

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Русский язык», 4 класс по АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

Разработана на основе примерной основной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой, «Русский язык» (1,2 части) для 4 класса (Э. В.Якубовская, Я.В. Коршунова), М.: Просвещение,

Основной **целью** обучения русскому языку является реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения русскому языку предусматривает решение следующих основных задач, определенных АООП:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Структура рабочей программы по предмету «Русский язык» 4 класс, содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Обучение русскому языку на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь).

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие артикуляционной моторики;
2. формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
3. развитие высших психических функций;
4. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
5. развитие речи, владение техникой речи;
6. расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Структура рабочей программы по предмету «Чтение и развитие речи» 4 класс, содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета,
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Обучение русскому языку на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь).