

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (9 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова с изменениями. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М. Просвещение, 2012.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философия. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Место предмета в учебном плане школы: программа предполагает проведение 1-го часа в неделю (всего 34 часа в учебном году)

2. Содержание тем учебного курса

Политика и власть. Основные сферы жизни общества. Значение слова «политика». Почему общество не может нормально жить без власти. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Как возникали государства в древности. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Чем характеризуется политическая власть. Какую роль играет политика в жизни общества. Что означает слово «гражданин». Могло ли государство появиться в результате договора. Монарх и президент: в чем различия?

Политические режимы. Какие изменения в государственном устройстве России 18 века говорили об установлении абсолютной монархии. Тоталитарный. Авторитарный. Демократия. Почему во всех демократических странах есть парламенты.

Правовое государство. Понятие, принципы (признаки) правового государства. Как понимать слова «связанность государства правом»? Что выше – право или власть. Зачем соединять силу и справедливость. Власть в правовом государстве. Зачем разделять единую власть.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. В чем заключаются особенности различных сфер жизни общества. Какие права и обязанности имеет гражданин. Может ли существовать общество без государства. Должно ли государство отвечать за все, что делается в обществе.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Обращения в органы власти. Может ли рядовой гражданин влиять на политику. Кто может участвовать в управлении делами государства. Зачем людям нужны политические свободы. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии. В чем состоят различия существующих в обществе социальных групп. Есть ли польза от политических партий. В чем она проявляется.

Роль права в жизни человека, общества и государства. Смысл понятия «право». Норма права. Закон. Какие правила жизни людей существуют. В чем состоит основное значение нормы. Система законодательства. Можно ли добиться порядка и справедливости в обществе. Почему право – это прежде всего ответственность.

Правоотношения и субъекты права. Что называют социальными отношениями. Что такое право и права человека. Как влияют на отношения между людьми нормы права. Субъект и объект правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Почему важно соблюдать законы. Можно ли считать незнание закона оправданием противоправного действия. Существуют ли антиобщественные явления. В каких случаях бездействие бывает не лучше опасного действия. Далеко ли от проступка до преступления. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Какую роль в государстве исполняет судебная власть. Каковы задачи полиции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Почему законодатель провозглашает признание, соблюдение и защиту прав человека и гражданина конституционной обязанностью государства.

Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Основные задачи Конституции. Основной закон государства. От чего зависит юридическая сила нормативного акта. Государство для человека или человек для государства. Основная и высшая ценность. Можно ли разделить власть.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Что такое федерация. В чем смысл разделения властей. От кого государство получает власть. Зачем народу суверенитет. Какие у государства основы. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Что означает выражение «права человека закреплены в законе». Может ли свобода быть абсолютной. Почему прав нуждаются в защите. Международные правовые документы. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Что такое собственность, формы собственности. Суть имущественных отношений. Виды договоров. Защита прав потребителя. Может ли в гражданских правоотношениях принимать участие ребенок.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Какую роль играет труд в жизни человека и общества. Какова связь труда и зарплаты. В чем значение дисциплины. Какова роль государства в обеспечении занятости. Как школьнику поступить на работу. Характеризует ли человека его отношение к труду.

Семейные правоотношения. Почему семью называют особой малой группой, ячейкой общества. Что понимается под имуществом семьи. Может ли семья существовать без брака, а брак без семьи. Правоотношения супругов, детей и родителей.

Административные правоотношения. Понятие и черты. Административные правонарушения и виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Уголовное право, его содержание. Понятие и квалификация преступлений. Необходимая оборона. Юридическая ответственность. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Каковы основные внутренние функции государства в демократическом обществе. Конституция России о социальных правах. Право на жилище, социальное обеспечение и охрану здоровья.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Какие бедствия испытывает мирное население во время войн. Можно ли соблюдать права человека во время войны. Можно ли создать правовые нормы, обязательные для участников военных действий. Международное гуманитарное право.

Правое регулирование отношений в сфере образования. Чем объясняется возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывное образование. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание 9 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Тема	Планируемые предметные результаты	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Глава 1. Политика – 9ч.						
1.	1	Политика и власть.	Понятие политика. Политическая жизнь и средства массовой информации			п.1
2.	2	Государство	Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданство.			п.2
3.	3	Политические режимы.	Понятие. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.			п.3
4.	4	Правовое государство	Понятие и признаки (принципы) правового государства. Сила и справедливость. Разделение властей.			п.4
5.	5	Гражданское общество и государство.	Понятие гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.			п.5
6.	6	Участие граждан в политической жизни.	Выборы, референдумы. Избирательное право. Доступ к государственной службе.			п.6
7.	7	Политические партии и движения.	Общественно-политические движения. Отличия политических партий.			п.7
8.	8	Практикум.	Соотнести понятия «политический режим», «форма правления», «форма государственно-территориального устройства».			с. 45, 64

9.	9	Самостоятельная работа по теме «Политика».	Вопросы и задания к главе 1, с. 61			
Глава 2. Право – 25 ч.						
10.	1	Роль права в жизни человека, общества и государства	Понятие «право». Мера свободы, справедливости и ответственности. Система законодательства. Закон.			п.8
11.	2	Правоотношения и субъекты права.	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения.			п.9
12.	3	Правонарушения и юридическая ответственность	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности.			п.10
13.	4	Правоохранительные органы.	Суд. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.			п. 11
14.	5	Конституция Российской Федерации.	Этапы развития Конституции. Задачи Конституции.			п.12
15.	6	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционный строй. Основы государства. Конституционные принципы.			п.13
16.	7	Права и свободы человека и гражданина	Естественные и неотчуждаемые прав человека. Международные правовые документы.			п.14
17.	8	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Права человека, закрепленные в Конституции РФ. Права ребенка.			п. 15
18.	9	Самостоятельная работа «Основы	Юридические гарантии и система защиты прав человека.			

		конституционного стра Российской Федерации»				
19.	10	Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.			п. 16
20.	11	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Право на труд. Трудовой договор. Соотношение труда и зарплаты. Труд несовершеннолетних.			п. 17
21.	12	Практикум «Учимся устраиваться на работу».	Социальное партнерство. Дисциплина труда.			с. 141
22.	13	Семейные правоотношения	Юридическое понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.			п.18
23.	14	Тест «Семейные правоотношения»	Сущность и особенности семейных правоотношений.			
24.	15	Административные правоотношения	Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.			п.19
25.	16	Тест «Административные правоотношения»	Административное право. КоАП РФ.			
26.	17	Уголовно-правовые отношения	Особенности уголовного права. Понятие преступления. Квалификация преступлений.			п.20
27.	18	Тест «Уголовно- правовые	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.			

		отношения»				
28.	19	Социальные права	Роль государства в обеспечении социальных прав. Конституция России о социальных правах.			п.21
29.	20	Тест «Социальные права»	Право на жилище, социальное обеспечение и охрану здоровья.			
30.	21	Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	с. 175			
31.	22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Военные преступления. Международное гуманитарное право.			п.22
32.	23	Правовое регулирование отношений в сфере образования Тема урока	Право на образование. Итоговая аттестация. Права и обязанности обучающихся Планируемые предметные результаты			п.23
33.	24	Практикум	Экономические права. Социальные права. Культурные права.			с. 199
34.	25	Итоговая контрольная работа	Устойчивые знания по курсу			Вопросы и задания к главе 2 с. 192