

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Курского края духовно-нравственной направленности составлена на основе Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ») и методического письма Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах Федерального базисного учебного плана».

Согласно учебному плану МКОУ "Шептуховская средняя общеобразовательная школа" на изучение истории Курского края в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (региональный компонент).

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Курской губернии во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны:

знать/понимать

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- основные этапы и ключевые события истории Курского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Курского края.

уметь

- соотносить даты событий истории Курского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории и их участниках, Курского края.
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Курского края.

составлять краткую характеристику родного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории;

знать/понимать

- основные этапы истории народов Курского края.
- основные краеведческие понятия и термины;

- значение официальных символов Курского края.
- основные этапы и ключевые события истории курской губернии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития . использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

Метапредметными результатами изучения курса «История Курского края» являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностными результатами изучения предмета «История Курского края» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, её прошлое и

настоящее; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям своего родного края;;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Содержание курса

I. Введение (1 час)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Малая Родина.

II. Далекое прошлое Курского края (5 часов)

Далекое прошлое Курского края: от каменного века до железа. Первые следы пребывания человека на территории края. Памятники истории и культуры на территории края. Палеолит, неолит, бронзовый век.

Славяне между Русью и степью. Борьба с кочевниками. Появление первых славянских археологических культур.

Образование города Курска, первое упоминание о Курске в летописи. Происхождение названия «Курск».

III. Топонимика (3 часа)

Топонимика, гидронимика. Происхождение названий водных объектов и географических названий как исторический источник по истории края.

IV. Курский край в средневековье (9 часов)

«Слово о полку Игореве» - источник по истории Курского края. Упоминание о курянах, характеристика курского князя Буй Тур Всеволода.

Курский край в XIV – XVI веках. Последствия монголо-татарского ига. Начало восстановления. Курск в составе великого княжества Литовского. Воссоединения с Москвой. Положение Курска как приграничного города. Строительство Курской крепости. Абрис. Слободы Курска. Ямская. Пушкарная. Стрелецкая. Очаковская. Казацкая. Занятия и быт курян. Народные традиции.

V. Духовная жизнь Курского края (5 часов)

Феодосий Печерский – родоначальник монашества на Руси. Древний Курск и Феодосий Печерский. Из истории курских монастырей. Нижняя Троица. Верхняя Троица. Коренная пустынь, основание, развитие. Обретение Курской коренной иконы «Знамение». Курские храмы, их роль в жизни края. Знаменский собор. Ильинская церковь храм Иоанна Богослова. Всехвятская церковь.

VI. Культурная жизнь Курского края, как отечественной культуры (8 часов)

Градостроительство в Курском крае. Знаменитые куряне XVIII века. Сильвестр Медведев, Голиков, Шеин, Шелихов, Карион Истомин.

Народная культура, промыслы. Кожлянская игрушка. Гончарный промысел, ковроткачество.

Народная одежда Курской губернии. Шущун, навесник, зипун, понева, горюны – традиционные элементы женского костюма юга Руси.

VII. Геральдика (2 часа)

Геральдика Курского края. Отличительные черты курского герба и гербов городов Курского края. Малые города Курского края.

VIII. Итоговое повторение (1 час)

Резерв – 1 час.

