

Изменения, вносимые в дополнительную общеразвивающую программу

Внести изменения в дополнительную общеразвивающую программу с 01.09.2020 г., изложив пункт 3,4 и 5 в новой редакции:

Учебный план дополнительного образования МКОУ "Шептуховская средняя общеобразовательная школа "Кореневского района Курской области (далее – Учреждение) на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 года №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 26.01.2017 г. №79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 №81);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 (С изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.))
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41)
- Приказом Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ"

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

№п/п	Направленность	Название кружка	Оснащение
1	Художественная	«Музыкальная палитра» «Радуга»	Кабинет музыки, рекреация на 1 этаже школы
2	Физкультурно-спортивная	«Футбол»	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион
3	Естественнонаучная	«Цветоводство» «Школа точной мысли»	Кабинет начальных классов, рекреация на 1 и 2 этажах школы
4	Социально -гуманитарная	«Финансовая грамотность» «Духовное возрождение» «Нормы русского литературного языка»	Кабинет математики Кабинет истории Кабинет русского языка
5	Туристско- краеведческая	«Мы – россияне»	Кабинет географии

Учебный план

Направление	Название объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов в год
Художественное	Студия «Музыкальная палитра»	5-7	2	1	72
	Танцевальный кружок «Радуга»	6-11	2	1	72
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	4-11	3	1	108
Естественнонаучное	Кружок «Цветоводство»	3-7	1	1	72
	Кружок «Школа точной мысли»	9,11	2	1	72
Социально-гуманитарное	Кружок «Духовное возрождение»	6-9	4	4	144
	Кружок финансовой грамотности	9	1	1	36
	Кружок «Нормы русского литературного языка»	5-6	1	1	36
Туристско-краеведческое	Клуб «Мы – россияне»	8-9	1	1	36

Формы организации дополнительного образования: кружки, секции, клубы.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Календарный учебный график

МКОУ «Шептуховская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 32 учебные недели, 9,11 классах - 33 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации), в 2 - 8, 10 классах - 34 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий – 30- 40 минут.

Учебный процесс с обучающимися начинается с 1 сентября.

Дополнительные образовательные программы кружков, секций приняты на заседании педагогического совета и утверждены и введены в действие приказом директора МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа».

Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

Расписание звонков работы кружков, спортивных секций

№ п/п	Название детского объединения	Педагог	поне- дельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Музыкальная палитра»	Татаренко А.С.		15.50-16.30			15.35-16.15
3	«Духовное возрождение»	Атаманенко Л.И.			13.50-14.30 15.25-16.05	13.50-14.30 14.40-15.20	
4	«Футбол»	Лященко Н.Н.					17.00-18.00 18.10-19.10
5	«Школа точной мысли»	Родюкова А.В.		14.40-15.20	15.15-15.55		
	«Финансовая грамотность»	Родюкова А.В.			13.50-14.30		
6	«Радуга»	Комардина Е.А.			16.00-16.30	16.00-16.30	
7	«Мы - россияне»	Зубарева М.Н.		15.00-15.40			
8	Цветоводство	Щербакова Г.В.	14.40-15.20				14.40-15.20
9	«Нормы русского литературного языка»	Борисенко Т.В.	13.50-14.30				

График проведения кружков и спортивных секций

День недели	Время
Понедельник	13.50-15.20
Вторник	14.40-16.30
Среда	13.50-16.30
Четверг	13.50-16.30
Пятница	14.40-19.10

Начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей:

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год заканчивается:

2-10 классы – 31 мая 2021 года

1, 9, 11 классы – 21 мая 2021 года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11	01.09.2020-25.10.2020	8 учебных недель
II четверть	1-11	04.11.2020-27.12.2020	7 учебных недель и 3 дня
III четверть	1	11.01.2021-14.02.2021 22.02.2021-21.03.2021	9 учебных недель
	2-11	11.01.2021-21.03.2021	10 учебных недель
IV четверть	2-8,10	29.03.2021-31.05.2021	9 учебных недель и 1 день
	1,9,11	29.03.2021-21.05.2021	8 учебных недель
Итого за учебный год	1	01.09.2020-21.05.2021	32 недели
	2-8,10	01.09.2020-31.05.2021	34 недели
	9,11	01.09.2020-21.05.2021	33 недели

Продолжительность каникул:

В течение учебного года

Сроки планируемых каникул 2-11кл.	с 26.10.2020 по 03.11.2020	с 28.12.2020 по 10.01.2021	с 22.03.2021 по 28.03.2021
Количество календарных дней	9	14	7
Дополнительные каникулы для 1 кл.	с 15.02.2021 по 21.02.2021		
Количество календарных дней	7		

В летний период

№ п/п	Классы	Период каникул
1	1	22.05.2021- 31.08.2021
2	2-8, 10	31.05.2021-31.08.2021

V. Содержание

1. Содержание дополнительного образования школы

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественное;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

VI. Программы учебных предметов (курсов, модулей)

Программы дополнительного образования, которые предполагается использовать в условиях школы должны, с одной стороны, компенсировать недостатки школьного образования, а с другой - учитывать его достоинства.

Поэтому педагоги дополнительного образования при разработке своих авторских программ должны познакомиться с содержанием тех учебных предметов, которые больше всего могут быть связаны с содержанием его дополнительной образовательной программы. Это может стать хорошей основой для совместной творческой работы с учителями-предметниками.

Развитие системы дополнительного образования детей в школе становится по-настоящему эффективным, если дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработка дополнительных образовательных программ нового поколения предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Содержание рабочих программ отдельных предметов представлено в

Приложении:

Рабочая программа студии «Музыкальная палитра» имеет художественную направленность и рассматривается как одна из ступеней формирования музыкально-эстетического воспитания школьников. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности учащихся. Дополнительное образование по музыке обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков:

певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля;

координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.);

навыки следования дирижерским указаниям;

слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Можно утверждать, что кроме развивающих и обучающих задач, пение решает еще немаловажную задачу - оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. С помощью группового пения можно адаптировать индивида к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Со временем пение, пластическое движение, становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Расположение учебного материала внутри программы концентрическое. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе. Для того, чтобы подвести детей к освоению теоретической части данной программы, предполагается метод художественной импровизации. Эффективность данного метода заключается в том, что обучающимся предлагается на практических занятиях самостоятельно импровизировать на заданную тему (музыкальные импровизации, словесные, звуковые, пластические, ритмические).

Отличительные особенности дополнительной программы по музыке:

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительные вокальные кружки расширить певческие возможности;
- ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников соразмерно личной индивидуальности;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность;
- содержание программы может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;

Рабочая программа клуба «Мы - россияне» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с Программой дополнительного образования МКОУ «Шептуховская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Создание условий для формирования личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Программа клуба «Мы - россияне» имеет туристско-краеведческую направленность и представляет собой вариант программы дополнительного образования обучающихся 8-9 классов. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями обязательной общеобразовательной программы и потребностями учащихся в дополнительном понятийном материале и применении полученных знаний на практике, в творческом самовыражении.

Значимость реализации программы клуба «Мы - россияне» заключается в расширении, углублении и дополнении знаний, полученных на первой ступени образования по курсу «Окружающий мир» в разделе «Обществознание». Программа поможет создать практические компетенции, углубить и конкретизировать полученные на уроках знания о современном обществе.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды; **Рабочая программа кружка «Духовное возрождение»** составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры» для учеников 5-9 классов. При составлении программы использовались материалы авторской программы курса «Основы православной культуры» (авторы: игумен Георгий (Шестун), М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина, Л.Н. Булкина, М.С. Костылева). Программа кружка составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими кружка «Духовное возрождение» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Дополнительное образование по основам православной культуры обеспечивает формирование интереса у детей к систематическому изучению православного искусства, литературы и дает твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с православием, поэтому православная культура одна из

важнейших областей социально-гуманитарного знания. Нужно приобщить детей и молодежь к православным культурным ценностям, воспитать конкретное участие в церковной жизни;

Рабочая программа кружка «Цветоводство» имеет естественно – научную направленность. Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках ботаники на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка;

Основной идеей построения программы кружка « Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Новизна: Содержание программы « Цветоводство» отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией;

Рабочая программа кружка «Школа точной мысли» имеет естественно-научную направленность. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме в 9, 11 классах вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это все в первой части экзамена, которая

предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на обработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике, химии.;

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» предназначена для работы с детьми 9 класса, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Финансовая грамотность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Финансовая грамотность» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников финансовых умений минимального уровня сложности.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Программа рассчитана на 36 часа (1 час в неделю).

Формы организации образовательного процесса – групповые лекции, мастер-классы, выступления на конференциях, круглых столах. Практикуется выполнение творческих отчетов, стимулирующих повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

;

Рабочая программа танцевального кружка «Радуга» разработана для организации внеклассных занятий с учащимися 6-11 классов в школе.

Художественное обучение и эстетическое воспитание детей в общеобразовательных школах является составной частью всестороннего гармоничного развития подрастающего поколения.

Назначение программы – осуществление творческого раскрытия в области хореографии, более широкое приобщение учащихся к искусству.

Цель программы: Содействовать всестороннему развитию учащихся (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) средствами музыки и танца.

Программа решает следующие Задачи:

учебные:

- выполнения танцевальных движений;
- разучивание основных позиций ног, рук, положения головы и корпуса;
- получают знания о народных обрядах, быте различных народов мира;

-развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, ловкость, координацию движений, силу, выносливость;

-развивать танцевальные способности;

воспитательные:

-развивать потребности самовыражения в движении под музыку;

-способствовать укреплению здоровья учащихся: развитию опорно-двигательного аппарата;

-формировать правильную осанку; содействовать профилактике плоскостопия;

-содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания;

-содействовать формированию нравственно-коммуникативных качеств личности;

-умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения;

-прививать культуру общения с партнером;

творческие :

-развивать творческие способности учащихся;

-формировать творческие способности: воображение и фантазию;

-дать элементарное представление о красоте;

Рабочая программа кружка «Нормы русского литературного языка»

социально-гуманитарной направленности рассчитана на учащихся 5 - 6 классов.

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме,

владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Данный курс направлен на совершенствование

указанных умений. В центре внимания оказывается нормативность как важнейший признак русского литературного языка, т.е. наличие в языке норм литературного словоупотребления, закрепленных в словарях и грамматике и обязательных для всех говорящих на русском языке.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в различных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к различным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки

речевого самосовершенствования. Таким образом, на занятиях данного курса формируется:

готовность к речевому взаимодействию, моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения;

расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;

применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм. Владение нормами литературного языка является показателем культуры личности. Отсутствие речевой культуры негативно отражается на самом человеке, на отношении к нему других людей;

Рабочая программа спортивной секции «Футбол» предназначена для детей 9-17 лет на один учебный год. Данная программа является программой физкультурно – спортивной направленности дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий обучающихся школы. Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед учителем физической культуры является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми.