

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шептуховская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
№ 1
от 23.01 2021 г.
Руководитель МО
Родюкова А.В.

СОГЛАСОВАНА
с заместителем
директора по УВР
Сидорова И.В.
30.01 2021г.

ПРИНЯТА
решением
педагогического
совета ОУ
протокол № 1
от 20.01 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы
№ 10
от 21.01 2021г.
Директор школы
Ткачова Л.М.



«Цветоводство»

дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Возраст детей: 9-13 лет
Обучающиеся 3 -7 классов
Срок реализации:
На 2021-2022 учебный год (72 ч)

Педагог дополнительного образования
Щербакова Галина Викторовна

с. Шептуховка

2021 г.

1. Пояснительная записка

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Как научить ребенка приносить пользу обществу и ценить чужой труд? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

Данная программа имеет естественно – научную направленность.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках ботаники на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Направленность дополнительной образовательной программы:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка;

Основной идеей построения программы кружка «Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Новизна: Содержание программы «Цветоводство» отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У учащихся формируются следующие образовательные компетенции:

1. *Ценностно-смысловая* (учащийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. *Общекультурная* (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
3. *Учебно-познавательная* (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. *Информационная* (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. *Коммуникативная* (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).
6. *Социально-трудовая* (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).
7. *Компетенция личностного самосовершенствования* (формирование культуры мышления и поведения).

Педагогическая концепция:

Экология человека и его жилища во многом связана с растениями. Необходимую положительную энергию может дать только здоровое растение. А для того, чтобы окружающие человека растения были здоровы, он должен знать ответ на тысячу "почему?"

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи программы:

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у учащихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.
8. Воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду,
9. Создание условий для расширения полученных на уроках окружающего мира теоретических знаний и практических специально-предметных умений и навыков ухода за комнатными растениями.
10. Дать возможность ученику проявить себя.

Отличительные особенности программы кружка «Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Реализация программы «Цветоводство» даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, а также:

- способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений;
- способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии;
- расширяет содержание курса «Окружающий мир», готовит к осознанному изучению биологии в средних классах;
- способствует развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;
- повышает экологическую культуру учащихся.

За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а также как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее.

Важное направление в развитии личности – естественно - научное воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, научной оценки, познание нового, и овладение основами правильного ухода за комнатными растениями.

Программа кружка «Цветоводство» предназначена для учащихся начальной и основной школы, проявляющих интерес к биологии. Программа составлена как дополнение к предмету «Окружающий мир» и биология рассчитана на два часа в неделю (теоретическое изучение материала, практическая работа, опыты). Всего 72 часа в год.

Организационно- педагогические основы деятельности:

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, экскурсии, прогулки, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Формы и методы проведения занятий разнообразны – практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии. Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу

личности. Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей.

Из вербальных методов обучения наиболее целесообразным может быть признано использование рассказа, поскольку определенная часть предлагаемой вниманию учащихся информации будет иметь для них характер новизны. Если ученики обладают необходимыми опорными знаниями или располагают личными наблюдениями, не получившими научной интерпретации, допустимо обращение к беседе. Касаясь ранее неизвестных учащимся понятий, терминов, схем, рекомендуется использовать метод объяснения.

Содержание занятий обогащают природоведческие знания учащихся, способствуют формированию навыков экологически правильного поведения детей.

Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Достижимые уровни подготовки:

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

В результате прохождения программы, обучающиеся должны

Знать:

- семейства растений, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений;
- виды вегетативного размножения
- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека;
- условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- Условия, необходимые для прорастания семян;

Обучающиеся должны уметь.

- устно описывать растения;
- правильно поливать комнатные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- правильно сажать семена растения;
- размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений;
- составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- правильно составлять этикетки для комнатных растений
- пропагандировать знания об охране природы;
- самостоятельно проводить практические работы по плану

Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы. Ценить чужой труд. Участие в конкурсах и выставках.

Сведения о коллективе учащихся:

Форма занятий: *групповая*.

Вид образовательной группы: *комплексная*.

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

Время работы кружка: *понедельник – 14.40 – 15.20*

пятница – 15.30 – 16.10

Формы контроля: *тесты, кроссворды, вопросы для самоконтроля.*

Формы подведение итогов:

организация выставки растений.

рассказ о комнатном растении.

1. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Комнатное цветоводство – 42 часа.

Из истории комнатного цветоводства. Условия для комнатного растения. Акклиматизация. Комнатные растения для северного окна. Комнатные растения для южного окна. Классификация почв. Механический состав почвы. Структура почвы. Вредители комнатных растений и борьба с ними. Болезни комнатных растений. Виды удобрений. Подкормка удобрениями. Требования к содержанию комнатных растений. Режим освещения (естественное, искусственное, светолюбивые, теневыносливые). Полив растений. Характеристика влаголюбивых и засухоустойчивых растений. Влажность воздуха. Тропические растения. Пустынные растения. Температурный режим. Теплолюбивые. Холодоустойчивые растения. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 2. Вегетативное размножение – 12 часов.

Вегетативное размножение (стеблевыми черенками и верхушечными черенками). Вегетативное размножение (усами, отводками, делением корня и корневища). Вегетативное размножение (стеблевыми, листовыми и верхушечными черенками). Вегетативное размножение (деление куста и корневища). Размножение орхидей и луковичных растений. Проблемы, возникшие, при выращивании комнатных растений (сквозняки, прямые солнечные лучи).

Раздел 3. Семейства растений – 15 часов.

Семейства растений. Семейства Бегониевые. Семейство Рутовых. Семейство Марантовых. Бонсай. Семейства Бромелиевые, Кактусовые. Семейство Лилейные.

Повторение – 3 часа.

2. Календарно-тематическое планирование

I группа

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	План.	Факт.			
Раздел 1. Комнатное цветоводство – 21 час					
1	03.09		Введение (из истории комнатного цветоводства)	1	Беседа
2-3	10.09 17.09		Условия для комнатного растения. Акклиматизация.	2	Беседа
4	24.09		Комнатные растения для северного окна.	1	Пр. работа
5	01.10		Комнатные растения для южного окна.	1	Пр. работа
6	08.10		Составление паспорта растений.	1	Беседа
7	15.10		Составление паспорта растений.	1	Пр. работа
8	22.10		Классификация почв. Механический состав почвы. Структура почвы.	1	Беседа с элементами пр. работы
9	29.10		Вредители комнатных растений и борьба с ними	1	Беседа
10	05.11		Болезни комнатных растений	1	Пр. работа
11	12.11		Виды удобрений	1	Беседа
12	29.11		Подкормка удобрениями	1	Пр. работа
13	03.12		Требование к содержанию комнатных растений	1	Беседа
14	10.12		Режим освещения (естественное, искусственное, светолюбивые, теневыносливые)	1	Пр. работа
15	17.12		Распределение растений школы по режиму освещения	1	Пр. работа
16	24.12		Полив растений.	1	Беседа с элементами практической работы
17	14.01		Характеристика влаголюбивых и засухоустойчивых растений	1	Беседа
18	21.01		Влажность воздуха. Тропические растения Пустынные растения	1	Беседа
19	28.01		Температурный режим. Теплолюбивые. Холодоустойчивые растения	1	Пр. работа
20	04.02		Сказки. Легенды. Загадки.	1	Беседа с элементами

					практическо й работы
21	11.02		Составление паспорта растений.	1	Пр. работа
Раздел 2. Вегетативное размножение – 7 часов					
22	18.02		Вегетативное размножение (стеблевыми черенками и верхушечными черенками).	1	Пр. работа
23	25.02		Вегетативное размножение (усами, отводками, делением корня и корневища).	1	Пр. работа
24	04.03		Вегетативное размножение (стеблевыми, листовыми и верхушечными черенками)	1	Пр. работа
25	11.03		Вегетативное размножение (деление куста и корневища).	1	Пр. работа
26	18.03		Размножение орхидей и луковичных растений.	1	Беседа
27	25.03		Проблемы, возникшие, при выращивании комнатных растений (сквозняки, прямые солнечные лучи)	1	Беседа с элементами пр. работы
Раздел 3. Семейства растений – 6 часов					
28	01.04		Семейства растений. Семейства Бегониевые. Семейство Рутовых.	1	Беседа
29-30	08.04 15.04		Семейство Марантовых	2	Беседа
31	22.04		Бонсай.	1	Беседа
31	29.04		Семейства Бромелиевые, Кактусовые.	1	Беседа
32	06.05		Семейство Лилейные.	1	Беседа
Повторение – 3 часа					
33	13.05		Рассказ о своем любимом комнатном растении	1	Проект
34	20.05		Заключительное занятие. Что мы узнали о растениях?	1	Проект
35	27.05		Заключительное занятие.	1	

3. Календарно-тематическое планирование

II группа

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	План.	Факт.			
Раздел 1. Комнатное цветоводство – 21 час					
1	06.09		Введение (из истории комнатного цветоводства)	1	Беседа
2-3	13.09 20.09		Условия для комнатного растения. Акклиматизация.	2	Беседа
4	27.09		Комнатные растения для северного окна.	1	Пр. работа
5	04.10		Комнатные растения для южного окна.	1	Пр. работа
6	11.10		Составление паспорта растений.	1	Беседа
7	18.10		Составление паспорта растений.	1	Пр. работа
8	25.10		Классификация почв. Механический состав почвы. Структура почвы.	1	Беседа с элементами пр. работы
9	01.11		Вредители комнатных растений и борьба с ними	1	Беседа
10	08.11		Болезни комнатных растений	1	Пр. работа
11	15.11		Виды удобрений	1	Беседа
12	22.11		Подкормка удобрениями	1	Пр. работа
13	29.11		Требование к содержанию комнатных растений	1	Беседа
14	06.12		Режим освещения (естественное, искусственное, светолюбивые, теневыносливые)	1	Пр. работа
15	13.12		Распределение растений школы по режиму освещения	1	Пр. работа
16	20.12		Полив растений.	1	Беседа с элементами практическо й работы
17	27.12		Характеристика влаголюбивых и засухоустойчивых растений	1	Беседа
18	10.01		Влажность воздуха. Тропические растения Пустынные растения	1	Беседа
19	17.01		Температурный режим. Теплолюбивые. Холодоустойчивые растения	1	Пр. работа
20	24.01		Сказки. Легенды. Загадки.	1	Беседа с элементами

					практическо й работы
21	31.01		Составление паспорта растений.	1	Пр. работа
Раздел 2. Вегетативное размножение – 6 часов					
22	07.02		Вегетативное размножение (стеблевыми черенками и верхушечными черенками).	1	Пр. работа
23	14.02		Вегетативное размножение (усами, отводками, делением корня и корневища).	1	Пр. работа
24	21.02		Вегетативное размножение (стеблевыми, листовыми и верхушечными черенками)	1	Пр. работа
25	28.02		Вегетативное размножение (деление куста и корневища).	1	Пр. работа
26	07.03		Размножение орхидей и луковичных растений.	1	Беседа
27	14.03		Проблемы, возникшие, при выращивании комнатных растений (сквозняки, прямые солнечные лучи)	1	Беседа с элементами пр. работы
Раздел 3. Семейства растений – 6 часов					
28- 29	21.03 28.03		Семейства растений. Семейства Бегониевые. Семейство Рутовых.	2	Беседа
30	04.04		Семейство Марантовых	1	Беседа
31	11.04		Бонсай.	1	Беседа
32	18.04		Семейства Бромелиевые, Кактусовые.	1	Беседа
33	25.04		Семейство Лилейные.	1	Беседа
Повторение – 3 часов					
34	16.05		Рассказ о своем любимом комнатном растении	1	Проект
35	23.05		Заключительное занятие. Что мы узнали о растениях?	1	Проект
36	30.05		Заключительное занятие.	1	

4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Компьютер

Методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ.

Презентации учителя:

Жизненные формы растений	Весенняя капель
Цветок	Цветочный алфавит
Аранжировки	Болезни комнатных растений
Виды букетов	Вредители комнатных растений и методы борьбы с ними
Композиции из растений	Основные способы размножения растений
Цветочная радуга	Паспортизация растений
Строение растений	Светит солнышко
Пропорции аранжировки	Красная книга
Стебель. Видоизменения стебля	Сказка с синеглазкой
Экология устами младенца	Цветы и песни
В мире цветов	Овощные культуры
Удивительные комнатные растения	Размещение растений в комнате
Не обыкновенные растения	
Грибная карусель	

6. Список литературы

1. Справочник лекарственных растений. Рябоконь А.А. Харьков, 2006 год - 351с.
2. Лекарственные растения луга. Сафонов Н.Н. Москва «Изобразительное искусство», 1993 год-62с.
3. Живая краса нашего края. Хомякова И.М. Воронеж «Центрально-черноземное книжное издательство», 1980год 87с.
4. ' Растения Красной книги СССР. Вахромеева М.Г. Москва «Педагогика»,1990год-239с.
5. Цветоводство. Киселев. ОГИЗ*СЕЛХОЗТИЗ,1937год-430с.
6. Как вырастить цветы. Стороженко Л.Н. Москва «Просвещение», 1978год- 100с.
7. Цветы у дома. Негроров В.К. «Донецкое книжное издательство», 1963год-80с.
8. Год огородника. Краткая энциклопедия. Синин В.Рязань. Издательство «Узорочье», 1991год-100с.
9. Цветы в интерьере. Клевенская Т.М. Москва «Агропромиздат»,1989год-63с.
10. 1000+1совет по уходу за комнатными растениями. Манжос Е. Минск «Харвест»,2000год-432с.
11. 100 самых модных цветов для вашего сада. Каприсонова Р.А. Москва. Издательский дом «Сельская новь»,2004год -224с.
12. Любимые цветы. Настольная книга цветовода. Ганичкина О.Москва. «Оникс», 2005год-256с.
13. Путешествие с комнатными растениями. Верзилин Н. Ленинград «ДЕТГИЗ», 1961год-346с.
14. Приусадебное цветоводство. Тавлинова Г.К.- 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург. «Агропромиздат», «Диамант»,1999год-544с.
15. Цветы у вашего дома. Юрченко А.В. Москва. «Эксмо», 2005год-320с.
16. Энциклопедия комнатного цветоводства. Цветкова М.В. Харьков, 2005год-512с.
17. Сад и огород в доме. Попов Е.Б. Ленинград «Детская литература», 1988год-110с.
18. Сад непрерывного цветения. Альбом-справочник. Былов В.Н.Москва «Россельхозиздат»,1979год-208с.
19. Книга юного натуралиста. Синадская В.А. Москва «Молодая гвардия», 1982год-207с.

20. Декоративное садоводство. Пособие для учителей. Вакуленко В.В. Москва «Просвещение», 1982год-143с.
21. Приусадебный сад. Советы садоводам. Попов Б.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва «Россельхозиздат», 1986год-224с.
22. Цветы в вашем доме. Храмова Т.А. Кострома. Государственное унитарное издательско-полиграфическое предприятие «Кострома», РИО, 1999год-392с.
23. Лекарственные растения Курской области. Левицкий С.С. Курск. Областное книгоиздательство, 1952год-77с.
24. Декоративное оформление участка. Ипполитова Н.Я. Москва «Знание», 1992год-64с.