

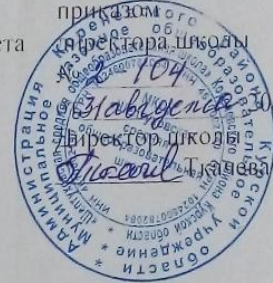
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
общественно-  
гуманитарного цикла  
№ 1  
от 24 августа 2021 г.  
Руководитель МО  
Гранд Гракова Т.Н.

СОГЛАСОВАНА  
с заместителем  
директора по УВР  
Сидорова И.В.  
от 30 августа 2021 г.

ПРИНЯТА  
решением  
педагогического совета  
ОУ  
протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
директора школы  
от 30 августа 2021 г.  
директор школы  
Лавренко Л.М.



## «Нормы русского литературного языка»

дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

Возраст детей: 12-13 лет

Обучающиеся 5-6 классов

Срок реализации : на 2021- 2022 учебный год (36 часов)

Педагог дополнительного образования  
Борисенко Татьяна Викторовна

с. Шептуховка  
2021 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка социально-гуманитарной направленности рассчитана на учащихся 12-13 лет ( 5 - 6 классов).

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

Данный курс направлен на совершенствование указанных умений.

В центре внимания оказывается нормативность как важнейший признак русского литературного языка, т.е. наличие в языке норм литературного словоупотребления, закрепленных в словарях и грамматике и обязательных для всех говорящих на русском языке.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в различных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к различным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, на занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения;

расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;

применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Владение нормами литературного языка является показателем культуры личности.

Отсутствие речевой культуры негативно отражается на самом человеке, на отношении к нему других людей.

### **Цели курса:**

совершенствование навыков владения языком;

формирования навыков умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка;

строгое соблюдение языковых норм;

совершенствование навыков речевого самоконтроля;

развитие потребности учащихся обращаться к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Планируемые результаты:

учащиеся должны соблюдать основные нормы современного литературного произношения,

знать «Орфоэпический словарь»,

употреблять слова в строгом соответствии с его лексическим значением,

правильно употреблять формы слова,

строить словосочетания разных видов, предложения разных синтаксических конструкций, согласовывать подлежащее со сказуемым,

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе речевого общения,

соблюдать этику речевого взаимодействия.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тематические вечера, конференции и т.д.

### **Содержание изучаемого курса**

Правильность речи как соответствие ее нормам современного литературного языка.

Нормы произношения гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.

Нормы ударения в современном русском языке.

Практическое занятие: работа с «Орфоэпическим словарем»

Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов.

Различение слов – паронимов.

Лексическая сочетаемость слов.

Лексическое значение заимствованных слов.

Фразеологизмы и их употребление в речи.

Молодежный сленг и отношение к нему.

Нормативное употребление форм слова: употребление форм рода имен существительных.

Употребление падежных форм имен существительных.

Особенности употребления имен прилагательных и числительных.

Употребление форм глагола.

Порядок слов в предложении.

Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.

Нормы управления.

Правильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Правильное построение сложноподчиненных предложений.

Правописание гласных в корне слова, проверяемые безударные гласные.

Правописание слов, непроверяемыми безударными гласными в корне.

Чередующиеся гласные в корне.

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий.

Правописание окончаний глаголов.

Правописание суффиксов прилагательных, причастий.

Слитное, дефисное и раздельное написание.

Знаки препинания внутри простого предложения.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Речевой этикет как компонент культуры речи.

Культура диалога.

Языковые средства выражения речевого этикета.

Роль невербальных средств в общении.

## Календарно – тематический план

№ п\п	дата		Тема занятия	Примечания
	план	факт		
1	06.09		Правильность речи как соответствие ее нормам современного литературного языка	
<b>Орфоэпические нормы (3 ч.)</b>				
2	13.09		Нормы произношения гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	
3	20.09		Нормы ударения в современном русском языке.	
4	27.09		Практическое занятие: работа с «Орфоэпическим словариком к ЕГЭ»	
<b>Лексические нормы (6 ч.)</b>				
5	04.10		Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов.	
6	11.10		Различение слов – паронимов.	
7	18.10		Лексическая сочетаемость слов.	
8	25.10		Лексическое значение заимствованных слов.	
9	08.11		Фразеологизмы и их употребление в речи.	
10	15.11		Молодежный сленг и отношение к нему.	
<b>Грамматические нормы(9 ч.)</b>				
11	22.11		Нормативное употребление форм слова: употребление форм рода имен существительных.	
12	29.11		Употребление падежных форм имен существительных.	
13	06.12		Особенности употребления имен прилагательных и числительных.	
14	13.12		Употребление форм глагола.	
15	20.12		Порядок слов в предложении.	
16	27.12		Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	
17	10.01		Нормы управления.	
18	17.01		Правильное построение предложения с деепричастным оборотом.	
19	24.01		Правильное построение сложноподчиненных предложений.	
<b>Орфографические нормы(7 ч.)</b>				
20	31.01		Правописание гласных в корне слова, проверяемые безударные гласные.	

21	07.02		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	
22	14.02		Чередующиеся гласные в корне.	
23	21.02		Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий .	
24	28.02		Правописание окончаний глаголов.	
25	14.03		Правописание суффиксов прилагательных, причастий .	
26	21.03		Слитное, дефисное и раздельное написание.	
<b>Пунктуационные нормы (3 ч.)</b>				
27	28.03		Знаки препинания внутри простого предложения.	
28	04.04		Знаки препинания между частями сложного предложения.	
29	11.04		Знаки препинания при передаче чужой речи.	
<b>Этические аспекты культуры речи (7 ч.)</b>				
30	18.04		Речевой этикет как компонент культуры речи.	
31	25.04		Культура диалога.	
32	16.05		Языковые средства выражения речевого этикета.	
33	23.05		Роль невербальных средств в общении.	
34	30.05		Публичное выступление	
35			Резерв	
36			Резерв	

## Методическое обеспечение программы

1. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-11 классы). Основной курс. Элективные курсы. М., «Мнемозина» 2008.
2. О.В. Загоровская. Нормы русского литературного языка. Практические материалы к урокам. М. «Просвещение», 2006.
3. Ноутбук.
4. Презентации.

## Список литературы

1. Н.Б. Руженцева. Культура речи: нормы русского языка. (Материалы к урокам для 9-11 классов общеобразовательной школы) Екатеринбург, У-фактория, 2005.
2. Мурашов А.А. /культура речи: учебное пособие для учащихся 10-11 классов гуманитарного профиля. М. «Просвещение», 2006.
3. М. Кронгауз. Русский язык на грани нервного срыва 3Д «Астрель» 2012.
4. Н.С. Ашукин, М.Г. Ашукина Крылатые слова .Москва. Агенство «Фаир» 1998.
5. В. Волина Веселая грамматика . Москва «Знание» 1995.
6. Г.Г. Граник ,С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая Секреты орфографии. Москва «Просвещение» 1991.
7. Д.Э. Розенталь Справочник по русскому языку Москва «Оникс 21 век» 2005.