины II к Церкви.

Святые Русской Православной Церкви в XVIII веке: Дмитрий Ростовский, Митрофан Воронежский, Тихон Задонский и другие.

Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин)

XIX век и Православие в России. Отношение государства к Церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров

Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет, митрополит Иннокентий и др.
Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни России.
Старчество как феномен русской религиозной жизни.
Св. прп. Амвросий Оптинский
Отношение народа к Церкви. Отношение интеллигенции к Церкви.
Развитие атеизма. В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский
Православная интеллигенция XIX века: Н.В.Гоголь, А.С.Хомяков, Ф.М.Достоевский, К.Д.Ушинский, К.П.Победоносцев, В.С.Соловьев, И.В.Киреевский, Д.И.Менделеев и др.
Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв.: общая характеристика. Революция 1905-1907 гг. и Православная Церковь.
Обоснование идеологии необходимости возвращению к Православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова, П.Б.Струве, С.Л.Франка, В.И.Вернадского, и др.
Молодежное православное движение. Поместный Собор Русской Православной Церкви в 1917 г. Русская Православная Церковь при советской власти. Начало гонений и массовых репрессий православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха.
Православная Церковь в годы гражданской войны.
Гонения на Церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской Православной Церкви. Новомученики и исповедники Российские.
Икона «Собор новомучеников российских» Свидетельства об этой эпохе Д.С.Лихачева – очерк «Соловки»
Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной войны.
Восстановление патриаршества. Патриарх Алексий (Симанский)
Маршал Жуков и старец Нектарий. Частичное восстановление Православной Церкви в период войны и послевоенное время
Новый этап борьбы против Православной Церкви после смерти И.В.Сталина.
Развитие русской православной Церкви в 70-80-е годы.
Поместный Собор русской Православной Церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси.
XX век. Трагедия русского Православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной
Русская Православная Церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы.
Главные направления деятельности Русской православной Церкви: духовная. Миссионерская, социальная, образовательная. Роль Православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, Человека.
История православия в Курском крае XI – начала XX века.
Развитие православной церкви и Курской губернии XVIII – начала ХХ века.
История иконы Божией матери «Знамение» Курская Коренная.
Гонения на Православную Церковь после 1917 г.
Возрождение православной веры с конца 80-х годов XX века