

Пояснительная записка.

Программа по истории Курского края духовно-нравственной направленности разработана и составлена в соответствии с Региональным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по Курской области, примерной программой по истории для основного общего образования, с учетом авторской программы Тимониной Л.Н., Квасова А.И., Нагорных Т.В., Иванникова С.Е. - Региональный научно-педагогический журнал «Педагогический поиск», №4, декабрь 2009.

Основной целью история Курского края является: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые *определяют задачи обучения:*

1. приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
2. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
3. овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Актуальность изучения истории родного края в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций школы в современных социокультурных условиях. Данная программа обеспечена региональным учебным пособием под редакцией профессора Б.Н. Королева «История и современность Курского края». - Курск, 2012.

Школьное историческое краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у учащихся любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее – качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

При изучении истории Курского края предполагается освоение: информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;

познавательной компетенции: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач;

коммуникативной компетенции: владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

рефлексивной компетенции: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личного осмысления исторических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности, мотивированности к самостоятельной учебной работе. Поиск краеведческого материала предполагает большие возможности для проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «История Курского края».

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков исследовательской работы.

Учащиеся получают знания по истории родного края на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы. Использование местного материала на уроках как средства конкретизации значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания учащихся более прочными и глубокими. В программе заложено формирование восприятия предмета «История Курского края» как комплексной дисциплины, интегрирующей знания истории, географии, экологии, литературы и искусства.

Программа курса внеурочной деятельности по истории Курского края ориентирована на воспитание гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у учащихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: устное сообщение, реферат, проект, тестирование, викторина

Курс основного общего образования является частью системы исторического образования и рассчитан на два года обучения: 7 - 8 классы — 1 час в неделю, 34 часа в учебном году (для каждого класса).

Планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны:

знать/понимать

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- основные этапы и ключевые события истории Курского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Курского края.

уметь

- соотносить даты событий истории Курского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории и их участниках, Курского края.
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Курского края, составлять краткую характеристику родного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории;
- значение официальных символов Курского края.
- основные этапы и ключевые события истории курской губернии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

Метапредметными результатами изучения курса «История Курского края» являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностными результатами изучения истории Курского края» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, ее прошлое и настоящее; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям своего родного края;;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Содержание курса

№ п/п	Разделы и темы уроков.	кол. час.
	<i>Курский край в 19 веке.</i>	9
1.	Экономическое развитие Курского края на рубеже 18-19 веков.	1
2.	Села Рыльского уезда в период крепостничества.	1
3.	Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы.	1
4.	Социальный состав населения города Курска.	1
5.	Куряне – участники Отечественной войны 1812 года.	1
6.	Куряне – участники освободительного движения первой половины 19 века.	1
7.	Отмена крепостного права в Курской губернии.	1
8.	Экономическое развитие Курского края и кореневских земель во второй половине 19 века.	1
9.	Культура Курского края в 19 веке.	1
	<i>Наш край в 20 веке.</i>	25
10.	Политические партии, революционное движение в Курском крае.	1
11.	Установление Советской власти в Курске и Курской губернии.	1
12.	Курский край в годы гражданской войны и интервенции.	1
13.	Образование Кореневского района в 1928 году.	1
14.	Индустриализация и коллективизация в Курском крае.	1
15.	Начало Великой Отечественной войны. Оккупация Курской области.	1
16.	Борьба курян против фашистской оккупации.	1
17.	Партизанское движение в Курском крае.	1
18.	Курская битва. Куряне – герои Курской битвы. Жители Кореневского района – участники Курской битвы.	1
19.	Вклад курян и жителей Кореневского района в победу.	1
20.	Развитие экономики Курского края в 1945-1965 годах.	1
21.	Куряне – известные политические деятели. Н.С. Хрущев.	1
22.	Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине 20 века: промышленность и сельское хозяйство.	1
23.	Развитие социальной сферы в Курской области.	1
24.	Общественно-политическое развитие Курской области.	1
25.	Развитие народного образования в Курской области.	1
26.	Курские писатели 20 века.	1
27.	Художники-куряне 20 века.	1
28.	Выдающиеся музыканты Курского края.	1
29.	Современное развитие курского театрального искусства.	1
30.	Возрождение храмовой культуры Курского края.	1
31.	Курские народные промыслы. Продолжение народных традиций.	1
32.	Таланты Кореневского района.	1
33.	Социально-экономическое положение Кореневского района.	1
34.	«Край соловьиный» (обобщающий урок).	1

«Курский край в XIX веке» (9 часов).

Экономическое развитие Курского края в конце XVIII века. Курск как административный центр губернии. Социальный состав населения Курского края. Экономическое развитие губернии в XIX веке. Куряне – участники Отечественной войны 1812 года. Куряне – участники освободительного движения первой четверти XIX века.

Отмена крепостного права в Курской губернии. Культура Курского края в XIX веке. Архитектурные памятники Курского края.

«Наш край в XX веке» (25 часов).

Политические партии, революционное движение в Курске и Рыльском уезде (Кореневский район). Установление Советской власти. Наш край в годы гражданской войны и интервенции. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Образование Кореневского района. Начало Великой Отечественной войны. Борьба курян против фашистской оккупации. Партизанское движение в Курском крае. Курская битва. Куряне-герои Курской битвы. Кореневцы-герои Великой Отечественной войны. Развитие экономики края в 1945-1965 годах. Куряне – известные политические деятели. Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине XX века. Развитие народного образования в XX веке. Курские писатели XX века. Художники-куряне XX века. Выдающиеся музыканты Курского края. Люди, которыми гордится Кореневский район. Современное развитие курского театрального искусства. Возрождение храмовой культуры. Курские народные промыслы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- целостное представление об историческом развитии Курского края;
- представление ярких образов и картин, связанных с личностями, явлениями и памятниками культуры;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, для аргументации собственных версий;
- умение датировать события;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми и для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом.
- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение;
- умение проводить поиск информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, представлять результаты своей творческой работы;
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.